Арыс қаласы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі
«Күншуақ» балалар бақшасы ЖШС

2017 -2018- оқу жылына арналған

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

Келісілді.
Кәсіподақ ұйымының
төрайымы:____________
Г.Құлман

Бекітемін.
Балабақша меңгерушісі:____________
К.Кунходжаева

“Күншуақ» балалар бақшасы ЖШС

Кіріспе

Орналасқан мекен-жайы: Арыс қаласы, Исламкулов көшесі, 14 үй.
50 орындық 2 топқа есептелген.
Толықтырылуы: 3 жастан 5 жасқа дейінгі балалардан құралған 2 топ.

Оқыту тілі- қазақ тілінде

Топтар бойынша:
қазақ тілді екінші сәбилер тобы -1
қазақ тілді ортаңғы топ -1
Барлығы- 2 топ

Балабақшада әдіскерлік бөлме, оқшаулағыш бөлмелері бар.
Балабақша DVD, аудио және бейне жабдықтауларымен, сумен, электрмен қамтылған.
Ғимарат катты отынмен жылытылады.
Балабақша ауласының тиісті жерлері толығымен көгалдандырылған.

ЖШС Куншуақ балалар бақшасының

2017-2018оку жылына арналған тәрбие беру және оқыту іс –әрекеттерін талдау натижелері.

ЖШС Куншуақ балалар бақшасы бір қаббатты 4,жылу жүйесімен қамтамасыз етілген.Асхана ,кір жуатын орын және Басқа шаруашылық бөлмелер бар .Балабақшада 2 топ жұмыс істейді ,олар"Бейбарыс ","Арман"барлығы 50 бүлдіршін Тәрбиеленуде.Барлык топтар жиһаздармен ,балалардың жас ерекшеліктеріне қарай көрнекі құралдарымен жабдықталған. Оқу-тәрбие жұмысын 4 тәрбиеші , 1музыка жетекшісі атқарады.Олардың 2жоғары білімді ,3арнаулы Орта білімді .Оқыту мен тәрбиелеу үрдісі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру санаттарды негізінде "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп жүргізледі.Оқу жылының басында мақсат –міндеттер айқындалып ,2-кіші сәбилер ,ортанғы тобы болғандықтан ,оқу жоспарында білім саласының мазмұнын меңгеруге бөлінген ұйымдастырылған оқу іс қызметінің жоспары базалық оқу жоспарында белгіленген ұйымдастырылған оқу іс қызметінің санымен сәйкестендірілді.Балабақша аумағында көк жасыл саяжайлар,гул бақтары ,ойын алаңдары бар.

Күнделікті ас мәзірі санитарлық нормаға сәйкес жасалып ,оның дәлдігі тексеріліп ,медбике қадағалап отырады.

1. Салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру арқылы баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту.
2. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту.
3 .Балалардың психофизикалык дамуындағы дамытушы ортаның маңызы.

Балабақшада осы алға қойан мақсат –міндеттерді орындау барысында жұмыстар атқарылады.Педагогикалық кеңесте 2017-2018оқу жылының жылдық жоспары бекітілді,топтардың оқу жылына дайындығы сарапталды.Әр топтың тақрыптық-перспивтік жоспарлары бекітілді және күн тартібі ,ата –аналармен жұмыс жоспары бекітілді .

Әр айда күн тартібіндегі бала өмірі іс-әрекеттің ұйымдастырылуын қадағалап ,бақылау жүргізіліп отырды және оған талдау жасалды.

Биылғы жылы жылдық жоспарды Бала денсаулығы нығайта отырып ,білім беру салалары арқылы баланың жеке тұлға ретінде калыптастыру жағдай жасау атты порблемалық тақырыпты ала отырып ,2017-2018оқу жылына қойылған жылдық міндеттер ;

Салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру арқылы баланың өмірін сақтау жане денсаулығын нығайту.

Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру аркылы балалардың денсаулығы нығайту жұмыстарының тимділігін арттыру.

Тәрбиешілердің балалардың отбасымен ,мектеппен,қоғаммен өзара қарым -қатынас жандандыру ,ата- аналардың құзіреттілігін көтеруге жетклікті көмек көрсету жағдайын жасау

Білім беру салалары жане жаңа технология арқылы баланың бойындағы эстетикалық сезімін және көркемдік музыкалық оқу қызметінде шығармашылық қабілетін дамыту.

Матиралдык- техникалық базаны нығайту. Балабакшада осы алға қойған мақсат- міндеттері орындау барысында жұмыстар атқарылды.Педагогикалық кеңесте 2017-2018оқу жылының жылдық жоспары бекітілді,топтардың оқу жылына дайындығы сарапталды.Әр топтың тақрыптық-перспективтік жоспарлары бекітілді және күн тәртібі ,ата -аналармен жұмыс жоспары бекітілді .

Әр айда күн тәртібіндегі бала өмірі іс- әрекеттің ұйымдастырылуың қадағалап,бақылау жүргізіліп отырды және оған талдау жасалды.Топтарда күн тәртібі сақталып ,күн тәрібінде шынықтыру шаралары ұйымдастырылып отырды.Бұл топтың **тәрбиешілерінің** алға қойган мақсаты ;балаларды балабакшаға бейімдеу ,мәдини – гигиеналық дағдыларды меңгеру ,қалыптастыру,ойын арқылы балалардың. тілін шығару .Жыл бойында кезекті ойын- сауықтар өткізілді .Үстел үсті,қуыршақ театры, шағын сахналауды көрсету ұйымдастырылады .Жыл көлемінде мереке қарсаңында ойын сауықтар ұйымдастырылып халық ауыз әдибеті мен көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Шалқан»ертегісін «Бауырсақ» ,«Үйшік» ертегілерін қазіргі заман талабына сай өткізді,балаларға жыл мезгілдерді ажырату табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында «Күзгі»орманға қонаққа бару» «Гулдерді күтіп **баптау»секілді ашық байқаулар өткізді және мереке қарсаңында «Жаңа жыл кешінде » ,«Аналар күні», «Толағай» атты ойын -сауықтар өткізілді.**

Тәрбиешілерге ұсыныс:

1.Ұйымдастырылған оқу қызметінде балалардың қызығушылығын арттыру

2.Ой- белсенділіктерін арттыру.

