

2021 жылдың 27 тамызында
өткізілген № 1 педагогикалық
кенесінде
«Бекітілген»
ЖШС «Күншуақ»
Балалар бакшасының менгерушісі:

К.Кунходжаева

**«Күншуақ» балалар бакшасының
2021-2022 оқу жылының
жылдық жоспары.**

Арыс қаласы

Жылдық жоспардың структуралық моделі

Мақсаты:

Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға біріңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру. Отбасымен бірігіп балалардың өмірін қорғау, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау. Отбасының тәрбиесін, әдептерін, дәстүрлерді сақтауын ескере отырып балаларды әлеуметтік ортаға қарым-қатынас мәдениетімен таныстыруға ықпал жасау.

Міндеттері:

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды ұйымдастыру бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың инновациялық тәжірибелерін пайдалану қажеттілігі факторлары жаңа стандарт жүйесінде іске асыру. Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.

I. Ұйымдастыру жұмыс.

- 1.1. Кіріспе
- 1.3. 2021-2022 оқу жылының міндеттері.
- 1.2. Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

II. Мамандармен жұмыс.

- 2.1. Педагогикалық кеңестер.
- 2.2. Өндірістік кеңестер.
- 2.3. Менгеруші жанындағы кеңестер.

III. Әдістемелік жұмыс.

- 3.1. Әдістемелік кеңес.

IV. Балалармен жұмыс.

- 4.1. Қауіпсіздік мектебі
- 4.2. Ертеңгіліктер.

V. Бақылау мен басшылық

- 5.1. Бақылаулар

VI. Ата-аналармен жұмыс

- 6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы.
- 6.2. Топтар жиналысы.

VII. Шаруа-әкімшілік жұмысы

1.1 Кіріспе

«Күншуақ» балабақшасы Түркістан облысы Арыс қаласы, М.Исламкулов көшесі №14 үйде орналасқан.

Балабақша мемлекеттік комиссия шешімімен . 2013 жылы берілген. Балабақша ыңғайластырылған 2 ғимараттан құрылған. Балабақшада екі топ: шешінетін және қабылдау бөлмесі, оқу- ойын бөлмеден, жататын бөлмеден тұрады. Балабақшамызда асхана мен медицина бөлмелері бар.

Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы қатты отынмен жылынады.

Балабақша темір бетонды қорғанмен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс бағы, әсемдік ағаштар мен гүлзарларға күтім жасалуда.

Балабақша участкерлерінде спорт алаңы мен әрбір топқа арналған саяжайлар бар, олар ойын құралдарымен жабдықталған.

Медицина бөлмесі балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі – дәрмекпен жабдықталған.

Балабақшада 6 педагог жұмыс атқарады, олар білімі бойынша төмендегідей:

Жоғары білімді: 3 педагог

Арнаулы орта білімді: 3 педагог

Санаттары жоқ.

Балалар жасы бойынша екі топқа бөлінеді:

Ортаңғы «Бейбарыс» тобы – 25 бала

Ересек «Арман» тобы – 25 бала

Участке алаңы – 971 шаршы

Жобалық қуаттылығы 50 балаға арналған, 2 топта.

Жұмыс уақыты 5 күндік, 8: 00- дан 18: 30 дейін.

1.2. 2021-2022 оку жылшының міндеттемелері

Баланы ой- өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, жанжақты қалыптасқан жек тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алады:

1. «Денсаулық» білім саласы

1. Балаларды жаттығуды өздігінен дербес орындауға, әрі әуенге сәйкес сәнді қозғалыспен орындауға, ойынға ықыласпен көнілді қатысуға, денеі тік үстап, сәнді жүрге, затты аспандата алысқа лаққыруға, қағып алуға, жүру, жүгіру, енбектеу, секіру, өрмелеу, тепе- теңдікті сақтауға, кеуде, аяқ бұлшық еттерін жетілдіруге, екі- екіден, төртеуден тұрып, сап түзеп жүрге үйрету. Ептілік, батылдыққа үйрету. Ойын ережесіне бағынуға, шыдамдылыққа баулу.

2. Денсаулығын нығайту, шынықтыру.

