

«БЕКІТЕМІН»

«Күншуақ» балалар бақшасының

менгерушісі:

К.Кунходжаева

« 28 »

2018ж.



**ЖШС «Күншуақ» БАЛАЛАР БАҚШАСЫ БОЙЫНША
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЫЛДЫҚ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2018-2019 оқу жылы**

Педагог-психолог А.Мергенбаева

Балабақша педагог–психологының оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

I. Психоадаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек
2	Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу.	Кеңестер, тренингтер, бақылау.	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек
3	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының бөбекжайға бейімделуі туралы)	Баласының бөбекжайға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас, жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Бөбекжайға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Топ тәрбиенушілері	Жыл бойы
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер	I–II аралас кіші топ тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістеме, отбасы роективті әдістемесі, социометрия, баспалдақ әдістемесі	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы.

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	«Менің эмоцияларым» түзету-дамыту бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізу	Балаларға эмоция мен сезім-адамның айналадағы өмір шындығына тигізер әсері туралы түсінік беру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама,баяндама	Сауалнама,баяндама	Ата-ана	Жыл бойы
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	«Менің көңіл күйім қандай» әдістемесі	I-II кіші топ	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік юағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	I-II кіші топ	Ақпан
7	Балалардың танымдық жеке даралық дамуын психодиагностикалық зерттеулердің теориялық негіздерін меңгерту	Балаларда қабылдаудың қалыптасуын бағалау, бейнелерді қабылдай отырып, ой болжамын жасау, оны сөзбен жеткізе білуін анықтау	«Суретте не жетіспейді» әдістемесі	I-II кіші топ	Наурыз

IV. Психологиялық–педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы

V. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Баланың бөбекжайға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

V. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Баланың бөбекжайға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Жыл бойы
5	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша
6	Тест – психодиагностика құралы. Сіз қандай тәрбиешісіз?	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	Тест	Тәрбиешілер	Мамыр

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек
2	Ата-аналар жиналысын оздыру	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Баланың бас ұстазы ата-анасы»	Ата-аналар	Желтоқсан
3	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	Ата-аналар	Қаңтар
4	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	«Отбасы суреті» әдістемесі	Барлық топтар	Ақпан
5	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу	Ата-аналар	Мамыр