3.Рефлекциялық іс -әрекеттерін дамыту.

«Қатынас» саласы бойынша ертегілердің атауын, ондағы кейіпкерлердің қасиетін ажыратып, рөлдерге кіріп ойнай білді мысалы: «Үш аю» қуыршақ қойылымы қазіргі заман талабына сай өткізді.Осы топта өткізілген іс-шаралар арқылы балалар өлең-тақпақтарды тез жаттауға, жаңылтпаштарды, мақал-мәтелдерді, жұмбақтарды шешуге үйренді.
«Таным» білім беру саласы бойынша балалар негізгі түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 1-3-ке дейін санап және кері санауды игерді
«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын ұстану мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Күнделікті күн тәртібі сақталады, күн тәртібінде шынықтыру шаралары үзбей ұйымдастырылып отырды.
«Шығармашылық» білім саласы бойынша түстерді ажыратып, кеңістікті бағдарлап, ермексазбен, раскраскамен жұмыс жасай алды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатныда домбыра үйірмесі ұйымдастырылып, домбыраны қалай ұстап, қалай қолдана білу керектігін үйренді.
Балаларға экологиялық тәрбие беру мақсатында маусымдық экскурссиялар ұйымдастырылды. ұлттық парктің мұражайынан балалардың қолынан жасалған бұйымдарды көріп, тамашалауға барды. Балалар тірі табиғатпен танысып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы білді.Құлман Г. мен Балғабаева С. ұйымдастырылуымен топта желелі –рөлдік ойындар ойната бастады, балалардың қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырып, мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту мақсатында желелі-рөлдік ойын «Шаштараз», «Дәрігер», «Дүкенші» ойындар өткізілді
Тәрбиешілерге ұсыныс:

1. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде балалардың қызығушылығын арттыру.
2. Ой-белсенділіктерін арттыру
3. Рефлекциялық іс-әрекеттерін дамыту
4.Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.
5. Өз білімдерін жетілдіру.

«Арман» тобының тәрбиешілері Шорабекова З. мен Маханбетова М. 4-5 жас аралығындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған бағдарламасын қолданды. Балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес саласы бойынша («Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Әлеумкенттік орта», «Шығармашылық») жүзеге асты. Топта 25 бала тәрбиеленді. Осы топтың алға қойған мақсаты: балаларды сөйлеу мәдениеттілігіне, ойын арқылы сөздерді байланыстыруға, ересектермен, құрдастармен еркін қатынас жасауға, қоршаған әлем жайлы қарапайым түсініктерді меңгеруге, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыруға , мектепке дейінгі кіші жастағы бала тұлғасын қалыптастыру.

«Қатынас» саласы бойынша дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық, дұрыс айтуға және де сол әріпті тануға үйренді. Жаңылтпаш, тақпақтар, жұмбақтар жаттауда сурет сызбаларын қолданып, баланың тез жаттап, ойлау белсенділігін арттырды. Сыпайы сәлемдесу, қоштасу, досын есіммен атау тәрбиешілердің аты-жөнімен атау дағдылары дамыды.
«Таным» саласы бойынша пішін, түстерді ажырату, пішіндердің көлемін салыстыру (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, биік-аласа, кең-тар) ұғымдарымен және де 1-5-ке дейін тура санау және кері санауды үйретті. 1-5-ке дейінгі сан құрамдарымен танысты. Кеше-ертең-бүгін сөздерін қолдана отырып, тәулік мерзімдерін ажырата алуға дағдыланды.
«Денсаулық» саласы бойынша салауатты өмір салтын ұстану, қажетті гигиеналық шараларды, күн тәртібін орындау, қимыл-қозғалыс белсенділігін реттеу, қозғалыстарын жетілдіру мақсатында тәрбиешілер жақсы еңбек етті.
Жыл бойында кезекті ертеңгіліктер өтіп отырды: «Алтын күз», «Жасыл шырша жарқыра», «Ана-гүл, Ана-жыр, Ана-өмірдің шуағы», Балаларды қорғау күніне орай ата аналармен бірігіп өткізілген ертеңгілік өте жоғары дәрежеде өтілді. Балаларды кіші кездерінен патриоттық сезімге тәрбиелеуде күнделікті гимн айтылады.
Экологиялық тәрбие берудеде балаларды кішкене кездерінен табиғатты сүюге, аялауға, табиғат сырларын аша білу мақсатында маусымдық серуендер ұйымдастырылды, бөлме гүлдерін егіп баптап күтуге үйретілді.
Балалардың қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырып, мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту мақсатында желілік-рөлдік «Шаштараз», «Дәрігер», «Дүкенші» ойындар өткізілді.