2. «Таным» білім саласы:

1. Қоршаған әлеммен өзара іс- қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын менгерген мектепке дейінгі тұлғаны қалыптастыру.

2. Математикалық ұғымдарды жиынтық туралы түсініктерді, сандық есептеу дағдыларын жетілдіру, гометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, қеңістікті және уақытты бағдарлау, тірі және өлі табиғат заттары мен маусымдық құбылыстар, өсімдіктер туралы білімдерін қеңейту, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік- құндылықтары, дәстүрлері мен мерекелері туралы, табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін қеңейтуді қамту.

Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

№	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995 ж	ҚР Конституция заңдары. Азаматтың нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына, мекен-жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді, осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.
3	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» заңы 11.07.1997 ж. №151	Қазақстан Республикасындағы тілдердің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерін олардың үйренуге және дамытуға жағдай жасау бойынша мемлекеттік міндеттерін бекітеді.
4	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. №345 II «Бала құқығын қорғау туралы» конвенциясы	Қатысушы мемлекеттер балалардың құқының мойындайды: -Баланың өмірін деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі, әлеуметтік дамуы; -Білім алуға құқығы; -Өз пікірін еркін айтуда; -Өмірдегі жан-жақты мәдениет шығармашылығына қатыстыру;
5	2013 жылғы 17.05 №499 қаулысы. Мектепке дейінгі үйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.	Мектепке дейінгі үйымдардың қызметінің тәртебін айқындайды.
6	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	«Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандығы Қазақстан Республикасы №922 жарлығын іске асну.
7	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Үкіметінең 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына 1 қосымша	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын мектепке дейінгі үйымдардағы пәндік дамытушы ортаның мазмұнын анықтайды. Тәрбиешілер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үйымының

		педагогтарын оқу-тәрбие процесін үйімдастыруға қойылатын талаптарды анықтайды.
8	Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 22.06.2016 ж №391 бұйрығы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы
9	Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы №414-В ҚРЗ	Қазақстан Республикасында еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау, т.б туралы қарастырылған.
10	Ұжымдық шарт	Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті, денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер
11	2016 жылғы 27.01. №83 бұйрығы. Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидасы	Мектепке дейінгі педагогтарды аттестациялаудың жалпы ережесі мен тәртебе қарастырылады.
12	1998 жылғы 13 қаңтар айындағы ҚР білім беру мәдениет және денсаулық сақтау министрлігінің №14 бұйрығы	Мектепке дейінгі мекемеде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау туралы
13	2007 жыл 4 маусым №258 Конституциялық Заңы ҚР «Мемлекеттік Реміздер туралы» заңы	Қазақстан Республикасының басты нышандары-рәміздер туралы
14	«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы №217 бұйрығы	Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы туралы
15	Қазақстан Республикасының Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан жолы-2050»: Бір мақсат, бір мұдде, бір болашак»	«Қазақстан-2050» Стратегиясы – барлық саланы қамтитын және үздіксіз өсуді қамтамасыз ететін жаңғыру жолы
16	Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы заңы 21.07.2007 ж №306	Ойыншықтардың психологиялық-педагогикалық сараптамасы ойыншықтарды балалардың

		имандылық-эмоционалдық салауаттылығын сақтау нысанасына зерттеу жүргізу және талдау жасау.
17	Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 24 қыркүйектегі №648 жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қымыл жөніндегі 2013-2017 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама	Бағдарламаның негізгі мақсаты-діни экстремизм көріністерінің алдын алу және терроризм қатерлеріне жол бермеу арқылы адамның, қоғамның жәнемемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
18	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қымыл туралы. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 нарашадағы №410-V заңымен	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әс-қымыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған
19	Бадел А. Қазақ этнопедагогикасы –тәрбие бастауы.-Астана,2012	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.
20	Жұмабекова Ф.Н.Өнер көзі-халықта.-Астана,2012	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.