Тәрбиешілерге ұсыныс:

1.Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.
2. Өз білімдерін жетілдіру.
3.Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде балалардың қызығушылығын арттыру.
4.Ой-белсенділіктерін арттыру

Жыл басында ата-аналармен жұмыс жоспары бекітіліп, әр-түрлі тәрбие жұмыстары мәдени шаралар сай жүргізіліп отырды. Ата-аналар барлық ашық байқауларға, ертеңгіліктерге қатысты. Ата-аналарға ашық есік күні ұйымдастырылды.
Жоспар бойынша ата-аналар жиналысы әр топта өткізіліп отырды.Жылдың басында және жыл соңында ата-аналардан сауалнамалар алынды.

Тәрбиеленушілердің білім сапасын бағалау

2014-2015, 2015-2016,2016-2017 оқу жылдарында мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттың бес саласы бойынша оқу- тәрбие жұмысының мониторингісі өткізілді. Мониторингте балалардың білімі «өте жақсы-қолданады», «орташа-түсінеді», «төмен-қабылдайды» деп бағаланып, пайыздық көрсеткіштері көрсетілген.

«Коммуникация» білім беру саласының мониторингісі

«Қатынас» білім саласы бойынша тәрбиеленушілердің қолдану, яғни жоғары деңгейі соңғы үш жылда тұрақты 36%, ал орташа деңгейдегі тәрбиеленушілер саны кеміген, төменгі деңгейдегі тәрбиеленушілер саны артқан (16%-дан 24%-ға дейін)

«Таным» құзіреттілік бөлімінің мониторингісі

«Таным» білім саласы бойынша тәрбиеленушілердің қолдану, яғни жоғары деңгейі соңғы үш жылда артқан, ал орташа деңгейдегі тәрбиеленушілер саны кеміген (48%-ден 40%-ға дейін), төменгі деңгейдегі тәрбиеленушілер саны артқан.

«Шығармашылық» құзіреттілік бөлімінің мониторингісі

«Шығармашылық» білім саласы бойынша тәрбиеленушілердің қолдану, яғни жоғары деңгейі соңғы үш жылда артқан, ал орташа деңгейдегі тәрбиелердің саны кеміген (44%-дан 36%-ға дейін), төменгі деңгейдегі тәрбиеленушілер саны 4%-ға төмендеген.

«Денсаулық» құзіреттілік бөлімінің мониторингісі

«Денсаулық» білім саласы бойынша тәрбиеленушілердің қолдану, яғни жоғары деңгейі соңғы үш жылда (36%-дан 44%-ға дейін) артқан, ал орташа деңгейдегі тәрбиеленушілер саны кеміген (48%-дан 36%-ға дейін), төменгі деңгейдегі тәрбиеленушілер саны артқан (16%-дан 20%).

«Әлеуметтік орта» құзіреттілік бөлімінің мониторингісі

«Әлеуметтік орта»

Білім саласы бойынша тәрбиеленушілердің қолдану, яғни жоғары деңгейі соңғы үш жылда артқан, ал орташа деңгейдегі тәрбиеленушілер саны кеміген (44%-дан 40%-ға дейін), төменгі деңгейдегі тәрбиеленушілер саны 4%-ға төмендеген (24%-дан 20%-ға дейін).

Жоспарлау кезінде қолданылатын негізгі құжаттар

№	Құжат атауы	Көрсетілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
1	«Қазақстан Республикасының Білім туралы» заңы	Мектепалды даярлық.
2	Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты. Мектепке дейінгі тәрбие.	Дамытушы ортаны ұйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына негізгі талаптарды белгілейді.
3	Бала құқығы туралы конфенция.	Әрбір баланың жеке басының ерекшеліктерін ескеру, әрбір баланыжеке тұлға ретінде құрметтеу.
4	«МДҰ-да бала өмірін және денсаулығын қорғау» нұсқаулығы (ҚР БжҒМ-нің 13.01.1998 жылғы №14 бұйрығы).	Бала өмірін және денсаулығын қорғаубойынша жұмысты, баланың дене бітімінің дамуын, эмоционалдық және психикалық дамуын қамтамасыз ету.
5	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі.	Ұжымдағы өзара қарым-қатынасты реттейді. Қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша жұмысты қамтамасыз етеді.
6	Қазақстан Республикасының МДҰ-нын қызметін ұйымдастыру тәртібі.	Балабақша ұжымының іс-әрекетінің міндеттерін және оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың міндеттерін анықтайды.
7	ҚР ның мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы	
8	Қазақстан Республикасының МДҰ-нын қызметін ұйымдастыру тәртібі.	Балабақша ұжымының іс-әрекетінің міндеттерін және оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың міндеттерін анықтайды.

Тәрбиешілердің өз білімін көтеру үшін жүргізілетін жоспары

ұғалімнің ты-жөні	Мұғалім-дердің білім көтеру тақырыптары	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
алғабаева лтанат	Балалардың тілін дамытудағы қолданатын әдіс-тәсілдер	Шығарма-шылық портфолиосын жасақтау	Семинарларға қатысу	Көрме ұйымдас-тыру	Тренингтерге қатысу	Ашық ҰОҚ өткізу	Қол өнер көрмесін ұйымдастыру	Ашық ҰОҚ өткізу	Тәжірбие алмасу мақсатында балабақшаларға бару	Жұмыстарын қорытындылау
орабекова на	Балалардың карапайым математикалык ұғымдарын ойын тәсілін колдана отырып калыптастыру	Тренингтерге қатысу	Сайыс тар ұйымдастыру	Ашық ҰОҚ өткізу	Шығармашылық портфолиосын жасақтау	Ашық ҰОҚ өткізу	Тәжірбие алмасу мақсатында балабақшаларға бару	Қолөнер көрмесін ұйымдастыру	Семинарларға қатысу	Жұмыстарын қорытындылау
ұлман лбану	МДҰ балаларының психологиялык диагностикасы	Тәрбиешілерге тренингтер ұйымдастыру	Шығармашы-лық портфо-лиосын жасақтау	Ашық ҰОҚ өткізу	Сайыс тар ұйым дастыру	Қол өнер көрмесін ұйымдас-тыру	Ашық ҰОҚ өткізу	Қол өнер көрмесін ұйымдас-тыру	Тәжірбие алмасу мақсатында балабақшаларға бару	Жұмыстарын қорытындылау
Туашова Райхан	Ойын арқылы оқушылар-дың музыкалық қабілеттін дамыту	Шығарма-шылық портфолиосын жасақтау	Ән, жұмбақ сайысын ұйымдас-тыру	Тренингтерге қатысу	Тәжірбие алмасу мақсатында балабақшаларға бару	Ашық ҰОҚ өткізу	Қол өнер көрмесін ұйымдастыру	Баспасөзде жазылған мақала оқу Кітапханаға бару	Ашық ҰОҚ өткізу	Балалар шығармашылық концерт ұйымда тыру
аханбетова Макпал	Кіші жастағы мектепке дейінгі балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	Басқа тәрбиешілердің сабақтарына қатысу	Қолөнер көрмесін ұйымдастыру	Ашық ҰОҚ қатысу	Сайыстар ұйымдастыру	Тәжірбие алмасу мақсатында балабақшаларға бару	Шығарма-шылық портфо-лиосын жасақтау	Тренингтерге қатысу	Ашық ҰОҚ өткізу	Жұмыстарын қорытындыла

Өндірістік кеңес

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1 2 3 4.	Еңбек тәртібі. Шаруашылықтың барлық буындарының жаңа оқу жылына толық даярлығы. Өрт қауіпсіздігі мен адам өмірін қорғау жөніндегі нұсқаулықтармен таныстыру. Балабақша мамандарымен қауіпсіздік шараларының нұсқауымен таныстыру. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.	Таныстыру , талқылау	04 қыркүйек 2017ж	Меңгеруші ш/меңгерушісі Меңгеруші ш/меңгерушісі әдіскер
1 2 3	-Балабақша ішілік еңбек тәртібінің нұсқауларымен таныстыру. -Балалар өмірін және денсаулығын қорғау бойынша нұсқауды орындау I-ші жартыжылдықтағы тамақтану және науқастық анализі	жиналыс	25 желтоқсан 2017ж	Меңгеруші Тәрбиешілер медбике
1 2 3 4	Жазғы маусымдық-сауықтыру кезеңін өткізу іс-шараларын талдау, бекіту Жаз кезіндегі азық-түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі және бала тамағын дәрумендендіру. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтардың орындалуы туралы есеп берулер. Балабақша ауласы көгалдандыру мен безендіру жұмыстарының қорытындысы	Қорытынды	21 мамыр 2018ж	Меңгеруші әдіскер Медбике Мейірбике Әдіскер, ш/меңг.

Меңгеруші жанындағы кеңес

Міндеті:Педагогикалық іс-әрекеттің мотивациялық-оятушылық қызметін қалыптастыру

Қ/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	№1		
1 2	«Білім күні» байланысты өтілетін оқу қызметі Тілдер мерекесін өткізу жоспарын талқылап бекіту	10қыркүйек 2017ж	Меңгеруші Әдіскер Мейірбике Тәрбиешілер
	№2		
1 2 3	Жаңа жылдық ертеңгілікті ұйымдастыру мен өткізу бойынша әдістемелік кеңес Топ құжаттарының жағдайы Сауалнама: «Ұжымдағы психологиялық ахуалды анықтау»	18 желтоқсан 2017ж	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
	№3		
1 2	Балабақша ауласын тазарту,ақтаужәне безендіру жұмыстарын жүргізу туралы 8-наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне байланысты өтілетін іс-шараның дайындық барысы туралы	02 наурыз 2018ж	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
	№4		
1 2	Таңертеңгілік қабылдау (таза ауадағы таңертеңгілік жаттығу) Кеңес: Жазғы мерзімдегі сауықтыру шараларын қолданудың тиімділігі	14 мамыр 2018ж	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

Педагогикалық кеңес №1

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»

Мақсаты: бағдарлама міндеттемелерін игеру мақсатында оқыту-тәрбиелеу үдерісін жақсарту.

р/с	Педагогикалық кеңестің тақырыбы мен бағдарламасы	Өткізілетін түрі	Өтілу мерзімі	Жауапты
1	Жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмыстарды қорытындылау (сауықтыру жұмысының сараптамасы)	Дөңгелек үстел	Тамыз	Медбике
2	Педагогикалық ұжымды 2017-2018 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру.			Меңгеруші: Кунходжаева К.
3	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және баламен жұмыс жоспарларын бекіту.			Әдіскер Кунходжаева Л.
4	«Ең үздік топ» байқауының қортындысы			Әдіскер Кунходжаева Л.
5	«Ата-анамен тәрбиешінің қарым-қатынасы» Тренинг			Психолог Құлман Г.
6	Педкеңес қорытындысы, шешім қабылдау.			Меңгеруші Кунходжаева К.

Педагогикалық кеңес №2 (тақырыптық)

Тақырыбы: «Коммуникация» білім беру саласы бойынша баланың тіл мәдениетін дамыта отырып, отансүйгіштікке, рухани -адамгершілікке тәрбиелеу.