II. Мамандармен жұмыс
2.1. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандартына сәйкес педагогтарға педагогикалық білім, талдау және зерттеу дағдысын, бала дамуының психологиялық қолдауды ұйымдастыра білуге, кәсіби құзыреттілікті менгеруге көмек беру

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>№1 педкеңес</p> <p>1. КР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен 1 қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер мен оку үлгілік бағдарламасы бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған оқу- тәрбие жұмысының жоспары мен күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту</p> <p>2. Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы.</p>	Тамыз	<p>Менгеруші Әдіскер</p> <p>Менгеруші</p>
2	<p>№2 педкеңес</p> <p>1. Отken семинардың нәтижелері туралы талқылау жақсы нәтиже көрсеткен педагогтарды марапаттау:</p> <p>2. Көркем шығармалар арқылы баланың адамгершілік қасиетін таныту</p> <p>3. Балаларды бейнелеу өнеріне үйретудің маңызы</p> <p>4. Мектеп жасына дейінгі балалардың таным үрдісінің дамуы</p>	Казан	<p>Менгеруші Әдіскер</p> <p>Әдіскер</p>
3	№3 педкеңес		

	<p>1. Откен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына есеп беру 2. Танымдық қызығушылықтарын дамыту барысында белсенлді оқу қызметтерін қалыптастыру 3. «Мектепке дейінгі балалардың оқу қызметіндегі ойынның технологиялық маңызы»</p>	Желтоқсан	Менгеруші
4	<p>№4 педкеңес</p> <p>1. Оқу жылының есеп беру қорытынды жұмыстарын тыңдау: 2. Жазғы сауықтыру – шынықтыру шаралары жөніндегі жоспарын бекіту. 3. Балалардың білім деңгейінің көрсеткіштерін талдау.</p>	Мамыр	Тәрбиешілер Менгеруші Медбике Тәрбиеші

2.2. Өндірістік кеңестер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p style="text-align: center;">№1 кеңес</p> <p>1. Топтарды толтырып, баланың жас ерекшіліктерін анықтау, топтарға тәрбиешілерді бөлу.</p> <p>2. вирусты гепотит, COVID 19 жөнінде түсінік беру.</p> <p>3. Жаңа оқу жылына балабақша дайындығы.</p>	Тамыз	<p>Менгеруші Әдіскер Менгеруші Шаруа менгерушісі</p>
2	<p style="text-align: center;">№2 кеңес</p> <p>1. Отken кеңестің шешімінің орындалуы.</p> <p>2. Жылу мәселесі.</p> <p>3. Түрлі мәселелер.</p>	Желтоқсан	<p>Менгеруші Шаруа менгерушісі Менгеруші</p>
3	<p style="text-align: center;">№3 кеңес</p> <p>1. Отken кеңестің шешімінің орындалуы.</p> <p>2. Наурыз мерекесіне дайындық.</p>	Наурыз	<p>Менгеруші Шаруа менгеруші Шаруа менгерушісі</p>
4	<p style="text-align: center;">№4 кеңес</p> <p>1. Отken кеңестің шешімінің орындалуы.</p> <p>2. Жаз айларында өтілетін қауіпсіздік шаралары.</p> <p>3. Жазғы жөндеу жұмыстары туралы.</p>	Мамыр	<p>Менгеруші Медбике Шаруа менгерушісі</p>

2.3. Менгеруші жанындағы кеңестер

Міндепті: Балаға тұлғалық-бағдарлы білім беруде білім саласын интеграциялау сапасын анықтау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 кеңес 1. Жалпы және топтық ата-аналар жиналысына дайындық туралы. 2. «Ана тілім- мерейім» атты тәрбие сағатын өткізу туралы. 3. Балалардың салмақ, бойларын өлшеу туралы.	Қыркүйек	Менгеруші Тәрбиешілер Менгеруші
2	№2 кеңес 1. Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. «Тіл туралы» тәрбие сағаттарын талқылау туралы. 3. Тәуелсіздік және жаңа жыл мерекелеріне дайындық туралы. 4. Түрлі мәселелер.	Қараша	Менгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Менгеруші
3	№3 кеңес 1. Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Тәуелсіздік күні және жаңа жыл мерекелерінің қорытындысы туралы. 3. Қорытынды тексеру. Жарты жылдық есеп.	Қантар	Менгеруші Тәрбиешілер Менгеруші Әдіскер
4	№4 кеңес 1. Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы. 3. 1-мамыр сценарийлерін талқылау, бекіту. 4. Түрлі мәселелер.	Наурыз	Менгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
5	№5 кеңес 1. Отken кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. 1- мамыр мерекелерінің қорытындысы туралы. 3. Жазға маусымға өту туралы.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Менгеруші

III. Әдістемелік жұмыс

3.1. Әдістемелік кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Оқулықтармен, көрнекіліктірмен толықтыру	Тамыз	Менгеруші
2	Дидактикалық материалдармен толықтыру	Үнемі	Әдіскер
3	Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін түзу	Тамыз	Әдіскер
4	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарын және күн тәртібін балалардың жас ерекшеліктеріне лайықты болуын және мемлекеттік стандартқа сәйкестендіре жобалаудың қадағалау	Қыркүйек	Әдіскер
5	Мектепке дейінгі тәрбие мәселесі бойынша шығатын ақпарат құралдарына шолу, дайындау және оларды жинақтау	Ай сайын	Әдіскер
6	Балабақша стендтерін толықтыру, жаңарту.	Тамыз-қыркүйек	Әдіскер
7	Ұйымдастырылған оқу қызметіне көрнекі-құралдар жинақтау, ұсыну	Үнемі	Әдіскер
8	1. Тәрбиешілердің шығармашылық шеберлігімен ұйымдастырылған іс әрекет деңгейінің мониторингі 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің мониторингін жасау.	Желтоқсан Мамыр	Әдіскер

IV.Балалармен жұмыс
4.1. Қауіпсіздік мектебі

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізу	Тоқсанына I рет	Менгеруші Тәрбиешілер
2	Әңгімелер жүргізу: - «Қауіпті жағдай» - «Күтпеген апат» - «Зиянды және улы заттар»	Қазан Қараша Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	Әр түрлі жағдайаттар үлгісін жасау: - «Топтағы сақтық шаралары» - «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қагидалары» - «Өрт болған жағдайда не істеу керек?» - «Үйден түтін шыққанда»	Қантар Ақпан Наурыз Сәуір	Тәрбиешілер
4	Ойын-сабақ: 1. «Қауіпсіздік ережесі»	Мамыр	Тәрбиеші

4.2. Ертеңгіліктер

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Алтын күз, әсем айналам, Еліне береке сыйлаған!»	караша	тәрбиешілер
2.	«Елімнің еркіндігі Тәуелсіздік!»	желтоқсан	тәрбиешілер
3.	«Қош келдің, Жана жыл»	желтоқсан	тәрбиешілер
4.	«Анашым Алтыным!»	наурыз	тәрбиешіле.
5.	« Қош келдің Наурыз!»	наурыз	Тәрбиешілер
6	«1-мамыр халықтар достығы»	мамыр	тәрбиешілер
7	«Балабақшамен қоштасу кеші»	мамыр	тәрбиешілер
8	«Бала деген бір бақыт»	Маусым	тәрбиешілер

Тақырыпты сабактар

1.	«Ғажайып пішіндер»	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2.	«Тәуелсіздік тұғырым»	желтоқсан	Топ тәрбиешілер
3.	«Орманға саяхат»	Ақпан	Топ тәрбиешілер
4.	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	Мамыр	Топ тәрбиешілер

V. Бақылау мен басшылық

Мақсаты: Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарын жүйклі жүргізуін бақылау, нәтижелерін анықтау арқылы жұмыс сапасын жақсарту.