р/с	Педогогикалық кеңестің тақырыбы мен бағдарламасы	Өткізілетін түрі	Өтілу мерзімі	Жауапты
1	№ 1 Педагогикалық кеңестің орындалғаны туралы шешім	Кеңес	Қараша	Меңгеруші Кунходжаева К.
2	«Коммуникация» білім беру саласы.Балалардың тілдік мәдениетін дамытуды оқу іс-әрекеттерінің нәтижесі бойынша сараптау			Әдіскер Кунходжаева Л.
3	Балабақша бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындысы			Әдіскер Кунходжаева Л.
4	Өз білімін көтеру есебі: 1.«Балалардың театр ойындары арқылы әртістік қабілетінің дамуы.» 2.«Баланың сөздік қорын дамыту жолдары»			Ән жетекшісі Туашова Р. Тәрбиеші Шорабекова З.
5	«Мен –үйде,мен-жұмыста» жаттығу			Психолог Құлман Г.
6	«Жомарт күз» Көрме			Тәрбиешілер
7	Педкеңестің шешімдерін қабылдау			Меңгеруші Кунходжаева К.

Педагогикалық кеңес №3

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары

р/с	Педагогикалық кеңестің тақырыбы мен бағдарламасы	Өткізілетін түрі	Жауапты
1	Қуаныш шеңбері «Жағымды сөздер».		Құлман Г-психолог
2	Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары».	баяндама	Кунходжаева Л. - әдіскер
3	«Тәрбиеші және оның іс әрекеті. Тәрбиеші - ол кім?»	баяндама	Балғабаева С. – тәрбиеші
4	Практикалық бөлім «Автопортрет» көрмесі. «Сіздің ойыңыз қайда бағытталған?» суретті тест. «Құпия дос» ойыны. «Құнды қасиеттерді жинау» жаттығуы. «Оның есесіне мен...» жаттығуы. «Ең-ең...» ойыны.	Ойын-жаттығулар, тренингтер	Кунходжаева Л. - әдіскер
5	Қорытынды рефлексия		Құлман Г-психолог

Педагогикалық кеңес №4

(тақырыптық)

Тақырыбы: Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін театр түрлерін қолдану арқылы дамыту

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстын түрі	Мерзімі	Жауапты
1	№ 3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы	Дөңгелек үстел	Наурыз	Меңгеруші
2	Театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту	Баяндама		Тәрбиеші Қондыбаева А.
3	Тақырыптық бақылау қортындысы			Әдіскер
4	«Өз білімінің көтеру бағыты» бойынша есебі «Ойын арқылы баланың дене және рухани жан дүниесін,ой-қиялын дамыту»	Есебі		Тәрбиеші Балғабаева С.
5	«Көрікті әлем – балалар көзімен» балалар шығармашылығынан.	Көрме		Тәрбиешілер
6	Педагогикалық кеңестің шешімдері			Меңгеруші

ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасында өткізілетін әдістемелік жұмыстың жылдық жоспары.

2017 -2018 оқу жылы.

Әдістемелік жұмыс тақырыбы :

Ақпараттық-коммуникативтік технологияны тиімді пайдалану – баланың жан-жақты дамуының негізі .

Мақсаты : Түрлі амалдар мен технологияларды қолдану арқылы балаларды заман талабына сай тәрбиелеу.

Міндеттері :

- Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік құзіреттілігін қалыптастыра отырып , оның жалпы мәдениеттілік , танымдық , рухани – адамгершілік және шығармашылыққасиеттерін дамыту.
- Оқу тәрбие жұмысының сапасын арттыру мақсатында жаңа педагогикалық , ақпараттық – коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануға көмек көрсету .
- Педагогтар құзіреттілігін қалыптастыру арқылы балаларға саналы тәрбие , сапалы білім беру .

Күтілетін нәтиже :

- Білім стандартына сай сапалы білімді ;
- Белсенді және жан-жақты білікті , құзіретті ;
- Қоғамға пайдалы , үлкенеге құрмет көрсететіп , кішіге қамқор бола білетін , жан-жақты дамыған жеке тұлға

Әдістемелік кеңестің жоспары

Мақсаты: Педагогикалық сауаттылықты жоғарлатуда педагогикалық ұжымның кәсіптік , теориялық , әдістемелік деңгейін көтере отырып , тәрбиелік , білім беру іс-әрекеттерін жақсарту

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жаңартылған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары	тамыз	Әдіскер
2	Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау	тамыз	Әдіскер
3	Оқу жоспарларының вариативті компонент жоспарларын тексеру , бекіту	тамыз	Әдіскер
	II отырыс		
1	Жаңа жылдық ертеңгілікті ұйымдастыру мен өткізу бойынша әдістемелік кеңес	желтоқсан	Әдіскер
2	Талдау : Топ құжаттарының жағдайы	желтоқсан	Әдіскер
3	Сауалнама : «Ұжымдағы психологиялық ахуалды анықтау»	желтоқсан	Психолог
	III отырыс		
1	Таңертеңгілік қабылдау (таза ауадағы таңертеңгілік жаттығу)	мамыр	Әдіскер, медбике
2	Кеңес : Жазғы мерзімдегі сауықтыру шараларын қолданудың тиімділігі	мамыр	Әдіскер
3	Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын құру , талдау , бекіту Дайындық жұмыстарын ұйымдастыру жағдайы	мамыр	Меңгеруші Әдіскер

14	«Анашыма сыйлық» (көрме)	наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
15	Балалардың таным процестерін анықтау бойынша тәрбиешілерге кеңес	сәуір	Психолог
16	«Мемлекеттік рәміздер тарихы» (дөңгелек үстел)	сәуір	Әдіскер
17	Сауалнама : «Балаңыз мектепке дайын ба ?»	мамыр	Психолог
18	2017-2018 оқу жылындағы оқу – тәрбие жұмысына сараптама	мамыр	әдіскер

Жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспары.

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҰОҚ жоспарын жасауды үйрету. Күн тәртібінің ұйымдастырылуы, оқу қызметтерін жоспарлау барысын көрсету	қыркүйек	әдіскер
2	Кеңес: Жас мамандарға балабақшадағы өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру. Таңертеңгілік қабылдау, ата-аналармен қарым-қатынас	қыркүйек	әдіскер
3	Күннің екінші жартысын ұйымдастыру барысын көрсету.Дидактикалық ойынның маңызы. Сюжетті рольдік ойын «Жанұя»	қыркүйек	әдіскер
4	Жас мамандардың ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу.	күнделікті	әдіскер
5	Жас мамандармен күннің екінші жартысындағы шынықтыру шараларын ұйымдастыру.	қаңтар	әдіскер
6	Жас мамандарға шығармашылық білім беру саласы бойынша әдіс-тәсілдер барысын көрсету.	желтоқсан	әдіскер
7	Жас мамандарға «таным» білім беру саласы бойынша оқу қызметтерін ұйымдастырып көрсету.	қаңтар	әдіскер
8	«Алтын күз» ертеңгілігін ұйымдастыру	қазан	тәрбиешілер
9	Жас маманның шығармашылық портфолиосын жабдықтауға көмектесу. Оқу, әдістемелік, тәрбие жұмысына практикалық кеңес беру	қараша	әдіскер
10	Өзара ҰОҚ қатысуларын ұйымдастыру	күнделікті	әдіскер
11	Қаладағы балабақшаларға тәжірибе алмасуға баруды	қараша	әдіскер

	ұйымдастыру. Өзін-өзі жетілдіру.		
12	Жас мамандармен тренингтер ұйымдастыру.	қараша	педагог-психолог
13	Практикалық жұмыс: ҰОҚне жаңа технологияларды пайдалану	Қазан	әдіскер
14	Жас мамандарға нақты көмек ұйымдастыруда диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізу. Мониторинг жүргізуге үйрету.	Қазан	әдіскер
15	Практикалық сабақ «Педагогикалық міндеттер мен проблемалық ситуацияларды шешу жолдары»	ақпан	педагог -психолог
16	Дөңгелек үстел: «Педагогикалық қызметтің жетістіктері, қиындықтары мен болашағы»	қаңтар	әдіскер
17	«Жас маман -2017» байқауын өткізу	қараша	Әдіскер,педагог-психолог
18	Шеберлік сынып: «Оқытудың ойын технологиясы»	наурыз	әдіскер, педагог-психолог
19.	Жас мамандар апталығы (ашық ҰОҚ және ҰОҚ тыс жұмыстар беру)	сәуір	әдіскер
20	Жас мамандар жұмысын қорытындылау	мамыр	меңгеруші, әдіскер

Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау жұмыстары

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, балалардың физикалық дамуын жандандыру, медициналық-педагогикалық бақылау арқылы – балар жұқпалы ауруларының алдын алу.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Топтар	Жауаптылар
	Балалармен жұмыс			
1	Ертеңгілік жаттығулар, ертеңгілік шеңбер	күнделікті	барлық топтар	әдіскер, тәрбиешілер
2	Тыныс алу жаттығулары, нүктелік жаттығулар	күнделікті	барлық топтар	тәрбиешілер
3	Балаларда өнбойын таза ұстау машықтарын қалыптастыру	күнделікті	барлық топтар	тәрбиешілер
4	Шынықтыру шараларын өткізу: - ауа және күннің көзін жүйелі пайдалану - тәулік бойында ауа райына байланысты киімін жеңілдету	Мезгіл бойынша	барлық топтар	тәрбиешілер
5	«Денсаулық күні»	Жоспар бойынша	барлық топтар	әдіскер, тәрбиешілер
6	Тұмау ауруларын алдын алу жұмыстары	тұмау кезінде	барлық топтар	мейірбике
7	Эпидемиологиялық ауруларға қарсы шаралар жүргізу	тұмау кезінде	барлық топтар	мейірбике
8	Дене шынықтыру сабақтарын және балалардың серуен кезінде қимылды әрекеттерін бақылау	үнемі	барлық топтар	әдіскер, мейірбике
9	Нүктелі уқалау (балалар мен тәрбиешілерді үйрету)	күнделікті	барлық топтар	мейірбике
10	Көзге арналған жаттығулар (балалар мен тәрбиешілерді үйрету)	күнделікті	барлық топтар	мейірбике
11	Жарақаттанудың алдын-алу іс-шаралары	Барлық топтар	Үнемі	Дәрігер,медбике
12	Йодтың жетіспеушілігінің алдын алу	аптасына 1 рет	барлық топтар	мейірбике
13	Бөлмелерді кварцтау, ауасын тазарту	күніне 2 рет	барлық топтар	мейірбике,тәрбиешілер