5.1. Бақылаулар

№	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау мерзімі	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау	Топтардың 2021-2022 оқу жылына дайындығы туралы	Тамыз	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау	Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын бақылау	Қыркүйек	
3	Кешенді бақылау	«Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізуі барысы	Қазан	
4	Салыстырмалы бақылау	Ересек тобында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау	Желтоқсан	Ересек топ тәрбиешілері
5	Тақырыптық бақылау	Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейін бақылау	Қаңтар	
6	Тақырыптық бақылау	Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың үйымдастыру деңгейі	Ақпан	
7	Тақырыптық бақылау	Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің үйымдастырылу деңгейі	Наурыз	
8	Кешенді бақылау	Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау	Сәуір	

VI.Ата – аналар мен жұмыс

6.1.Жалпы ата – аналар жиналысы

Мақсаты: Ата-аналардың бір-бірімен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру және отбасы мәселелерін айқындау оны шешу жолдарын іздестіру.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>1. «Балаларымызға бірігіп тәлім-тәрбие берейік» . Ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарының мақсатымен және күн тәртібімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2 «Тәрбиешілер мен ата- аналар арасында жағымды қарым- ьқатынас орнатудың кейбір әдістері» баяндама</p> <p>3.«Баланы балабақшаға қалай дайындау керек? »</p> <p>Ата- аналар кеңес</p>	Қыркүйек	<p>Менгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Ата- аналар, тәрбиешілер</p>
2	<p>1.«Атқарылған жұмыстар» Оку тәрбие жұмысына есеп беру</p> <p>2.« Отбасы және балабақша ынтымақтастығы» баяндама</p> <p>4. «Баланың балабақшадағы бір күні» слайд көрсету</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p>

6.2.Топтар жиналысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>Ересек топ</p> <p>1.«Біздің балабақшаға қош келдіңіздер!» Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оку жылдың жылдық жоспарлары мен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. «Балалардың таныдық ойындарға қызығушылығы қандай?» пікір алмасу</p>	Қыркүйек	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Медбике</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
2	<p>1.«Қош келдің, Жаңа жылды!». Ата-аналармен жаңа жыл мерекесін үйимдастыру мәселесі туралы пікірлесу.</p> <p>2.«Балаңыз сізге үқсағысы келетінін байқайсыз ба?» Сауалнама</p>	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері

3	1.«Біз мектепке барамыз!» оқу тәрбие жұмысына есеп беру және жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру. 2 «Баланы еңбекке баулуда ата- ананың рөлі» баяндама	Мамыр	Әдіскер Топ тәрбиешіci
---	---	-------	-------------------------------

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>Ортаңғы топ</p> <p>1.«Жаңа оқу жылы күттү болсын» ата-аналарға жаңа оқу жылының мақсаттары мен таныстыру және ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. «Дамуы мен сөйлеуі тежелген балалардың білім алуына қолайлы жағдай жасау» кенес</p>	Кыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	<p>1.«Жаңа жыл келді» жаңа жыл мерекесінің дайындығына ата-аналарды белсендіру жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру.</p> <p>2. «Тәрбие тал бесіктен басталады» баяндама</p>	Желтоқсан	<p>Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілер</p> <p>Медбике</p>
3	<p>1.«Алақай жаз келді!» жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру.</p> <p>2. «Баланы адамгершілік тәрбиесіне баулудың маңызы» баяндама</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері</p>

VII. Шаруа – әкімшілік жұмысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топ бөлмелерін ағындағы жөндеуден өткізу.	Мамыр	Менгеруші Шаруа менгеруші
2	Жазғы сауықтыру шараларына участекелерді жөндеу және дайындау аланда көгалдандыру.	Мамыр	Әдіскер Шаруа менгеруші
3	Балабаша аланының тазалығын қадағалау (әктеу, бояу, гүлдер отырғызу)	Маусым	Әдіскер Шаруа менгеруші
4	Кенсе тауарларымен көрнекі ақпараттық материалдарды толықтыру.	Кыркүйек	Менгеруші Шаруа менгеруші
5	Ыңдыс аяқтарды жұмсақ заттарды толықтыру.	Қазан	Менгеруші Шаруа менгеруші
6	Көркем әдебиеттер әдістемелік құралдар, ойыншықтар алу.	Жыл бойы	Әдіскер
7	Жылу беру электр энергия дезстанция	Қараша	Менгерші

	ауыз су, өрт сөндіру, қоқыс жинау мекемелері мен келісім шартқа тұру.		Шаруа менгеруші
8	Балалардың тамақтануын медициналық қызметті үйымдастыру.	Жыл бойы	Менгеруші Шаруа менгеруші Медбике