Әдістемелік жұмыстар

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2017-2018 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жылдық жоспарымен таныстыру	тамыз	Меңгеруші, әдіскер
2	Ақпарат : «Бала бақша жұмысын ұйымдастыруда қолданылатын нормативті – құқықтық құжаттар»	тамыз	Меңгеруші , әдіскер
3	Педагогтарға өз білімін жетілдіру бойынша жеке кеңестер беру	Жыл бойы	Әдіскер
4	«Білім күні» атты өтілген тақырыптық оқу қызметіне талдау	қыркүйек	Әдіскер
5	«Тіл туралы» Заңның орындалуы : «Тілім менің – тірлігімнің тірегі» (Тілдер мерекесі)	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
6	Кеңес : Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін қалыптастыру	қазан	Әдіскер
7	Аттестаттаудан өтетін педагогтардың оқу қызметіне қатысу	қараша	Әдіскер
8	Тест : Педагогтардың өзін –өзі бағалау деңгейі	қараша	Әдіскер
9	Кеңес : Жаңа жылдық ертеңгілікті ұйымдастыру мен өткізу бойынша әдістемелік кеңес	желтоқсан	Әдіскер
10	«Менің Қазақстаным» (суреттерден конкурс)	желтоқсан	Әдіскер,тәрбиешілер
11	Тренинг : «Мен керемет педагогпын»	қаңтар	Психолог
12	Кеңес : «Театрланған ойынның бала тәрбиесіндегі маңызы»	ақпан	Әдіскер
13	Педагогтарды атестаттау жұмысының нәтижесі .Қорытынды	наурыз	Атестаттау ком. мүшелері

Сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының жоспары

Жыл мезгілі	Айлар	II кіші, ортаңғы топтар	Жауапты
Күз	Қыркүйек	Қимылды – спорттық ойын. «Көңілді ботақандар»	Жаттықтырушы тәрбиешілер
	Қазан	Таза ауадағы денсаулық сақтау құзыреттілігі	Тәрбиешілері
	Қараша	«Денің сау болсын!»	Әдіскер, тәрбиешілер
Қыс	Желтоқсан	«Ұлпа қарлар мерекесі»	Тәрбиешілер
	Қаңтар	«Көңілді шарлар» мерекесі	тәрбиешілер
Көктем	Наурыз	Ұлттық - спорттық ойындар. Ұлттық мереке	тәрбиешілер
	Сәуір	«Күштілер, ептілер, жылдамдар» жарыстар ұйымдастыру	Тәрбиешілер
	Мамыр	Ойын алаңында күнделікті спорттық ойындар мен жаттығулар	Тәрбиешілер
Жаз	Маусым	«Сиқырлы шеңбер»	Тәрбиешілер
	Шілде	«Орманға серуендеу»	Тәрбиешілер
	Тамыз	Денсаулық күніне «Шынықсаң шымыр боларсың»	Тәрбиешілер
Кеңестер	І тоқсан	Уланудан сақтану жолдары	Тәрбиешілер
	ІІ тоқсан	Экология салдарынан пайда болған ауа ластануы туралы түсінік	Тәрбиешілер
	ІІІ тоқсан	Ластанған ауаның адамға, өсімдікке, жануарларға кері әсері	Әдіскер, медбике

Жол -көлік жарақатын ескерту

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
		Педагогтармен жұмыс:		
1	Жолда жүру ережесіне арналған оқу іс-әрекетіне әдістемелік кеңес, нұсқау	Жолда жүру ережесіне арналған оқу қызметін балалармен ұйымдастыру Оқу қызметін жүргізудің әдіс, тәсілдері	Тамыз, қыркүйек	Әдіскер
2	Ойынға арналған көрнекі құралдар мен атрибуттарды дайындау және толықтыру		Қыркүйек	Тәрбиешілер
3	Тәрбиешілерге арналған кеңес		Қаңтар	Әдіскер
4	«Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыруды ұйымдастыру»			
		Балалармен жұмыс:		
1	Ойын: «Қызыл-жасыл» кіші топ	Кеңістікті бағдарлауды, түстерді, жүк және жеңіл машиналарды ажырату дағдыларын қалыптастыру	Қазан	Кіші топ
2	Ойын-сауық: «Сөйлейтін дабыл»	Түсті дабылдың қолданылуын меңгеруі	Қараша	Ортаңғы топ
3	Қуыршақ театры «Айжан»	ЖЖЕ білімдерін бекіту	Сәуір	Барлық топтар
		Ата - аналармен		
1	Кеңес: «Жолда жүре білейік, аман-есен жүрейік»	ЖЖЕ-н үйретудің мазмұнымен таныстыру	Қараша	Тәрбиешілер
2	Көрме: «Мен үлгілі жүргіншімін» (барлық топтар)	ЖЖЕ бекіту	Ақпан	Ата-аналар

Төтенше жағдайлар іс-шараларын өткізу

р\с №	Мазмұны және жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
	Педагогтармен жұмыс:		
1.	Семинар-практика:Террористік акт қауіпі кезіндегі адамның іс-әрекеті	Қазан	АҚ штабының бастығы
2.	Өрт қауіпсіздігі ережесінің сақталуы және орындалуы	Тоқсан сайын	АҚ штабының бастығы
3.	Кеңес:Төтенше жағдайлардың іс-шаралары туралы	Қараша	Шарушылық меңгерушісі
4.	Қызметкерлермен, балалармен жер сілкінісі жаттығуын өткізудің әдісі	Жоспар бойынша	Тәрбиеші
5.	Практикалық іс-әрекет: «Алғашқы көмек»	Желтоқсан	Медбике
	Балалармен жұмыс:		
1.	Лекия «Су тасқыны»	Қазан	Барлық тәрбиешілер
2.	Сюжетті-желілі ойын: «Біз қауіпсізбіз». «Жеті лақ» «Үйшік»	Қаңтар	Кіші, ортаңғы топ тәрбиешілері
3.	Жаттығулар: Апат жағдайда өзін -өзі ұстау ережесі	Наурыз	Барлық тәрбиешілер
	Ата-аналармен жұмыс:		
1	Сауалнама жүргізу	желтоқсан	Тәрбиешілер
2	Ата –аналар бұрышы: «Қауіпсіздік тәрбиесінің дағдыларын қалыптастыру»	Қаңтар	Тәрбиешілер
3	Кеңес: «Терроризмге қарсы күрес»	сәуір	Медбике

Ата - аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: *ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету*

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I 1 2 3	**«Балабақшамен отбасының бала тәрбиесіндегі бірыңғай талабы» тақырыбындағы жалпы ата-аналар жиналысы.** Балалар бақшасымен танысу. Балабақшадағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің мақсаты мен міндеті (дөңгелек үстел) Балабақша мен ата-аналар арасындағы келісім шартты талқылау Ата-аналар үшін ескертпе «Баланың жаңа орынға бейімделуіне қалай көмектесу керек?»	IX	Меңгеруші әдіскер психолог
	Ашық есік күндері: Ашық оқу іс-әрекеттеріне қатысу	XI-II-IY	
II	**Жалпы ата-аналар жиналысы: «Оқу жылының қорытындысы»:** 1. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымының отбасымен қарым-қатынас жүйесі. <u>(әңгімелесу, ойлар бөлісу)</u> – жылдық жұмыс қорытындысы; – отбасы тәрбиесінен тәжірибе; -жазғы мезгілге міндеттер.	V	Меңгеруші әліскер

Топтық ана-аналар жиналысы

Топ.	Тақырыбы, формасы және мазмұны	Мерзім	Жауапты
2- кіші топ	1. «Таныс болайық» - дөңгелек үстел 2. «Салт-дәстүрлер біздің отбасымызда» - ой бөлісу 3. «Отбасындағы эстетикалық тәрбие» баяндама	қыркүйек қаңтар мамыр	ІІ- кіші топ тәрбиешілері
Ортаңғы топ	1. «Жақсы және жаман эмоциялар » - дөңгелек үстел 2. «Қазіргі заман ойыншықтары» - әңгімелесу 3. «Отбасындағы жазалау мен ынталандыру» -сұрақтар мен жауаптар	қыркүйек ақпан мамыр	Ортаңғы топ тәрбиешілері

ОТБАСЫ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ТӘРБИЕЛЕУ

Мақсаты: балаларды тәрбиелеу және оқытуда заманауи тапсырмаларды шешуде ата-аналардың педагогикалық жете білушіліктерін арттыру.

Мерзімі	Тақырыбы	Өткізілу формасы	Жауаптылар
Қыркүйек-қазан	«Сіздің балаңыз балабақшаға келді». «Жаңа оқу жылының міндеттері мен мақсаттары»	Топтық ата-аналар жиналыстары	Тәрбиешілер
Қыркүйек-қазан	«Барлығы біздің бақша туралы». Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі «Күз сыйлықтары».	Ашық есік күні	Басшы, әдіскер, педагогтар
Қараша	«Әке, ана және мен– спортты ойын».	Денсаулық күні	Тәрбиешілер
Желтоқсан - қаңтар	«Ата-аналар - танымдылық жолындағы тренингтер»	Топтық ата-аналар жиналысы	Әдіскер,психолог,тәрбиешілері
Наурыз	«Көктем, көктем».	Ойын сауық	Әдіскер, тәрбиешілер
Сәуір	«Көктемгі эстафеталық ойындар».	Денсаулық күні	медбике, тәрбиешілер
Сәуір - мамыр	«Гүлді қиял»акциясы.	Гүлшоқ пен бауды бірлесіп отырғызу шаралары	Тәрбиешілер,ата-аналар
	«Тазалық – денсаулық нышаны».	Сенбілік – бірлескен шара	Басшы, әдіскер, педагогтар
Мамыр	«Оқу жылының қорытындысы».	Жалпы ата-аналар жиналысы	Басшы, әдіскер, педагогтар
	Біздің табыстар».		Басшы, әдіскер, педагогтар
	«МДМ жасылдандыру және жабдықталуы»	Алаңдағы құралдарды өндеу, бірлескен шара	Басшы, әдіскер, педагогтар. Ата-аналар

Құқықтық тәрбие жұмыстары.
Құқықтық сауаттылықты арттыру

Мақсаты: білім беру процесінің барлық субъектілерінің өзара педагогикалық әрекеттесуінің жаңа формаларын іздеу. Отбасындағы кемшіліктер профилактикасы. Балаларды өз құқықтарымен, ата-аналар мен педагогтарды балалар құқықтарын сақтау бойынша міндеттерімен таныстыру.

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	**Балабақша Қызметкерлерімен** Семинар: Дөңгелек үстел сауалнама	«ҚР мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық құжаттар» Құқық дегеніміз не?Мемлекеттік органдар және баланың құқықтарын қорғау «Балалар құқығы туралы Заңды сақтау» тақырыбы бойынша педагогтар арасында сауалнама жүргізу	қыркүйек қаңтар сәуір	Меңгеруші
2	**Балалармен:** • Практикалық сабақ • Әңгімелесу	«Конвенцияда қонақта» тақырыбы бойынша ересектер мен балаларға арналған әңгіме-дүкен өткізу. (Бала құқығы туралы БҰҰКонвенциясы. 1989 ж.) Баланың негізгі құқықтары мен міндеттері	қазан Ақпан	Тәрбиешілер Тәрбиешілер
3.	**Ата-аналармен:** • әңгімелер • баяндама	«Балалар құқығы туралы не білеміз?» Баланың отбасындағы құқықтары	Жыл бойына мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер