

**Бекітілді:**

Педагогикалық кенеспен

«28» таңыз 2019ж

№ 1 хаттама

ЖШС «Күншуақ» балалар бакшасының

Менгерушісі Хан К.Кунходжаева

«8» таңыз 2019ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі  
тақырыптар бойынша «Бейбарыс» (3-4жас) ортаңғы  
тобының Перспективалық жоспары**

**2019-2020**

Бекітілді:

Педагогикалық кеңеспен

«28  2019ж

№ хаттама

ЖШС «Куншуа» балалар бақшасының

Менгеруші  Кунхолжаева К.А.

«28  2019ж

## 2019-2020 оқу жылының тақырыптық жоспары

### «Бейбарыс» ортаңғы тобы 3-4 жас

№	Айы	Айлық тақырыптық атауы	Апталық тақырыптардың атауы
1	Қыркүйек	Балабақша	«Мениң балабақшам» «Мениң отбасым» «Құстар біздің досымыз» «Алтын күз»
2	Қазан	Табиғат әлемі	«Жемістер, ағаштар» «Үй жануарлары» «Жабайы жануарлар» «Тұған өлке»
3	Қараша	Дені саудың жаны сау	«Жануарлар әлемі» «Өзім туралы» «Дұрыс тамақтану, дәрумендер» «Өзің өзгелерге көмектес»
4	Желтоқсан	Мениң Қазақстаным	«Тәуелсіз Қазақстан» «Астана бас қалам» «Гажайып қыс» «Біз әдептіміз, еңбеккор баламыз»
5	Қаңтар	Қоршаған орта	«Біздің көше көліктері» «Жәндіктер» «Табиғат әлемі» «Жиһаздар»
6	Ақпан	Салт дәстүр мен фольклор	«Өнер көзі халықта» «Айналамызыдағы өсімдіктер» «Гажайыштар әлемінде» «Ару көктем»
7	Наурыз	Біз еңбеккор баламыз	«Ас атасы-нан» «Еңбек-бәрін жеңбек» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Аналар мерекесі»
8	Сәуір	Бізді қоршаған әлем	«Ертегілер елінде» «Наурыз келді» «Электроника әлемі» «Үйдегі, даладағы қауіпсіздік»
9	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін	«Достық біздің тірегіміз» «Отан қорғаушылар» «Көнілді жаз» «Қайталау қортынды оқу қызметтері»

Бекітілді:

Педагогикалық кеңесспен

«28 май» 2019ж

№ 1 хаттама

ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасының

Менгеруші Күнш. Кунхаджаева К.А

«28 май» 2019ж

## «Бейбарыс» ортаңғы тобының күн тәртібі.

2019-2020 оку жылы

№	Күн тәртібі мазмұны	Уақыты
1	«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Таңтереңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімдіс-әрекеттерін бірігіп жобалау. Ойындар үйимдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.	8.00-9.15
2	«Ойнайық та, ойлайық!» Үйимдастырылған оқу қызметтері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы). Үлкендердің балалармен біріккен қызметі.	09.15-9.45 9.45-10.15 10.15-10.45
3	«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық, шынықтыру шаралары.	10.45-12.40
4	«Ас- адамның арқауы» Түскі ас.	12.40-13.10
5	«Тәтті үйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Жатқызу және түскі үйқы.	13.10-15.15
6	«Үйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.15-16.00
7	«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеттері.	16.00-18.00
8	«Ертеңге дейін....» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30



Бекітілді:

Педагогикалық кеңесен

«28» май 2019ж

№ хаттама

ЖШС «Күншуак» балалар бағындының  
менгерушісі Кунходжаева К. Кунходжаева

«28» май 2019ж

### Ұйымдастырылған оқу қызметі апталық кестесі

«Бейбарыс» ортаңғы тобы 3-4 жас 2019-2020 оқу жылы

1-3 апта

Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Қатынас» (Коммуникация) 2				Сөйлеуді дамыту1	
«Таным»2,5	Жаратылыстану		Қарапайым математика		
«Шығармашылық»3	Музыка		Сурет салу		Мұсіндеу(1) Жапсыру(3)
«Әлеумет»0,5					Қоршаған ортамен таныстыру

2-4 апта

Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсінбі	Жұма
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Қатынас» (Коммуникация) 2		Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту	
«Таным»2,5	Жаратылыстану		Қарапайым математика		Құрастыру
«Шығармашылық»3	Музыка		Сурет салу		Музыка
«Әлеумет»0,5					

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзактығы : 15-20 мин

Апталық жүктеме 11 сағат

Вариативтік компонент1	Шебер қолдар				
------------------------	--------------	--	--	--	--

Бекітімін

«Күншудақ балалар бакшының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.



**Перспективалық жоспар  
2019-2020 жыл, Қыркүйек айы  
Отпелі тақырып «Балабақша»  
«Бейбарыс» ортағы топ**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-катьнас жасау дағдыларын, танымдық ой-орістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғанын әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында кимылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл түрлерін және деңсаулықты сактау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық каблеттерін, танымдық қызметтердің көмекшілерін жетілдіру;
4. Сезімдік касиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін көңейту;
5. Отансу йіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпа	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математика Шығармашылық Сурет	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу Жапсыру
I апта 2-6 аралық «Менің балабақшам»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің топтың ғұлдері» Мақсаты: Балаларга топтағы ғұлдердің тур-түсін, атауын тәнисстыру, оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түснік бери. Ұқыптылыққа тәрбиелу.		Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктеді калыптастыру. 5 көлеміндегі сандау, заттарды үлгісі бойынша және атапған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы оныншыктар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішиңдерді ажыратып, білуге үйрету. Баланың ойлау, кору, есту каблеттерін және ұсак кол кимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әңгімелу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бөлме ғұлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың киылсысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
II апта 9-13аралық «Отбасы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімде кандай отбасы бар?» Мақсаты: Жануарлар отбасы туралы түсініктірін молайту, жануарлар отбасы мүшелері атауларын балалардың сөздік корына ендіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертеғісі» Мақсаты: Достықка, бірлікке, татулыққа шакыру. Ой өрістерін дамыту. Ертеғіден түсінгенін айткызу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты: «Біреу» және «көп» ұғымын қайталу, заттарды атап. Ойлау кабілтін дамыту.  Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, оларды суреттен таануға, сурет сала білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздер енгізіп, отбасы мүшелерін атап, сұхрақ- жаяуп арқылы сұхбат тарату.	Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын құрылыш материалдарынан жасай алуға, көлеміне карай салыстыра білуге үйрету қызығушылығын дамыту.

<p><b>III апта</b> 16-20аралық «Құстар біздің досымыз»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасты туралы түсініктерін калыптастыру.</p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Заттардың көлемі туралы түсінік» <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді басқа пішіндерден ажыраты білу, заттар ұзындығын өлшеуге үйрету <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b>Балардың құстар жайлы білімдерін дамыту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Үй құстары» <b>Мақсаты:</b>Сөйлемдерді өз беттерінше құруга үйрету. Сөздік корын байыту. Құстарға камкор бола блуге тәрбиелу</p>	<p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Желім мен қайшының комегімен жемістер мен көкеністерді жапсыру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b>«Отбасы ындағы сыйлық». <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін молайту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, коштасуға, үлкенді сыйлан, құрметтеуге тәрбиелу</p>
<p><b>IV апта</b> 23-27аралық «Алтын күз»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b>Табиғатқа камкор болуға, дұрыс кутім жасауға тәрбиелеу. Көкеністермен жемістер туралы түсінігін көнектізу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты ертеғісі» <b>Мақсаты:</b> Достыққа, бірлікке, татулыққа шакыру.Ой ерістерін дамыту.Ертеғіден түсінгенін айтқызу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен тәнисытыру» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атаяуға және корытынды санды атаяуға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бау- бакша бақтарда» <b>Мақсаты:</b> Құздік дәнді- дақылдар мен тәнисытыру.Бидай,арпа,құрі шт.б. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бакша, бақтарда» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік корына көкеністер мен жемістер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құс қанаты» <b>Мақсаты:</b> Құс қанаты ернегі мен тәнисытыру. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын дамыту.</p>



«Куншуак» балалар бақшасының

менгерушісі Кунходжаева К.А.

Перспективалық жоспар  
2019-2020 жыл, Қазан айы  
Өтпелі тақырып «Табигат әлемі»  
«Бейбарыс» ортанғы топ

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды колдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында кимылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл түрлерін және деңсаулықты сактау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық кабілеттерін, танымдық қызметтерін мен шығармашылық киялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік касиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кенейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күштейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырына	Таным Жаратылыштану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері <b>Шығармашылық</b> Сурет салу	Коммуникация Сойлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апт 30-4 аралық «Жемістер, ағаштар»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Орман күстарымен жануарлар мекені» Мақсаты: Балаларға орман турал түсінік беру. Табигатты сүюге тәрбиелеу.		<b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «2 санын қайталау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру. 2 санымен таныстыру. Ой кабілетін дамыту  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Балаларға домалак пішінін сыйзыды, алма бейнесін каламды пайдаоана отырып салуды, ұқыпты бояуды.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтанша қ алма». (сурет бойынша әнгімелейу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік корын байыту, табигатты қорғауға, қамкор болуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапрақта р» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттарға тұра сызықтар мен олардың қылышын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
II апта 7-11 аралық «Үй жануарлар бы»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Бұйра жүнді қой» Мақсаты: Үй жануары қой туралы білімдерін кенейту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты: Б. Соқбақбаевтың ертеңісімен таныстыра отырып, ағаштар және оның пайдасы туралы түсінік беру.	<b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Зсаны және танбасымен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Зсаны мен оның танбасымен таныстыру, Зсаның өзге сандар арасынан табу.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануары» <b>Мақсаты:</b> Мысық суретін геометриялық пішіндер арқылы салу	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарына тән белгілерді анықтауга үйрету. Дид/о «Даусынан тап»	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары қоралары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы мәғлұмат беру. Балалардың ой – ерісін дамыту

III апта 14- 18аралық «Жабайы жануарлар»	Жаратылыстанию Тақырыбы: «Жануарлардың кысқы тіршілігі» Мақсаты:Ормандағы андардың кысқы тіршілігі туралы айту.Андардың аттарын атап білуге және оларды сипаттауға үйрету.		<p><b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Зсаны және таңбасымен таныстыру» қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру,Зсаның өзге сандар арасынан табу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлкі мен шәркей»ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертеғі кейіпкерлерінің дене мүшелерінің беліктерін әдемі етіп бояу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлкі мен шәркей»ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертеғі кейіпкерлерінің дене мүшелерінің беліктерін әдемі етіп бояу.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішентай бағбан»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Алма мен алмұртты ажыраты блуге, желі мен кайшыңың көмегімен кағазды екі бүктеу арқылы дәңгелек ,сопакша пішінде затты кинга үйрету</p> <p><b>Коршаган орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Балалардың ой –өрісін дамыту</p>
IV-апта 21-25 аралық «Тұған өлкө»	Жаратылыстанию Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты:Тұған өлкесін табиғаты,оның байлығы туралы түсініктерін молайту.Тілдерін дамыту.	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Касқыр мен ит»ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>.Ертеғіні мүқияттыңдағы белітін дамыту.Суретке карап әнгімелу.Олардың Аттарын атап,сөздік корын арттыру.</p>	<p><b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылда,қалада» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салуға баулу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылда,қалада»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға ауыл,қала туралы түсінік беру.Айырмашылықтары н салыстыру,суреке карап сипаттау.Әнгімелу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің бакқа барадар көпір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған өлкесін туралы әнгімелу.Балалармен бірге көпір жасау.</p>
V-апта 28-1 аралық «Жемістер, агаштар»	Жаратылыстанию Тақырыбы: «Орман құстарымен жануарлар мекені» Мақсаты:Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.		<p><b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«2 санын қайталау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру.2 санымен таныстыру.Ой қабілетін дамыту</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b>Балаларға домалак пішінін сыйзыды,алма бейнесін қаламды пайдаона отырып салуды,ұқыпты бояуды.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақтанша қ алма». (сурет бойынша әнгімелу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сойлеу тілін дамыту, сөздік корын байту,табиғатты корғауға,камкор болуға үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жапракта р»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттарға тұра сызықтар мен олардың қылышын жүргізе білуді үйрету.Улғі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p>



**Перспективалық жоспар**  
**Караша айы 2019-2020**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сауы»**  
**«Бейбарыс» ортанғы топ**

**Мақсаты:** Денсаулық сактаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылыктарын арттыру. Балалар әрекеттің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шыгармашылқтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спортық ойндар мен жаттығу күмылдарын үйрету барысында балалардың белсенді катысы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік корларын және сөйлеу мәдениетін дамыт
3. Эстетикалық талғамдарын калыптастыру, ой-өрістерін кеңейтү;
4. Балаларды құрдастарымен сипайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Такырып ша	Таным Жаратылыстану	Катынас Көркем әдебиет	Таным Математика наіздері Шыгармашылқ Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шыгармашылқ Мүсіндеу
I апта 4-8аралық "Жануарлар аралық"	Жаратылыстану <b>Такырыбы:</b> «Балықтарға қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> Алтын балықпен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылқтарын көре білуге үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Такырыбы:</b> «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Таңертен, күндіз, кеш, тұн тәулік белгілерін ажырату және атайды білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сурет</b> <b>Такырыбы:</b> «Теніз тереңінде» <b>Мақсаты:</b> Ұлғі бойынша пішінін, ескере отырып, жануарлардың бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Өзің жақсы коретін жануарлар»	Сөйлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> «Теніз тереңінде» <b>Мақсаты:</b> Балық туралы мағұлмат беру. Балықтардың дене құрылышы туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-к ойын:</b> «Қайда өмір сүреді»	Мүсіндеу <b>Такырыбы:</b> «Дене мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан домалак беліктерді мыжуарқылы мен мүшелерін жасау.
II апта 11-15 аралық «Өзім туралы»	Жаратылыстану <b>Такырыбы:</b> «Гүлкі мен тырыңа» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сыйластық, достық, мейірімділік ұғымдары туралы түсінік беру. Жақсы мен жаман кылдықты ажырату. <b>Дид-к ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»	Көркем әдебиет <b>Такырыбы:</b> «Шортанның қалауы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеғінің мүкіяттыңдауға үйрету. Ертеғінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Такырыбы:</b> «4 санымен және таңбасымен таныстыру» (Кеңістік бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Өзінің дене белгілерінің орналасуына караң бағдарлай білуге үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Дене мүшелерін ата?»  <b>Сурет</b> <b>Такырыбы:</b> «Өзім туралы айтсам» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, енбексүйіштікке тәрбиелеу, шыгармашылқ ойлау, киялдау қабілеттерін, ұсак кол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> «Өзім туралы айтсам» <b>Мақсаты:</b> Баланың өзінің тұлға, ұл немесе қызы бала екендігін түсіндіру. Өзін сыйлауга тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Отбасы мүшелері»	Құрастыру <b>Такырыбы:</b> «Орман жануарлар мекені» <b>Мақсаты:</b> Орман көрінісін тұлға түсті қағазбен құрастыру.
III апта 18-22 аралық "Дүркін тамақтану дәрүмендер ер"	Жаратылыстану <b>Такырыбы:</b> «Біз неңі жақсы көреміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімдерін кеңейту. НЕ пайдалы, не зиян екенін үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Дәрүмендер кайда?»		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Такырыбы:</b> «Дым білмеске көмектес» <b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлар түсінік беру. Ұзын-кыска белгісі бойынша заттарды салыстыру.  <b>Сурет</b> <b>Такырыбы:</b> «Сұт ішсөн» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып сұт өнімінің суретін салу. Сүттің пайдасын	Сөйлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> «Сұт ішсөн» <b>Ө.Тұрманжанов</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлеңді мүкіяттыңдау, сұт өнімінің денсаулыққа пайдасын зор екендігін білу.	Жапсыру <b>Такырыбы:</b> «Кірпі» <b>Мақсаты:</b> түрлі – түсті қағазбен пішіндер киоды үйрену.  <b>Коршаған орта</b> <b>Такырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің денсаулыққапайдасы зор екені туралы

			айту.		айту.
IVант 25-29 аралық «Өзін өзгелерге көмектес»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайыры мдышық» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланың ой- ерісін дамыту. Балаларды мейірімділікке, кішіпейі лдікке тәрbiелу. Дид-к оыйын: «Жапыракты кім бірінші жинаиды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тындауға, түсінік айтуга үйрету. Жемістердің дәрумендерге бай екенін білу. Дид-к оыйын: «Тазалықтың досын тап»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санын қайталау» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. 4 колеміндегі санау, заттарды үлгі бойынша және атапған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру  Сурет Тақырыбы: «Әже» Мақсаты: Әжениң суретін бояу. Мейірімділікке, жауапкерші лілікке тәрbiелу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Әже» Мұбәрәк Жаманбалинов Мақсаты: Өлеңің мазмұнын түсіну, баланы камкорлыққа, мейірімді лікке тәрbiелу. Дид-к оыйын: «Күштілерді тап?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған себет» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ептілікке тәрbiелу.



«Күниш» балалар бақынының

менгерушісі, Кунходжаева К.А.

**Перспективалық жоспар**

**Желтоқсан айы 2019-2020жыл  
Отпел тақырып «Мениң Қазақстаным»  
«Бейбарыс» ортағы топ**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизме тәрбиелеу.  
Танымдықкызығыштықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

- Дене касиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- Ұлттық дастүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сойлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Такырыппа	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Шығармашылық</b> Сурет	Коммуникация Сойлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 3-6 аралық «Тәуелсіз Қазақстан »			<b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Такырыбы:</b> «Уақыт мерзімі» <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлай білуге үйрету. Танертен, түс, кеш.  <b>Сурет</b> <b>Такырыбы:</b> «Реміздер суреттері» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі баянтарға тұра сызыктар мен оларды киылсысуын үйрету, карындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Мениң Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүюге, еліміздің рәміздерін біліп жүргүре, оларды құрметтеуге баулу.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды мыжу, уқалau арқылы әр- түрлі пішіндер жасауды үйрету.
II апта 9-13 аралық «Астанам- бас қалам»	Жаратылыстану <b>Такырыбы:</b> «Мақтанышым Астанам» <b>Мақсаты:</b> Балалар ды еліміздің бас қаласымен тәнистируды.	Көркем әдебиет <b>Такырыбы:</b> «Оңтүстігім Отаным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз елкесі, тұған жері туралы түсінік беру.	<b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Такырыбы:</b> «Астананың ғимараттары» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ақыратады және атайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Неге ұқсайды?»  <b>Сурет</b> <b>Такырыбы:</b> «Әсем сұлу- Астана» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бәйтерек суретін салуды үйрету.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Әсем сұлу-Астана» (сурет бойынша әнгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Қаланың көркіті орындарын ретімен сипаттап, әнгіме құрастыра білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Мениң мекенжайым»	<b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Пирамида» (қағаздан құрастыру жұлдыз жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Пирамида ғимаратын катты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; тұған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу.
III апта 18- 20аралық «Ғажайып қызы»			<b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Такырыбы:</b> «Көп, аз түсінігі» <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Көп, аз түсініктері»  <b>Сурет</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс қызығы. Аққала» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бояу түсін таңдал, сурет салуда	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгіме құрау.	<b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Алма жемісі» <b>Мақсаты:</b> Балалармен алма жемісін жапсыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не дәмді?»  <b>Қоршаган орта</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әнгімеледеу.

			кызығушылығын арттыру.		
IVантада 23-27 аралық «Біз әдептіміз, е ңбеккорм ыз»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Не деу керек» Мақсаты: Балалар ды жақсы сөздерге, жақсы әрекетке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әдепті сөздер қандай»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап ертеғісі» Мақсаты: Балаларға ертеғіні мұқият тыңдарап, кейіпкерлердің атын атауға үйретуолардың ерекшелігін айту, сипаттау. Дид-к ойын: «Жыл мезгілдері»	Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Тақырыбы: «5 санымен тансыс» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен саныу дайдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 саны көлемінде санатып жаттықтыру.  Сурет Тақырыбы: «Ең дәмді» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жемістер суретін салуға үйрету. Бояу тусін таңдарап, сурет салуға кызығушылығын арттыру.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең дәмді» ертеғісі Мақсаты: Балаларға ертеғіні мұқияттыңдауға және есте сактау қабілеттерін дамыту. Дәмдерді ажыратса білуге үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Көліктөр мен жолдар» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстырыа өтіп, көлік пен жол құрастыру.



Бекітемін

«Күншің» балалар бақылауының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

**Перспективалық жоспар  
2020-жыл, Қантар айы  
Отпелі тақырып «Қоршаған орта»  
«Бейбарыс» ортаңғы топ**

Мақсаты: Балалардың күмбезін әрекеттің ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшету, күмбездік дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді колдану білім, біліктірін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауарларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Такырыппа	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 30-3 аралық "Біздің кошесі коліктіре"	Жаратылыстану Такырыбы: «Сактықта қорлық жоқ» Мақсаты: Бағдаршам түстерін атап блуғе жәнеолардың білдіретін қызметтінін дағдыларын калыптастыру. Дид.ойын: «Бағдаршам»				Мүсіндеу Такырыбы: «Құмырсақ мен көгершін» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропор- цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру
II апта 6-10 аралық «Жәндікте ре»	Жаратылыстану Такырыбы: «Құмырсақ мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын тусіну. Сұрақтарға жауап беріп калыптастыру. Енбеккорл ынка тәрбиелеу.		ҚМҮК Такырыбы: «Жәндіктер» Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі боліктерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Бұл не?» Сурет Такырыбы: «Құмырсақ» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы көлбеті, козгалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін көңейтіп, білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Өрмекші, құмырсақ, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрастыру Такырыбы: «Жәндіктер. Ара» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігімен танысу.
III апта 13-17 аралық «Табиғат әлемі»	Жаратылыстану Такырыбы: «Табиғат үні» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы айту. Көркемдікке, әдемілі кке тәрбиелеу. Табиғатты аялауға шақыру.		ҚМҮК Такырыбы: «Сандар қатары» Мақсаты: Сандардың танбаларын қатармен дұрыстап кою.  Сурет салу Такырыбы: «Ою- өрнектер» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Табиғат өрнектері» Мақсаты: Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Қазақтың табиғат ұлттық ою- өрнектерімен таныстыру. Дид.ойын: «Құстардың атын ата»	Жапсыру Такырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жапсыру. Олардың қолдану қызметтін айту. Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: « Ауырган ағаш» Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатты күтіп баптауға شاқыру.

IV апта 20-24 аралық «Жиһазда р»	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар қайдан келді»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жиһаздар неден,калай жасалытының айту.Жиһаздарды атап үйрену.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тұған жерім тамаша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұған жерге,Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Тұған жеріміздің табигатының ерекшеліктерін әңгімелу.Табигатқа камкор болу.</p>	<p><b>ҚМҮҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алғып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұраптарына жауап беруді калыптастыру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар. Сандық»  <b>Мақсаты:</b>Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бүйімдары бар қуыршақтың болмесі»  <b>(сурет бойынша әңгімелу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдану дағдыларын калыптастыру.Жиһазд ар не ушін керек екенін білу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b>Кардоннан жиһаз құрастыру.</p>
V апта 27-31 аралық «Жәндікте р»	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмырсқа мен көгершін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну.Сұраптарға жауап беріп калыптастыру.Еңбеккорлыққа тәрбиелу.</p>		<p><b>ҚМҮҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>Жиһынтық сапасы бойынша әртүрлі бөліктерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.  <b>Дид.ойын:</b> «Бұл не?»  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмырсқа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін көнегейтіп, білімдерін бекіту.</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш»  <b>Ы.Алтынсарин</b>  <b>Мақсаты:</b>Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер.Ара»  <b>Мақсаты:</b>Жәндіктер тіршілігімен танысу.</p>



менгеруыші *Kuhnoldjaeva K.A.*

Персектиналық жоспар  
2020жыл, Ақпан айы  
Отпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»  
«Бейбарыс» ортағы топ

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды колдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жапыраамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз деңсаулығына саналы қарауға үйрету, деңсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді создіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты карым-катьнаска тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау кабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі киялда дағдыларын қалыптастыру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 3-7 аралық «Өнер көзі халықта»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақ музыкасы» Мақсаты: Өбалаларға ұлттық аспаптар тарихы туралы айту. Олардың атауларын үйрету.		ҚМҮК Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндөрді дұрыс талдау, қорытға білуді дамыту. Аспаптарды санау.  Сурет Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Ұлғи бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Домбыра киелі казына» Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар туралы мағұлмат беріп, әнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Басқа да аспап атауларымен таныстыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Мүсіндеу мазмұнын құрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мумкіндіктерін көңейті отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.
II апта 10-14 аралық «Айналамы здагы өсімдіктер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шолуга шыққан аралар» М.Иманжанов Мақсаты: Табиғаттағы ая-райының жағдайларын бакылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әуэзді әуендер» Мақсаты: Балаларды ұлттық әуендер мен оларды орындастырып аспаптармен таныстыру.	ҚМҮК Тақырыбы: «Аквариумдағы балық» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шенбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап- сезу және көрү тәсілдерімен зерттеу  Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солын түстөрді пайдалану.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді коршаған өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы түсініктерін молайту. Синонимдерді пайдалану арқылы сөздік қорларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан қағаздардан құрастыру.
III апта 17-21 аралық «Ғажайыпт ар алемінде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғат ғажайыптары» Мақсаты: Жансыз табиғат түсініктерін Көңейтү. Ойлау кабілетін дамыту.		ҚМҮК Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Көністікте байдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады.  Сурет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Заттардың ұлғи бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың сөздік корын байту. Неше жыл мезгілі барын түсіндіру. Оларды айыра білуді үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Ақ қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кемпіркос ақ бейнесі.  Коршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналамыздың тыныс- тіршілікпен таныстыру. Жыл мезгілдерін аныктай білу.

IVапта 24-28 аралық «Ару көктем»	<p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табиғат алеміндегі</b>  <b>ражайынтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі табиғат күбылыстарын әнгімелу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кемпірқосақ»</b>  <b>Ә. Табылды</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат күбылыстары,жыл мезгілдері жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>ҚМУҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі»(көлем)  <b>Мақсаты:</b>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: танертең, күндіз, кеш, күндер: бұғін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көктем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің суретін бояу</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көктем суреттері»          (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен жаңа ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындаі алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>»Көктем»  <b>Мақсаты:</b>көктем мезгіліндегі түрлі түстердің түр сипатын ажыраты білу.</p>
--	--	--	--	---	---



«Күншүак» балалар библиотекасының

мендерушісі *[Signature]* Күнходжасаева К.А.

Перспективалық жоспар

2020-жыл, Наурыз айы  
Отпелі тақырып «Біз енбеккор баламыз»  
«Бейбарыс» ортанды топ

**Мақсаты:** Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен кызыгуышылдығына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сактау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шарапаларға тарту;
2. Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуді дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансуйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің енбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыппа	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Шығармашылық Сурет	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 2-баралық «Ас атасы нан»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұлға мен Торғай» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдап, жаман мен жаксыны айыра білуге үйрету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тәндігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру  Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопакша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды қастерлеу керектігін білу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздің корын ұлттық заттарды атауларымен байыту. Нан үлкен енбекпен келетінін түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
II апта 9-13 аралық «Енбек бәрін жөнбек»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқа дайындық» ертегісі  Мақсаты: Енбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарл ар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан» Ә.Ахметов  Мақсаты: Өлеңді мұқияттыңдып, мәнерлеп айта білуге үйрету. Нан үлкен енбекпен келетінін білу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Аспаз құралдары» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, бийктігі, жуандығы бойынша беттестерінде және тұстасыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  Сурет салу Тақырыбы: «Енбек құралдары» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін каламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Енбек құралдары туралы балалар түсінігін калыптастыру. Сөйлем қурауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Құрастыру Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Аспаз құралдарын құрастыру.
III апта 16-20 аралық  «Мамандық тың бәрі жақсы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Енбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарл ар өмірі туралы түсініктерін бекіту		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мен бессеуді білемін» Мақсаты: Жалпақ, жінішке пішіндерді ажыратып білуді үйрету.  Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін каламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз енбегімен танысу» Мақсаты: Үлкендер енбекі туралы түсінігін байыту. Үлкендер енбекін сыйлауға тәрбиелеу. Тілде сейлемдердің әртүрлі турлерін, қосымша ларды колданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті қағаздан гүл жасау. Қайшының дұрыс пайдалана білуді үйрету.  Коршаган орта Тақырыбы: «Адамдар енбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің енбекін бағалауды үйрету.

<p><b>IVапта 24-27 аралық</b>   <b>«Аналар мерекесі»</b></p>		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тәрбиеші»  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>ҚМҮҚ</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сындарлы пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажыратса, аттай білуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>  <b>«Анама сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің суретін салуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Анама сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әнгіме құрастыра білуге үйрету, тілдік корын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Анама сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аналарына арнап құмыра құрастыру.</p>
--	--	---	--	--	---



Бекітімін

«Күнишүақ» балалар бақшасының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

Перспективалық жоспар

2020-жыл, Сәуір айы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
«Бейбарыс» ортаңы топ

**Мақсаты:** Жанашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

5. Балаларды тәрбиелеуде, олардың деңсаулығын сактау мен нығайтуда ата-аналарға колдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
6. Коршаған ортадагы есемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
7. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйіштікке тәрбиелеу;
8. Ересектердің енбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 30-3 аралық  «Ертегіл ер елінде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяда» Мақсаты: Тийн,тииннің қысы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйығы» Мақсаты: Жалпақ,жінішке және заттың түсінікті қалыптастыру.Сандар,геом етриялық пішіндер туралы білімін тиянактау.  Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімеледі қалыптастыру.Қамкорлық жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған табак» Мақсаты: Мусіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
II апта 6-10 аралық  «Наурыз з келді»	Жаратылыстану Тақырыбы: «» ертегісі Мақсаты: Еңбек етудің жаксы екенін балаларға түсіндіру.Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Макта қызбен мысық ертегісі» Мақсаты: Мәнерлеп тей білуге, дыбыстарды ис дыбыстауға иелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы, ені, біиқтігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-карасы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты:Наурыз мерекесіне арналған сурет бояу.Наурызың көже туралы айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді,құстар келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұлттық кімдер » Мақсаты : Ұлттық кімдер туралы әңгімелу және құрастыру.
III апта 13-17 аралық  «Электроника әлемі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Компьютер қызметі» Мақсаты: Балаларды компьютер қызметімен таныстыру.Мүмкіндігін балаларға көрсету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифры заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету.  Сурет салу Тақырыбы: «Кір жуғыш машина» Мақсаты:Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машиналарын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бідің үйдің көмеукшілері» Мақсаты: Балалармен шырын шығаратын құрылғы қызметі туралы әңгімелесу.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жаһынын жасау.Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Коршаған орта Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балаларға электрониканың пайдасы туралы түсіндіру.Олардың

					турларі, кызметі туралы айтуда.
IV апта 20-24 аралық «Үйдегі және далағы қауіпсіз дік»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы, зиян от» Мақсаты: Эсемділікке, аналарын күрметтеуге, камкорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем эдебиет Тақырыбы: «Кір қожалақ» Мақсаты: Балалардың мұқияттындау, лықка иелеу. Тазалық жасынан балалар санауда.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 санын геметриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажыратып, атап белуге үрету. 5 ке дейін санауда білімдерін калыптастыруды. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: От жалынаның суретін салуда.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауәпти от» Мақсаты: Балаларға не қауіпті екенін туралы түсінік беру. Қауіпсіздік туралы түсіндіру. Оттың пайдалылығын айтуда. Дид-қ ойыны: «Бұл қай кезде болады?»	Кұрастыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға от жалынаның қауіпшілігін түсіндіру, от жалынның кұрастыруды.
V апта 27-30 аралық «Ертегілдер елінде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін, тиіннің кыскы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ, жіңішке және заттың түсінікті калыптастыруды. Сандар, геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтауда.  Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үретуда.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты: Балаларды суреттейншағанда әнгімеледі, калыптастыруды. Қамкорлық жаса тәрбиелеуда.	



Бекітімін  
«Күншұақ» балалар бақылауының  
менгерушісі *Күншұақ*

Кунходжаева К.А.

Перспективалық жоспар

2020- жыл, Мамыр айы  
Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»  
«Бейбарыс» ортағы топ

**Мақсаты:** Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсінктерін калыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызыгуышылдықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

9. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сактау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
10. Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сейлеуін дамыту;
11. Эстетикалық талғамдарын калыптастыра отырып, отансуйшілікке тәрбиелеу;
12. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Такырып ша	Таным Жаратылыштану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сейлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 4-8 аралық «Досты к біздің тірекіміз »	Жаратылыштану Тақырыбы: «Мениң достарыма арналған дастархан» Мақсаты: Баланың айналаны,өзін тануына,достарын бағалауға,сыйлауга тәрбиелеу.		ҚМҰҚ Тақырыбы:«Тен, тен емес ұғымдар» Мақсаты: Сандардың тен, тен еместігін айыру .Сандар,геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау.  Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Шар бейнесінің суретін салуды үрету.		Мүсіндеу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.
II апта 11-15 аралық «Отан корғаушылар»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Отан корғаушылар » Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доссыз бәріміз» Мақсаты: Мәнерлеп сейлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауга тәрбиелеу.Достыққа,мейін рімділікке тәрбиелеу	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жогары,төмен ұғымдарын калыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Жоғары,төмен ұғымдарын білу.  Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты:Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан корғаушы салдаттар» Мақсаты: .Суретке карап әңгімелу.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар » Мақсаты : Ұлттық кімдер туралы әңгімелу және құрастыру.
III апта 18-22 аралық «Көнілді жаз»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Жайнаған жаз» Мақсаты: Баланың жаз мезгілі,ондағы табигат бейнелері өмірімен,тіршілігімен таныстыру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету.Жыл мезгілдерін айыра білуге үрету.  Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты:Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Баланың коршаган орта,әр жыл мезгілінің ерекшелігін таныстыру.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті кағаздан от жалынын жасау.Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үрету.  Коршаган орта Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Балаларға табигаттың пайдасты туралы түсіндіру.
	Жаратылыштану Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату	ҚМҰҚ Тақырыбы:	Сейлеуді дамыту Тақырыбы:	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар »

<p><b>IVантал 25-29 аралык</b></p> <p><b>«Қайтал ау кортын ды оку қызметт ері»</b></p>	<p><b>«Пайдалы,зиян от»</b> <b>Мақсаты:</b> Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, камқорлық жасауға тәрбиелу.</p>	<p><b>доспых бәріміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп сөйлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тәрбиелу. Достыққа, мейі рімділікке тәрбиелу</p>	<p><b>«Жогары,төмен ұғымдарын қалыптастыру»</b> <b>«Заттарды салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Жогары,төмен ұғымдарын білу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Салдаттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.</p>	<p><b>«Отан қорғаушы салдаттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әнгімелу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салдаттар туралы айту.</p>	<p><b>Мақсаты :</b> Ұлттық киімдер туралы әнгімелу және құрастыру.</p>
--	--	--	---	---	--

**ЖШС «Күншуак»балалар бақшасы»**

**Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін  
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау және  
ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық  
 карталары**

**«Бейбарыс»ортанғы(3-4 жас)**

**Тәрбиеші:Балғабаева С**

**2019-2020ж**



Бекітімін  
«Күншуа» балалар бакшасының  
менгерушісі

Кунталдаева К.А.

## Циклограмма

I апта 2-6 (қыркүйек, 2019-2020 ж.)  
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Отпелі тақырып «Балабакша»  
Апталық тақырып «Менің балабакшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 2.09.2019ж	Сейсенебі 3.09.2019ж	Сәрсенебі 4.09.2019ж	Бейсенебі 5.09.2019ж	Жұма 6.09.2019ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көnl-күй орнатуға арналған ойындар үйімдестеру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnl-күйлеріне назар аударып, қызыны елшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылым ойындары: «Балабакша» құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Менің балабакшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабакша маңында есіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музика әзенімен таңартенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдестер ылған оқу кызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің топтың гүлдері» Мақсаты:Балаларға топтагы гүлдердін түртсін, атауын таныстыру,оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түснік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Балабакшада» Мақсаты: Эртүрлі түстен, елшемен тұратын заттардың жиғини туралы түсніктеді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабакшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішіндерді ақыратада білуге үрету.Баланың ойлау, көру, есту кабілеттерін және ұсак қол кимылдарын дамыту.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы:« Біздің сүйікті балабакша». (сурет бойынша әңгімелуе) Мақсаты: Балабакша туралы түснік беру, достарына қамкор болуға тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы:«Болм е гүлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Эртүрлі бағыттагы тұра сыйқтар мен олардың қиылышын жүргізе білуді үрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қиім шкафтарын таза ұсташау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұксайтының кай бағытка көшіп жатқанын бакылатып әңгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшкан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түсkenін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага калай сән беріп тұрганын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тыщқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					калдыктарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін ақытап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпем жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай түріп онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің калпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімден және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін ақытап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрлendі дала, бау- бакша Күлпіра қалды тау жакта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Мениң балабакшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәттәлді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Мениң балабакшам» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариеттивтік болім 1		Шебер қолдар «Үйшік суретін әрлеу» Мақсаты:Үйшік суретін жылтыр кагазбен әрлеу.Әдемілікке баулу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рауан мен Әділетке күрастырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс күрастыруды үйрету.	Кимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Баланың шашшандығын, байқағыштығын, зейнін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянамен сурет оку кызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карапдашты дұрыс үстaugа үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласынна серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:

«Күншуақ» балалар бакшының  
менгерушісі

Күнхөджаева К.А.



## Циклограмма

*II апта (9-13 қыркүйек 2019-2020ж.)*

**«Бейбарыс» ортанғы топ**

**Отпелі тақырып «Балабақша»**

**Апталық тақырып «Отбасы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.09.2019ж	Сейсенбі 10.09.2020ж	Сәрсенбі 11.09.2019ж	Бейсенбі 12.09.2019ж	Жұма 13.09.2019ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катьнас және көтерілкі көnl-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnl -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойык ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылым ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Мениң достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тындай алу кабілетін, қимыл козғалыс әрекетін дамыту	«Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену кабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеге кабілетін дамытамыз
Танцтернің гимнастика	9.45	Музыка зуенімен танцтернегілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ыргакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку кызметтері	10.15- 10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Кімде қандай отбасы бар?» Мақсаты: Жануарлар отбасы туралы түсініктерін молайту, жануарлар отбасы мүшелері атауларын балалардың сөздік корына ендіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шакыру. Ой ерістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Тақырыбы: «Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты: «Біреу» және «көп» ұғымын қайталау, заттарды атаяу. Ойлау кабілті дамыту.  Сурет салу Тақырыбы: «Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атаяу, оларды суреттен таануға, сурет сала білуге үрету.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жана сөздер енгізіп, отбасы мүшелерін атаяу, сұралқ жаяуп арқылы сұхбат тарату.	Құрастыру Тақырыбы: «Мениң сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын құрылыс материалдарынан жасай алуға, көлеміне карай салыстыра білуге үрету қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күйін реттілігін бакылау, күйненде түймелерін кадап, аяқ күйінің бауын байлауды, күйіндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Күй шақафтарын таза ұсташа және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Жауын- шашынды бақылау Мақсаты: Жауын шашын жайлы түсінік беру. Пайдасы мен зиянын түсіндіру, тілін дамыту. Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр», Ережесі: Балалар жанбыр дегенде үй белгісін жасайды, ал күн дегенде колдарын көтеріп куанады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, үйімшылдыққа үрету.	Бақылау: Кемпіркосаққа бақылау. .Мақсаты: Кемпіркосақ жайында толық түсінік беру Түстермен таныстыру. Түстерін ақыратта алуға үрету. Қимылды ойындар: «Оз жұбынды ізде» Балалар шеңберге тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрган әр бала өз жұбтарын ізде дегенде, жұбтарын тауып тұрады.	Бақылау: «Қүзігі ағашты » бақылау Мақсаты: Құз мезгіліндегі ағаштар туралы мәлімет беру. Табигаттың құз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Енбек: Алындағы жапырак бейнелерін жинау. Қимылды ойындар: «Жапырак жинау» Балалар екі топка бөлініп жапырактарды жинау.	Бақылау: «Түскен сары жапырактарды» бақылау. Мақсаты: Жапырактардан қалай түскенін бакылап, жапырактың әр мезгілде өзгеретіні жайлау түсіндіру. Енбек: Шашылған жапырактарды қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Ұшатын құстарды » бақылау. Мақсаты: Балаларға құстар жайлы түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Арқан тарту» Арқанды балалар екі топка болініп тартауды. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үрету.

			Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуенниен оралу			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау			
Түскі ас	12.40-13.10		Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мүкіят жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.			
Түскі үйкес	13.10-15.15		Балалардың тыныш үйкесшегеуін жағымды жағдай орнату.			
Біртіндең үйкесдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00		«Толқын» - Тіземен тұру, кол белде онға, солға караіп бұрылу, колдар мен толқын жасау. «Доп» - Допты колжарына ала отырып аяқ үшін мен журу. «Тартылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінін қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу			
Бесін ас	16.00		Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мүкіят жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадагалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: Дене шынықтыру оку іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалар мен жұмыс жасау.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты:	«Макал мәтеддер» Мақсаты: «Еңбек түбі береке, көптің түбі-мереке»	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлті бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарал, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		«Шебер қолдар» «Кесе жасау» Мақсаты: Тұрлі түсті қағаздан кесе жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Сойлеуді дамытудан «Қ»дыбысын дұрыс айтуга жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрсұлтанға ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	«Ну орманга серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескін келмейді? 2/ Өзінді кай кейіпкермен сәйкестейсін?	Баламен жұмыс: Мақсаты: сурет бояу барысында қаламды дұрыс ұстауда үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадагалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:

Бекітімін  
«Күнишұақ» балалар бақшасының  
менгеруицісі   
Кунхаджаева К.А.



### Циклограмма

III- апта (16-20 қыркүйек, 2019-2020ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.09.2019ж	Сейсенді 17.09.2019ж	Сәрсенбі 18.09.2019ж	Бейсенді 19.09.2019ж	Жұма 20.09.2019ж
Салемесіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабақша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ариалған ойындар үйімдестер. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Дидактикалық ойын: «Ертең кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертең кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әнгіме күрастырып айтып беруге үрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың ептілігін, ангарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылышын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Салемдесу» Балалар екі - үш жүлгап бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка ауенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әмбапаны айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдестер ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Жыл құстары» Максаты: Құстар тіршілігі, табигатқа келтіретін пайдалы туралы түсініктерін қалыптастыру.		. Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру  Тақырыбы: «Заттардың көлемі туралы түсінік»  Максаты: Геометриялық пішіндерді басқа пішіндерден ажыраты білу, заттар ұзындығын өлшеуге үрету  Сурет  Тақырыбы: «Үй құстары» Максаты: Балалардың құстар жайлары білімдерін дамыту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Максаты: Сөйлемдерді өз беттерінше құруға үрету. Сездік корын байту. Құстарға камкор бола білуге тәрбиелеу	Апликация Тақырыбы: «Күз сыйы» Максаты: Желім мен қайшың қемегімен жемістер мен кекеністерді жапсыру.  Коршаган орта Тақырыбы: «Отбасындағы сыйылыш». Максаты: Отбасы туралы түсініктерін молайту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, коштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Максаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру, түстерін ажыратта білуге үрету. Қимылды ойындар: «Асық ату» балалар асықты бір катар койып дәлдеп атады.	Бақылау: Tipi табигатты бақылау Максаты: Балаларға елі және тірі табигат жайларын ажыратта білуге үрету. Қимылды ойындар: «Ак серек пен көк серек» Балалар екі жакка тендей бөлініп, бір жактағы балалар, екінші жактағы балалардың әндете шақырады, жүгіріп келіп катарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау: Топрақты бақылау Максаты: Балаларға топырактың пайдаласы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сойлеу қабілеттерін арттыру. Еңбек: Аланды тазарту, улкендерге көмек көрсету. Қимылды ойындар: «Асық ату -алшы» Ұш бала шығып асықтарын лақтырады кіді ашып түседі сол бала женеді.	Бақылау: «Кактус гүліне»бақылау Максаты: Белме гүлінің пайдаласы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге камкор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл жапырақтарын сүртпін тазалай.	Бақылау: Қайынға бақылау. Максаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдаласын айтып ету. Қимылды ойындар: «Орамал тастамак» Балалар шенберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүгіріп әүен тоқтаганда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.

Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкестауына жағымды жағдай орнату.				
Біргіндеп үйкесдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иеккес таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінін қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өжімен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел қызып Жөкеп берді аулакқа	Ұстел үсті ойыны: «Максаты: улғи бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттедер» Максаты: Айтылған макал- мәттәлдің кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып, Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік белім 1		«Шебер қолдар» «Балық жасау» Максаты: Балалармен жылтыр домалакпен әдемі балық жасау.	Жеке жұмыс: Максаты: Сабинамен сейлеуді дамытудан «ң» дыбысын дұрыс айтуға жеттықтыру.	Баламен жұмыс Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сақналу Максаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сактау кабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігендеге ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайык. ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, кайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашып, камкор	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Алиханмен сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардын суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



## Циклограмма

*IV- апта (23-27қыркүйек, 2019-2020 ж.)*

*«Бейбарыс» ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып «Балабакша»  
Апталық тақырып «Алтын күз»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.09.2019ж	Сейсенбі 24.09.2019ж	Сәрсенбі 25.09.2019ж	Бейсенбі 26.09.2019ж	Жұма 27.09.2019ж
Сәлеметсіндер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ариалған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыш ойындары: «Достарым» кұрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Мениң достарым» Фото сурет кұрастыру. Фото суретте бейнеленген Болме гүлдерін құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музықа әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызыметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Табиғатқа қамкор болуға, дұрыс күтім жасауға тәрбиелеу. Көкеністермен жемістер туралы түсінігін көнету.	Көркем адебиет Тақырыбы: «Әтеш пен поты ертегісі» Мақсаты: Достық, бірлікке, татулық шақыру. Ой ерістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айткызу.	Қарапайым математикалық үйімдарды қалыптастыру  Тақырыбы: «2 саны мен таныстыру» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауга және корытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үрету.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Баубақша, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздің корына көкеністер мен жемістер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.	Құрастыру  Тақырыбы: «Күс қанаты» Мақсаты: Күс қанаты ернегі мен таныстыру. Ұлттық сандік-колданбалы өнерге деген қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендеге түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндеңі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттын неге үксайтынын кай бағытка көшіп жатканын бакылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка үшкен күстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндеңі желдің салықын болатыннын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелей арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналған қалай сән беріп түрғанын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шүсyz жеуді үрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				

Түскі үйкө	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біргіндең үйкөдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	<p>«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу.</p> <p>«Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды деңесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшымен және екшемен айналу.</p>				
Бесін ас	16.00	Үкіпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмысы : «Бұлт» К. Элімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра қалды тау жакта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: ■ «Мениң достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана өтіріп, картиналар күрастыру.	«Мақал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал мәтеддің кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Торт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір беріл тіктім, Өзөр деп біттім.
Варианттывтік болім 1		«Шебер қолдар» «Құмыра» Пластелинмен құмыра жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ұланмен сойлеуді дамытудан «и» дұрысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мұхамедияр кұрастырудан балабақша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс кұрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сойлемдерді айтады, балалар келісітіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назерке мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауга үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



**Циклограмма**  
**I-апта (30-4 қазан, 2019-2020ж.)**  
**«Бейбарыс» орталығы тобы**  
**Отпелі тақырып «Табигат алемі»**

Апталық тақырып «Жемістер мен ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 30.10.2019ж	Сейсенбі 1.10.2019ж	Сәрсенбі 2.10.2019ж	Бейсенбі 3.10.2019ж	Жұма 4.10.2019ж
Салеметсінд ер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-күй орнатуға арналған ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қөніл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар. Күн шенбери.	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бакшага барамыз. Күн батканда кешкін, Біз үйкіга батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандастып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Қекке шуак шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Терімізге еніпти.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Құлімдеген күндейміз. Ән сааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музыка әсенимен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргақты кимылдарды орындау. Қазакстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйимдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	<b>Жаратылыштану Тақырыбы:</b> «Орман күстарымен жаңуарлар мекені» <b>Мақсаты:</b> Балаларға орман турал түсінік беру. Табигатты сүюг тәрбиелеу.		<b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «2 санын кайталау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға біреу, кеп ұғымын түсіндіру.2 санымен таныстыру.Ой кабілетін дамыту <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Балаларға домалак пішінін сыйдуы,алма бейнесін қаламды пайдаона отырып салуды,ұқыпты бояуды.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтан шақ алма». (сурет бойынша әңгімелу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сойлеу тілін дамыту, сөздік корын байыту,табигатты коргауга,камқор болуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапрактар» <b>Мақсаты:</b> Эртурлі бағыттарға тұра сызыктар мен олардың қылышының жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз патшайыммен кездесу» <b>Мақсаты:</b> ш Балалар күз ханшайыммен кездесіп,оның жемістері мен көкністеріне рахмет айтып,сұралтарына жауап береді.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдерді олқылықтарды жондеуді кадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтының кай бағытка кошіп жатканын бакылатып әңгімелу. <b>Кімнілды ойындар:</b> «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан күстарды бақылату. <b>Кімнілды ойындар:</b> «Күс болып ұшамыз» Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән	<b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенин айыра білуғе үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>Кімнілды ойындар:</b> «Тышқан мен

		Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері		жинау. Қымылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	беріп тұрганын әнгімелету. <b>Еңбек:</b> Шашылған жағырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	<b>мысық»</b> Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дүрыс шешінүйін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударлық кадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаюлы кадагалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауызын шаюлы кадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімқұлов Түрленді дағы, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел күп Жекеп берді аулакка	Үстел үті ойыны: «Менің достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Терт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір беріп тіктім, Әзәр деп біттім.
Варртивтік болім 1		«Шебер қолдар» «Алма» Максаты:Түрлі түсті қағазбен алма жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Раянамен сейлеуді дамытудан «нұдайбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Құрастырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Саусаққа ариалған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос кой біздің топта. Ұсына біреу қолын, Ешишан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығу Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	Баламен жұмыс: Мақсаты: Оқу кызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды күнгендеге түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олкылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін кадагалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіске: 



Бекітімін

«Күншыақ балалар бағытының

менгеруыші

Кукхоржаяева К.А.

## Циклограмма

**II-апта ( 7-11 қазан, 2019-2020 ж.)**  
**«Бейбарыс» ортанғы тобы**

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.10.2019ж	Сейсенбі 8.10.2019ж	Сәрсенбі 9.10.2019ж	Бейсенбі 10.10.2019ж	Жұма 11.10.2019ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көnl-куй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnl-куйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	9.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшага барамыз, Күн батқанда кешкісін, Біз үйкіға батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Конактармен ең алғаш, Амандасты аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Кекке шуак шашылыны. Құтты қонақ келіпти, Төрімізге еніпти.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз кандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Құлімдеген күндеміз. Эн саааламыз күндейбіз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен таңертеңгілік жаттыгулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ыргакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әңүранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастырьлыған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұйра жүнді қой» Мақсаты: Үй жануары кой туралы білімдерін көнектіту	Коркем әдебиет Тақырыбы: «Шортанның қалауы» Мақсаты: Балаларга ертегінің мұқияттыңдауга үйрету. Ертегінің ерекшеліктерін тусінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зсаны және таңбасымен таныстыру» Мақсаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру, Зсаның өзге сандар арасынан табу.  Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты: Мысық суретін геометриялық пішіндер арқылы салу	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарына тән белгілерді анықтауга үйрету. Дид/о «Даусынан тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары коралары» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы мағлұмат беру. Балалардың ой-өрісін дамыту
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үқсайтының қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка үшкан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Құз мезгіліндегі желдін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелдерді құмдағы іздердін кімнің ізі екенін айрау блүгеле үйрету. Өз іздерін бір-бірімен

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	беріп тұрғанын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінүтін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркоссақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкішемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузыздарын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімкулов Түрленді дала, бау- бакша Құлпырақ қалды тау жақта Кара бұлтты жел күнп Жоқен берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Максаты: ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Максаты: Айтылған макал- мәтедді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет каратап, Төрт рет кадап, Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік белтім I		«Шебер қолдар» «Жапрак» Максаты: Пластилиннен жапрақ жасау.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Айзремен сойлеуді дамытудан «нұ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Асылжан Нұрдосса құрастырудан балабакша гимаратын берілген ұлғі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Макал-мәтеддер» Максаты: достық туралы макал-мәтеддер үйрету, айтызу, тілдерін жаттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Менің балабакшам» Максаты: ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:

**Бекітемін**  
**«Күншүақ» балалар бақшасының**  
**менгерүшісі**   
**Кункоджаева К.А.**

**Циклограмма**  
**III-апта (14-18 қазан, 2019-2020 ж.)**  
**«Бейбарыс» ортаңғы тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып «Жабайы жануарлар»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.10.2019ж	Сейсенбі 15.10.2019ж	Сәрсенбі 16.10.2019ж	Бейсенбі 17.10.2019ж	Жұма 18.10.2019ж
Сәлеметсіндере мекендешілер, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-катаңас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызын елшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшага барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз үйкіга батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ен алғаш, Амандасты аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Қоқке шуақ шашылын. Құтты қонақ келіпти, Терімізге еніпти.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Құлімдеген күндегіміз. Ән сааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен таңартенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15- 10.45	Жаратылыстарнан <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Ормандагы андардың қысқы тіршілігі туралы айту.Андардың аттарын атай білуге және оларды сипаттауга үйрету.		<b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Зсаны және таңбасымен тансыстыру» <b>Мақсаты:</b> Зсаны мен оның таңбасымен тансыстыру,Зсаның өзге сандар арасынан табу.  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен шәркей» <b>Мақсаты:</b> Ертеңі кейіпкерлерінің дене мушелерінің болілтерін әдемі етіп бояу.	<b>Сойлеуді</b> дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен шәркей» <b>Мақсаты:</b> Ертеңі мұқияттың білу кабілетін дамыту.Кейіпкерлерді қайталап сала білуге үйрету.Тіл байлығын дамыту.	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішентай бағбан» <b>Мақсаты:</b> Алма мен алмұртты ажыраты білуге, желім мен кайшының көмегімен қағазды екі бүктеу арқылы дөңгелек ,сопакша пішінде затты киога үйрету
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынан кай багытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. <b>Кімділды ойындар:</b> «Аз коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшкан құстарды бақылату. <b>Кімділды ойындар:</b> «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	<b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салыны болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. <b>Енбек:</b> Участекедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Кімділды ойындар:</b> «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>Енбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	<b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Участекелдердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір- бірімен салыстыру. <b>Кімділды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері

				қалдықтарын жинау.		
Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас куралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкістайна жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышканлар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас куралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дағы, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Кара бұлтты жел күніп Жеке берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Мақал мәтәлдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтәлді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс.. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айты» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер дең біттім.
Баламен жеке жұмыс		Шебер колдар «Қызғалдақ» Мақсаты: А4 түрлі түсті қағазбен бүктеу арқылы жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзаремен сойлеуді дамытудан «нұдьбысын дұрыс айтуга жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылжан Нұрдосқа күрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс күрастыруды үйрету.	Кимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу кабілетін, кимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Күзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, кимыл ептілігін дамыту
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



«Күншүак» балалар бақшаының  
менгерушісі

Кунходжаева К.А.

## Циклограмма

*IV-апта (21-25 қазан, 2019-2020 ж.)*

**«Бейбарыс» ортағы тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Алталақ тақырып «Тұгант өлкес»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.10.2019ж	Сейсенбі 22.10.2019ж	Сәрсенбі 23.10.2019ж	Бейсенбі 24.10.2019ж	Жұма 25.10.2019ж
Салеметсідер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-кәтынасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-кәтынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ариалған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, кызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылым ойындары: кұрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Алтын күз» Фото сурет кұрастыру. Фото суретте бейнеленген Болме гүлдерін кұрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сейлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргақты кимылдарды орындау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Энұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастыр ылған оку кызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Кішінгітай бағбан» Мақсаты: Тұган өлкес табиғаты, оның байлығы туралы түсініктерін молайту. Тілдерін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қаскыр мен ит»ертеғісі Мақсаты: Ертеғіні мұқияттыңдай білу кабілетін дамыту. Суретке карап әңгімелу. Олардың Аттарын атап, сөздік корын арттыру.	Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Екі топтағы заттарды салыстыруға жеткітілу. Есте сактау кабілетін арттыру.  Сурет Тақырыбы: «Ауылда, қалада» Мақсаты: Балаларды сурет салуға баулу.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда, қалада» Мақсаты: Балаларға ауыл, қала туралы түсінік беру. Айырмашылықта рын салыстыру, суреке карап сипаттау. Әңгімелу арқылы тілдерін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің баққа барап көпір» Мақсаты: Тұган өлкес туралы әңгімелу. Балалар мен бірге көпір жасау.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндеңігі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксауытын кай бағытка кошіп жатқанын бакылатып әңгімелу. Кімнің ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылды жаққа ұшқан құстарды бақылату. Кімнің ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Құз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздардың жинау. Кімнің ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі күмдегі іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімнің ойындар: «Тыншын мен мысық» Балалардың өз

				еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарды ұшып келген қағаз калдыктарын жинау.	еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқынты тамактану дәғдиларын, ас күралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйыншыгуына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкесдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай түріп онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен аудада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колда денесінін калпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшіде аяқ үшімен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқынты тамактану дәғдиларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс «Бұлғып» К. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бакша Күлпіра қалды тау жақта Кара бұлтты жел күніп Жеке берді аулакка	Үстел үсті ойны: «Менің достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Максаты: Айтылған мақал- мәтеддің кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сизип, Жеті рет бұзып. Алты рет каратап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір борік тіктім, Өзөр деп біттім.
Вариативтік белім 1		«Шебер қолдар» «Кірпі» Максаты: Жемісті пайдалана отырып, кірпі жасай білу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Раннамен сейлеуді дамытудан «р»дәбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Тілдің грамматикалық күрьшлимы бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойны жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші, сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Димаш сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін  
«Күншүак» балалар бақшының  
менгерушісі

Күркінбекова К.А.

## Циклограмма

V-апта (28-1 қазан, 2019-2020ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жемістер мен ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 28.10.2019ж	Сейсенбі 29.10.2019ж	Сәрсенбі 30.10.2019ж	Бейсенбі 1.10.2019ж	Жұма 2.10.2019ж
Сәлеметсінд ер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызын елшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар, Қуаныш шенбері.	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшага барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз үйкіга батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санаңыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандастып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Кекке шуак шашылсын. Құтты қонақ келіпти, Терімізге еніпти.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрши қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз кандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз. Эн саааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музика әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйімдастырылған окуйымдер	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман құстарымен жаңуарлар мекені» Мақсаты: Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүнгелеу.		Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санының қайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру. 2 санымен таныстыру. Ой кабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Балаларға домалак пішінін сұздуды, алма бейнесін қаламды пайдаона отырып салуды, ұқыпты бояуды.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Мактап шақ алма», (сурет бойынша әңгімелу) Мақсаты: Балалардың сейлеудің дамыту, сөздік корын байыту, табиғатты қорғауға, камкор болуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапрақтар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарға тұра сыйыктар мен олардың қылышын жүргізе білуіді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күз патшайымымен кездесу» Мақсаты: щ Балалар күз ханшайымымен кездесіп, оның жемістері мен кеконістеріне рахмет айтып, сұхаратына жауап береді.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұксайтының қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелу. Кімнілді ойындар:	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшкан құстарды бақылату. Кімнілді ойындар: «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы.	Бақылау: Ағаштардан желмен үшшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі күмдегі іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.

		«Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әдемі жапырактардың айналага қалай сән беріп тұрганын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырактарды ұшып көлтеген қағаз калдықтарын жинау.	Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенинен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын кадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дәғдýларын, ас құралдарын колдану дәғдýларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шауды кадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шыныңтыр у шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Тесекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- согла тербелу. «Кемпірқосақ» - Тесекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Тесекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып көрілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дәғдýларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шауды кадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күып Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» <b>Максаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» <b>Максаты:</b> Айтылған макал- мәтедді қайталап айтып беруге дағылдандыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. <b>Максаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Төғіз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет каратап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Варртивтік болім 1		«Шебер колдар» «Алма» Максаты:Түрлі түсті қағазбен алма жасау.	Баламен жұмыс: <b>Максаты:</b> Раянамен сейлеуді дамытудан «нұдыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру.	Баламен жұмыс: <b>Максаты:</b> Құрастырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен үлдар Дос кой біздің тоңта. Ұсынса біреу колын, Ешқашан бас тартпа. «Досын туралы айт» жаттығу Сенін досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досын ызакор ма, әлде мейірімді ме?	Баламен жұмыс: <b>Максаты:</b> Оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін кадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

«Күншуақ» балалар бакшашының

менгерушісі

Күнходжаева К.А.



## Циклограмма

I-апта (4-8 қараша, 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып «Жануарлар алемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.11.2020ж	Сейсенбі 05.11.2020ж	Сәрсенбі 06.11.2020ж	Бейсенбі 07.11.2020ж	Жұма 08.11.2020ж
Салеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-катаинас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жагымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрләнді дала, бау- бакша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел құып Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым». Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Максаты: Айтылған макал- мәтедді кайталаң айтып беруге дагдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Торт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Тацертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен тацертеңгілік жаттығулар қешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау.				
Тағығас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштан у Тақырыбы: «Балықтарға камқорлық» Мақсаты: Алтын балықпен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білуге үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Мениң күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Тацертең, күндіз, кеш, түн таулік белгітерін ажырату және аттай білу дагдыларын қалыптастыру.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Теніз теренінде» Мақсаты: Балық туралы мағұлмат беру. Балықтардың дене құрьылысы туралы білімдерін көңейту. Дид-к ойын: «Қайда өмір сүреді»	Мұсіндеу Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Ермекса здан домалак боліктерді мыжу арқылы дене мүшелерін жасау.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалдагалау. Кім шафтарын таза ұстau және жинау.		Сурет Тақырыбы: «Теніз теренінде» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, жануарларды бейнелеу дагдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін жануарлар»		
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұксастының кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. Кімнілды ойындар: «Ақ коян», «Құзғі тіршілік» Балалардың өз	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жақса ұшкан құстарды бақылату. Кімнілды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Ендек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімнілды ойындар:	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түсінін бақылан, әдемі жапырақтардың айналага қалай сөн беріп тұрғанын	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімнілды ойындар:

		еріктегімен жасалатын іс-әрекеттері		«Күн мен тұн» Балалардың өз еріктегімен жасалатын іс-әрекеттері	әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	«Тышкан мен мысың» Балалардың өз еріктегімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-тигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқынты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактан әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкесдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішкег жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінін калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып көрілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және екшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқынты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрлendі дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Кара бүлтты жел күп Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтеддер» Максаты: Айтылған макал- мәтедді қайталаپ айттып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік белім 1		Шебер колдар «Сандық» Максаты: Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атаяуна сөйлем күрау».  Максаты: түстерді ажыратпа білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратпа білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бектемін  
«Күншак» балалар бакшының  
менгерушісі

Куходжаева К.А.

**Циклограмма**  
**II-апта (11-15қараша, 2019-2020 ж.)**

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

• **Отпелі тақырып «Дені саудын жаны сау»**  
**Апталық тақырып «Өзім туралы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.11.2020ж	Сейсенбі 12.11.2020ж	Сәрсебі 13.11.2020ж	Бейсенбі 14.11.2020ж	Жұма 15.11.2020ж
Салеметсіндер мемеге, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-катаңас және көтеріңкі көnl-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnl-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойык ішіндеі заттарды орналастыру»	Құрлық ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саясагымда сакина Сапан көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайын жинап күш.	«Сойлемей корейкіш» ойыны (ундемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу кызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұлқі мен тырина» Мақсаты: Балаларға сыйластық, достық, мейірі мділік ұйымдары туралы туынік беру. Жақсы мен жаман қылқыты ажырату. Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортаниң калауы» Мақсаты: Балаларға ертегінің мұқият тындауга үрету. Ертегінің ерекшеліктерін туынуге үрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санымен және таңбасымен таныстыру» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Әнүйін дене боліктерінің орналасуына карай бағдарлай білуге үрету. Дид-к ойын: «Дене мүшелерін ата?» Сурет Тақырыбы: «Өзім туралы айтсан» Мақсаты: Дәнгелек пішіндерді түрлі көлемде салуга үретуді жалғастыру, әнбексүйіштікке тәрбиеleу, шығармашылық ойлау, кияладу кабілеттерін, ұсақ кол кимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы айтсан» Мақсаты: Баланың өзінің тұлғауды немесе кыз бала екендігін туындару. Әнүйін сыйлауга тәрбиеleу. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелері»	Құрастыру Тақырыбы: «Орман жаңауарлар мекені» Мақсаты: Орман көрінісін тұлғаудың түсті қағазбен құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендеге түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынын кай бағытка көшіп жатқанын бақылатын әңгімелу. Кімілді ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылды жаққа үшкен құстарды бақылату. Кімілді ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Құз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімілді ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп түрганын әңгімелету. Енбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенин айра білуге үрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімілді ойындар: «Тышқан мен мысың»

			еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырактарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын қолдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузыздарын шаюды қадагалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйқытудына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды деңесінің қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшыммен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузыздарын шаюды қадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра қалды тау жақта Қара бұлтты жел күп Жекеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Максаты: ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәттелдер» Максаты: Айтылған мақал- мәттәлді кайталап айтып беруге дәғдиландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Эзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер қолдар «Ақ Қоян» Максаты: Қағаз бетіне коян үлгісін мактамен әрлеп жапсыру.	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем күрау». Максаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» еленин тындал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері карап санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадагалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



Беклемін  
«Күншыак» балалар библиотеканың  
менгерушісі

Куходжаева К.А.

**Циклограмма**  
**III-апта ( 18-22 қараша, 2019-2020ж.)**

**«Бейбарыс» ортаңғы тобы**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың жаңы сау»**  
**Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.11.2019ж	Сейсенбі 19.11.2019ж	Сәреенбі 20.11.2019ж	Бейсенбі 21.11.2019ж	Жұма 22.11.2019ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен жақынласуы. Балабакша туралы жаң-жакты әңгімелесу, жақынласуы және көтерінкі көңіл-куй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-куйлеріне назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Серігіт сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнана журу) Бірге ойнайды, күлеміз. (бір-біріне карат, құлу) Бірге балық аулаиды, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандайды! (қолдарын жогары созу) Бөлінбейді ірдеміз, Әрқашанда бірғеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-өс-өс, Тіріп алдың кос, Екіге екінің кос. Көнілде жоқ кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әүенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, тұлқішек, - Түнде кайда барасын? - Апам үйніне барасын,- Алан саған не берер? - Ешкі сауып сут берер, - Оны кайда коясын? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит ішпей кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғаның калса кайтесін? - Ағын суға жуамын. - Ағын кетсе кайтесін? - Қайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргақты кимылдарды орындау.				
Тамағы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау				
Үйімдастырьылған оқуқызыметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Біз нені жақсы көреміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімдерін кеңейту. Не пайдалы, не зиян екенін үрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Дәрүмендер кайда?»</p>		<p><b>Карапайым</b> математикалық ұғымдарды калыптастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дым білмеске көмектес» <b>Мақсаты:</b> 4 санымен тыңыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қыска белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұт ішсөн» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып сұт өнімін суретін салу. Сұттің пайдаласын айтуды.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұт ішсөн» <b>Ө.Тұрманжанов</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлеңде мұкиттың тыңдал, сұт өнімінің денсаулыққа пайдаласы зор екендігін білу.</p>	<p><b>Жапсылы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі» <b>Мақсаты:</b> түрлі – түсті қағазбелі пішіндел киоды үйрену.</p> <p><b>Қоршаган орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің денсаулыққа пайдаласы зор екенін туралы айтуды.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киин реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге үксайтынын кай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімеледү.</p> <p><b>Кімұлды ойындар:</b> «Ак қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа үшкап күстарды бақылату.</p> <p><b>Кімұлды ойындар:</b> «Кұс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдін салқын болатыннын айтуды.</p> <p><b>Балалардың тілін дамыту, әңгімеледү арқылы.</b> <b>Енбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Кімұлды ойындар:</b> «Күн мен тұн» Балалардың өз</p>	<p><b>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылат, әдемі жапырақтардың айналғана калай сан беріп тұрганын әңгімеледү.</p> <p><b>Енбек:</b> Шашылған</p>	<p><b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айра білуге үрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыруды.</p> <p><b>Кімұлды ойындар:</b> «Тышкан мен мысық»</p>

			еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан сон ауыздарын шаоды кадагалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкісіндең ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай түріп онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан сон ауыздарын шаоды кадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К.Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менін достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттелді кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» Балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып, Бір бөрік тіктім, Эзер деп біттім.
Вариативтік болім I		Шебер қолдар «Қыс мезгілі» Мақсаты:Қыс мезгілінің бейнесін матаны колдана отырып,ұжым болып жасау.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-кәтті диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұркыратып ісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасасуы Соган лайық ен мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимиқалик жаттығу» Мақсаты: балалардың көnl күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұнало».Не істейміз?»- «тан калу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «куаныш». Енді ешкандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүдерін кадагалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітегін

«Күншүақ» балалар бақшасының

менгерушісі

Күнходжаева К.А.

### Циклограмма

IV-апта (25-29 қараша, 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 25.11.2019ж	Сейсенебі 26.11.2019ж	Сәреңебі 27.11.2019ж	Бейсенебі 28.11.2019ж	Жұма 29.11.2019ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жактың әңгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі коніл-куй орнатуға арналған ойындар үйімдестіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың коніл-куйлерінен назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбіке, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Серігіт сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айналға жүрүп) Бірге ойнайдыз, күлеміз. (бір-біріне қарал, күл) Бірге балық аулаімдыз, (көлдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (көлдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-ес-ес, Тірін алдым кос, Екіге екін кос. Конілде жок кос. Өс-ес-ес. Өнегелі болып ес. Үкіпты бол ес. Ағаш тез-тез ес.</p> <p>Музыка әуенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҰЛКИШЕК (қызықтама)</b> Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, - Түнде кайда барасын? - Апан үйнен барамын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сут берер, - Оны кайда коясын? - Жалпақ тасқа коямын, - Ит ішіп кетсе қайтесін? - Бакан ала куамын, - Былғанып калса қайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Кайылпенен куамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай каламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Үй құстары – менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрган сүреттерді тауып, орынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық-курица</p> <p>Үйрек-утка</p> <p>Каз-гуси</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу жақет</p>
Танцертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танцертенгілік жаттығулар қарастырылады. Музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстасау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйімдестір ылған оқу кызметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:«Қайыры мұсылық»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын түсіну,баланың ой-орісін дамыту.Балаларды мейірімділікке,кішінейілдікке тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:«Жапырақтың кім бірінші жинайды?»</b></p>	<p><b>Коркем адебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өленді мүкіят тыңдауға,түсінік айтуға үйрету.Жемістердің дәрумендерге бай екенін білу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Тазалықтың досын тан»</p>	<p><b>Қаралайым</b> <b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:«4 санын қайталау»</b> <b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыруды. 4 келеміндегі санай, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санай дағдысын қалыптастыру</p> <p>Сурет <b>Тақырыбы:«Әже»</b> <b>Мақсаты:</b> Әжениң суретін бояу.Мейірімділікке,жауапкершілілікке баулу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:«Әже»</b> <b>Мұбәрәк</b> <b>Жаманбалинов</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңің мазмұнын түсіну,баланы камкорлыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күштілерді тап?»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістерге арналған себет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еттілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кийін реттілігін бақылау, кийнгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстасау және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау:Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге үқсайтынан кай бағытқа көшіп жатканы бақылатып әңгімелуе. <b>Кімділды ойындар:</b> «Ақ коян», «Құзға тіршілік» Балалардың өз еріктірімен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жандіктерді бақылау. <b>Мақсаты :</b> Құзде жылы жакқа үшкап күстарды бақылату. <b>Кімділды ойындар:</b> «Құс болып үшамыз» Балалардың өз еріктірімен</p>	<p><b>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтуды. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. <b>Енбек:</b> Учаскедегі шашылған қазақдарды жинау. <b>Кімділды ойындар:</b> «Күн мен тұн»</p>	<p><b>Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналасын калай сан беріп тұрганын әңгімелету.</p>	<p><b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі күмдагы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>Кімділды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» Балалардың өз</p>

		еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың ез еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыга созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра калды тау жакта Қара бұлтты жел күзып Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: улғі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтәлдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтәлді кайтарап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті улғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып, Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік белім 1		Шебер қолдар: «Пішиңдер» Мақсаты: Кепкен жапрактарды қолданып түрлі пішиңдер, бейнелер жасау.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл козғалысты бакылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-козғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталаіды. Осыдан кейін бір бала топан шығып ез қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталаіды	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жаксы қасметті көре білуді, күрбыларымен жаксы катынас орнату кабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянаға сурет оку қызметті бойынша түрлі түсті шардың суретін улғі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскеर:





Бекітемін

«Күншуак» балалар бақшының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

### Циклограмма

I-апта ( 3-6, желтоңсан 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан »

Апталық тақырып «Мениң Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.12.2019ж	Сейсенбі 03.12.2019ж	Сәрсенбі 04.12.2019ж	Бейсенбі 05.12.2019ж	Жұма 06.12.2019ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі қоңыл-куй орнатуға арналған ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-куйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45		Құрылыш ойындары: кұрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Өзім туралы » Фото сурет кұрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен таңтертengілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әннұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйимдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45		Каралайы математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Уақыт мерзімі» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге үрету. Танертен, түс, кеш.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, еліміздің рәміздерін біліп жүргүре, оларды құрметтеуге баулу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, еліміздің рәміздерін біліп жүргүре, оларды құрметтеуге баулу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бейтерек» Мақсаты: Ермексазды мыжу, укалай арқылы әртүрлі пішіндер жасауды үрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймelerін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шафтерарын таза ұстасу және жинау.		Сурет Тақырыбы: «Рәміздер суреттері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарға тұра сыйыктар мен олардың киылсысын үйрету, карындасты колдануды үйретуді жалғастыру.		
Серуендеу	12.40	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа үшқан күстарды бақылату. Кімбылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салынын болатын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімбылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан жемлен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтардың ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі күмдагы іздердің кімнің ізі екенін айрып білуге үрету. Өз іздерін бір-бірмен салыстыру. Кімбылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	

Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау			
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайыю» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақу» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды деңесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды ғлемешде аяқ ушымен және өкшемен айналу			
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Устел үсті ойныны: <b>«Менің достарым»</b> <b>Максаты:</b> ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар күрастыру.	«Мақал мәтеддер» <b>Максаты:</b> Айтылған макал мәтеддің кайталап айтып беруге дагыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. <b>Максаты:</b> Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі көлім талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік болім 1		Дидактикалық ойын: <b>« Жиһаз атауына сөлем құрау».</b> <b>Максаты:</b> түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындала, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауда бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.			
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.			
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

Әдіскеर:



«Күншуак» балалар бақшасының

менгерушісі

Күншакова К.А.

**Циклограмма**  
**II-апта (9-13 желтоқсан 2019-2020 ж.)**  
**«Бейбарыс» ортанды тобы**  
**Отпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»**  
**Алтальық тақырып «Астанам-бас қалам»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.12.2019ж	Сейсенбі 10.12.2019ж	Сәрсенбі 11.12.2019ж	Бейсенбі 12.12.2019ж	Жұма 13.12.2019ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-кәтынасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-кәтынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға арналған ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкулов Түрләнді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жақта Кара бұлтты жөл күнип Жоқен берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Максаты: улғи бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәттәлдер» Максаты: Айтылған макал- мәттәлді кайталаң айтып беруге дағдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Сүретті улғи бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Төбіз толғанып, Серітті рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйимдастыр ылған оқу қызметтері	10.15- 10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Мақтанишым Астанам» Максаты: Балаларды елміздің бас каласымен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оңтүстігім Отаным» Максаты: Балаларға өз өлкесі, тұган жері туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың гимараттары» Максаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ақыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге үқсайды?»  Сурет Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» Максаты: Балаларға байтерек суретін салуды үйрету.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» (сурет бойынша әнгіме кірудай) Максаты: Қаланың көркіті орындарын ретімен сипаттап, әнгіме кұрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Мениң мекенжайым»	Құрастыру Тақырыбы: «Пирамида» (қағаздан құрастыру жүптық жұмыс) Максаты: Пирамида гимаратын катты қағаздарды дұрыс колдана отырып құрастыруды үйрету; тұган жерине деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз болшектерін бір-біріне желимдеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Нім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге үксаітынан кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе. Кимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жакка үшкән күстарды бақылату. Кимылды ойындар: «Күз болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға калай сөн беріп тұрғанын әнгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келтеген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Участкелердегі күмдагы іздердің кімнің ізі екенин айра білуге үйрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					калдыктарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас қуралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте аркамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінін калпымен жоғарыға созып, арасымен жатып көрілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен жөне өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас қуралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра қалды тау жакта Кара бұлтты жел күп Жекеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәттелдер» Максаты: Айтылған макал- мәттәлді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Төғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Шаш түкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік болім 1		Шебер колдар	Дидактикалық ойыны: « Жиһаз атауына сойлем құрау». Максаты: түстерді ажыратса белу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындалап, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса белуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскеर:



Бекітемін

«Күншуак» балалар бақшасының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

### Циклограмма

III-апта 18-20 желтоқсан 2019-2020ж.

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Апталық тақырып «Жағайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі 18.12.2019ж	Бейсенбі 19.12.2019ж	Жұма 20.12.2019ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15			Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабаш туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, кызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.		
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45			«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңартенгі гимнастика	9.45			Музика әүенімен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.		
Тамғы ас	10.15			Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау		
Үйимдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Каралайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Көп,аз түсінігі» Мақсаты: Заттардың молшерін салыстыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көп,аз түсініктері»  Сурет Тақырыбы: «Қыс қызығы.Аққала» Мақсаты: Ұлт бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,бояу түсін тандап, сурет салуга қызығушылығын арттыру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.	Жапсару Тақырыбы:«Алма жемісі» Мақсаты: Балалармен алма жемісін жапсару. Дид-к ойын:«Не дәмді?»  Коршаган орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты:Балалар мен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелуе.
Серуенге дайындық	10.45			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау.		
Серуендеу	12.40			Бақылау:Құз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Құз мезгіліндегі желдін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қагаздарды жинау. Кімбылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түсінін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага калай сән беріп тұрганын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қагаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі күмдағы іздердің кімнің ізі екенин айра білуге үйрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімбылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенне оралу				Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындаударын қадағалау		
Түсік ас	12.40-13.10			Ұқыпты тамактану дағыларын, ас қуралдарын колдану дағыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.		
Түсік үйкі	13.10-15.15			Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.		
Біртінден үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00			«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иеккеге таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып ағымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің калынмен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу		

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00		«Мақал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макалмәтеді кайтарап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, әстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаپ, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір борік тіктім, Әзер деп біттім.
Варианттың болім I			Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлсөн тындал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Уланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.			
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.			
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

Әдіскер: 



«Күннүақ» балалар бакшының

менгеруушісі

Күннүақтаева К.А.

**Циклограмма  
IV-апта (23-27 желтоқсан 2019-2020 ж.)**

**«Бейбарыс» ортанды тобы  
Отпелі такырып «Менің Қазақстаным»  
Апталық такырып «Біз ептіміз, енбекқормызы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.12.2019ж	Сейсенбі 24.12.2019ж	Сәрсенбі 25.12.2019ж	Бейсенбі 26.12.2019ж	Жума 27.12.2019ж
Сәлеметсіндер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабаша туралы жан-жақтыңызға арналған ойындар үйімдестері. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйін шешіп қабылдау. Мәдбіке, психологиялық бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Сергіту есті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол үстасып, айнала журу) Бірге ойнайдыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаудыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (колдарын жогары созу) Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-өс-өс, Тіріп алдың кос, Екіре екін кос. Көңілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тындал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлқи, тулқи, тулқішек, - Түнде кайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясын? - Жаллапқа тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесін? - Бақан ала куамын. - Былғанып калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай каламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – менің достарым» <b>Максаты:</b> Жасырын тұрган суреттерді тауып, орынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық-курица</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Максаты:</b> Суреттеп айткан баланы табу қажет</p>
Танцестенгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен танцестенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, устелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйімдестер ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыстару</b> <b>Такырыбы:</b> «Не деу керео» <b>Максаты:</b> Балаларды жаксы сөздерге, жаксы әрекетке тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Әдепті сөздер кандай»</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көлға п ертегісі» <b>Максаты:</b> Балаларға ертегін мұжияттындал, кейіпкерлердің атын атауға үретуолардың ерекшелігін айту, сипаттау. <b>Дид-к ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «5 санымен таныс» <b>Максаты:</b> Эртүрлі сезім мүшелерінің комегімен санаудағысын дамыту (көрү, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 саны көлемінде санатып жаттықтыру. <b>Сурет Тақырыбы:</b> «Ең дәмді» <b>Максаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциянын ескере отырып, жемістер суреттің салуға үйрету. Бояу түсін таңдалап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Ең дәмді» ертегісі <b>Максаты:</b> Балаларға ертегін мұжияттындаға және есте сақтау кабілеттерін дамыту. Дәмдерді ажыратада білуге үйрету.</p>	<p><b>Құрастыу</b> <b>Такырыбы:</b> «Көліктөр мен жолдар» <b>Максаты:</b> Балаларға жол ережесімен таныстыра отіп, көлік пен жол құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау <b>Максаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Максаты:</b> Күзде жылы жакка үшкап күстарды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау <b>Максаты:</b> Күз мезгіліндегі желдін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>Максаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Құмдағы іздердің бақылау. <b>Максаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің</p>

		<p>бағытка көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Ақ коян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>бақылату.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>салыны болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Жапырактардың ағаштардан қалай түскенін бақылау, әдемі жапырактардың айналана қалай сөн беріп тұрганын әнгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырактарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.</p>	<p>кімнің ізі екенін айра білуге үрету.</p> <p>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысың»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактану сон аузыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу.				
Бесін ас	16.00	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.				
		«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				
		«Тышқандар» - Массажды қлемешеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактану сон аузын шаоды қадағалау.				
Варианттік болім 1		Шебер колдар:	<p><b>«Жұмбактар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жұмбактарды шешүге дағдыландыру.</p>	<p><b>Қайтала ойны:</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кимыл козғалысты бақылағышты дамыту</p> <p><b>Барысы:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше кимыл-козғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталауды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз кимылдың көрсетеді, басқалары соны қайталауды</p>	<p><b>«Көбелек» ойны</b></p> <p><b>Максаты:</b> Басқа бала бойындағы жақсы касиетті көре білуді, курбыларымен жақсы катынас орнату қабілетін дамыту</p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс:</b> <b>Максаты:</b> Аянаға сурет оку қызыметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үрету.</p>
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ кимінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



«Күншүлік» балалар бақшының

менгеришісі

Кукходжаева К.А.

**Циклограмма  
I-апта (30-3қаңтар, 2020 ж.)**

**«Бейбарыс» ортаңғы тобы**

**Отпелі тақырып «Қоашаған орта»**

**Апталық тақырып «Біздің көшө көліктері»**

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенебі 30.12.2019ж	Сейсенебі 31.12.2019ж	Сәрсенебі 01.01.2020ж	Бейсенебі 02.01.2020ж	Жұма 03.01.2021ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоніл-қүй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоніл-қүйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Серігіті есті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кімбыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүрү) Бірге ойнайдыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, кулу) Бірге балық аулаимыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жогары созу) Бөлінбейді ірлеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-ес-ес, Тігіл алдым қос, Екіге екіні қос. Қонілде жоқ қос. Өс-ес-ес. Өнегелі болып ес. Ұқыпты бол ес. Ағаш тез- тез ес.</p> <p>Музыка әүенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКШЕК (қызықтама)</b> Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, - Тұнде қайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Алан саған не берер? - Ешик сауып сүт берер, - Оны қайда қояссын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесін? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Қайыкпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары - менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттеп айткан баланы табу кажет</p>
Тәнертengі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен тәнертengілік жаттыгулар кешені. Ұйық ашатын музыкалық-ыргакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана куралдарын дұрыс ұстаса мәдениетін калыптастыру және сактау				
Ұйымдастырғылған оқуқызметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сактықта корлық жок» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам түстерін атай білуге және олардың білдіретін қызметтінің дағдыларын калыптастыру. <b>Дид-оійын:</b> «Бағдаршам»</p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 санын кайталау» <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшө. Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша езіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшө» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша жол ережелері жайлы әнгімелу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырса мен көгершін» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше белілтерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сактайдырып, белілтерді біріктіру</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстаса және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттын неге ұксайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелу.</p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:</b> Күзде жылы жакқа үшкап құстарды бақылату.</p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p> <p><b>Балалардың тілін дамыту, әнгімелу арқылы.</b> <b>Енбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналған қалай сөн беріп тұрғанын әнгімелету.</p> <p><b>Енбек:</b> Шашылған жапырақтарды үшып келген қағаз</p>	<p><b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p> <p>Әз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен</p>

				калдықтарын жинау.	жасалатын іс-эрекеттері	
Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын кадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкетаудына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкесдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосаю» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары беріге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажлы кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрлөнді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жакта Кара бұлтты жел күнп Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтеддің кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тікітім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйзып, Жеті рет бұзып. Алты рет каратап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тікітім, Әзер деп біттім.
Вариатиттивв тік болім I		Шебер колдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұркыратып ісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жараскан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз нeden жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл қүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұндау». Не істейміз?»- «стан қалу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «куаныш». Енді ешкандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүдерін кадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



**Циклограмма**  
**II-апта (6-10 қаңтар 2020 ж.)**  
**«Бейбарыс» ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Қоршаған орта»**  
**Алтапық тақырып «Жәндіктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 6.01.2020ж	*Сейсенебі 7.01.2020ж	Сәреенебі 8.01.2020ж	Бейсенебі 9.01.2020ж	Жұма 10.01.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жақты мелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ариналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылым ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейіші» ойыны (үндемес)
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка ауенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Құмырса мен көгершін» Максаты: Әңгіменің мазмұнын туғыну. Сұрақтарға жауап беріп калыптастыру. Енбеккорлық тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көше, коліктер» Максаты: Балалардың әдебиеттің мәндерін сипаттауда, мәндердің мазмұнын туғыну. Сұрақтарға жауап беріп калыптастыру. Жол көлөмін таныстыру	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жәндіктер» Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі белгілерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.оійни: «Бұл не?» Сурет Тақырыбы: «Құмырса» Максаты: Жәндіктердің сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін көзітіп, білімдерін бекіту.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырса, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Максаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сезідік қорларын дамыту және байту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Ара» Максаты: Жәндіктер тіршілігімен танысу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді калағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге үксайтының кай бағытка көшіп жатканын бақылатып әнгімелуе. Кимылды ойындар: «Ақ коя», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жаққа үшкен құстарды бақылату. Кимылды ойындар: «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Максаты: Құз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрғанын әнгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз жағындағы жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенин айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінүү, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын калағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды калағалау.				
Түсік үйкесі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктаудына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйкесінде ояту,	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.				

шыныктыру шарапалары		«Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас күралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон аузын шаоды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күнп Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» <b>Максаты:</b> ұлті бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар күрастыру.	«Мақал мәтеддер» <b>Максаты:</b> Айтылған макал- мәтеддің кайталап айтып беруге дағыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. <b>Максаты:</b> Суретті ұлті бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім I		Шебер колдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».  Максаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншыктар» олеңін тындалап, «ойыншыктар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншыктар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білуперін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін

«Күншуақ» балалар бақшалының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

**Циклограмма**  
**III-апта (13-17 қаңтар, 2020 ж.)**  
**«Бейбарыс» ортаңғы тобы**  
**• Отпелі тақырып «Қоашаған орта»**  
**Апталық тақырып «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.01.2020ж	Сейсенбі 14.01.2020ж	Сәрсенбі 15.01.2020ж	Бейсенбі 16.01.2020ж	Жұма 17.01.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі қоңіл-қүй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңіл -қүйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Сергіту сәті</b>          Өлең мазмұнна сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады.          Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүрү) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаімыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>          Өс- ес- ес,          Тіріп алдым кос,          Екіге екіні кос.          Қоңілде жок кос.          Өс-өс-өс.          Өнегелі болып ес.          Ұқыпты бол ес.          Ағаш тез- тез ес.            Музика әуенін тыңдал, музика сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКШЕК (қызықтама)</b>          Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, -          Тұнде кайда барасын? -          Апам үйнен барымын, -          Алан саған не берер? -          Ешик сауып сүт берер, -          Оны қайда қоясын? -          Жалпақ таска қоямын. -          Ит ішп кетсе кайтесін? -          Бакан ала қуамын. -          Былғанып калса          кайтесін? - Ағын суға          жуамын. - Ағып кетсе          кайтесін? - Қайықпенен          қуамын. - Жеткізбесе          кайтесін? -          Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Үй құстары – менің достарым»  <b>Мақсаты:</b>          Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылшынын аттарын айтады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>          «Менің айтуым бойынша».</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Үй құстары – менің достарым»  <b>Мақсаты:</b>          Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылшынын аттарын айтады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>          «Менің айтуым бойынша».</p>	
Танертенгі гимнастика	9.45	Музика әуенімен танертенгілік жаттығулар қешені. Үйкі ашатын музикалық-ырақтың кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастырғылған оқу кызметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат үні»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары жайлай айтуда. Көркемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Табиғатты аялауға шакыру.</p>		<p><b>ҚМҰК Тақырыбы: «Сандар катары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандардың танбаларын катармен дұрыстап қою.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Ою-өрнектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат өрнектері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Қазақтың табиғат ұлттық ою-өрнектерінен таныстыру.</p> <p><b>Дид-оидын:</b>          «Құстардың атын ата»</p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы: «Жиназдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жиназдар жапсыру. Олардың қолдану қызметтін айтуда.</p> <p><b>Көршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауырган ағаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ересектердің енбегі туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттың күтіп балтауға шакыру.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жендеуді қадағалау. Қиім шафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге үксайтының кай бағытқа көшіп жатканын бакылатып әңгімелуе.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>          «Ақ коян», «Күзгі тіршілік»          Балалардың өз</p>	<p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшкан құстарды бақылату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>          «Күс болып ұшамыз»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салынын айтуда. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы.</p> <p><b>Енбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p>	<p><b>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырактарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапырактардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырактардың айналаса қалай сан беріп тұрғанын</p>	<p><b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнін із екенін айыра білуге үйрету.</p> <p>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p>

		еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері		«Күн мен тұн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	әнгімелесту. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қазақ калдықтарын жинау.	«Тышкан мен мұсық» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтану соң ауыздарын шақоды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып ағымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды деңесінін калыммен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемінде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтану соң аузын шақоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс «Бұлт» К. Әлімкулов Түрлөнді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедді қайталап айтып беруге дағылдандыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтив тік болім 1		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппиен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына карама-карсы сездерді айтуға үйрету. Мыс: улken орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-катты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұркыратып ісін Тактай тілем ағаштан Bezendірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз нeden жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-агаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, онын аяғы сынып калды – «мұдаю», Не істейміз? – «тан қалу». Таңтық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықтың жондедік – «куаныш». Енді ешқандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



Бекітімін  
«Күншуюқ» балалар бакшының

менгерушіі

Кунходжаева К.А.

**Циклограмма**  
**IV-апта (20-24 қаңтар 2020 ж.)**  
**«Бейбарыс» ортаңғы тобы**  
**Отпелі тәкырып «Қоршаған орта»**  
**Апталық тәкырып «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.01.2020ж	*Сейсенбі 21.01.2020ж	Сәрсенбі 22.01.2020ж	Бейсенбі 23.01.2020ж	Жұма 24.01.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәбишиңін балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақтың әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-усті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыш ойындары: күрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Өзім туралы» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танцтеренгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен танцтеренгілік жаттыгулар кешені. Үйкі аштын музыкалық-ырғакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаса мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тәкырыбы: «Жиһаздар қайда келді» Мақсаты: Балаларга жиһаздар нeden, калай жасалатынын айту. Жиһаздарды атап үйрену.	Көркем әдебиет Тәкырыбы: «Тұған жерім тамаша» Мақсаты: Балалардың тұған жерге, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тұған жеріміздің табигатының ерекшеліктерін әнгімелу. Табигатка камкор болу.	ҚМУҚ Тәкырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алғып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Сурет салу Тәкырыбы: «Жиһаздар. Сандық» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тәкырыбы: «Хлттық бұйымдары бар құыршақтың болмесі» (сурет бойынша әнгімелу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымышаларды колдану дағдыларын қалыптастыру. Жиһаздар не үшін керек екенін білу.	Құрастыру Тәкырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Кардоннан жиһаз күрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгендеге түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Қим шафтерын таза ұстаса және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттын неге үкісайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әнгімелу. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа үшқан құстарды бакылату. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде жеді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі жедін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналаға калай сән беріл тұрғанын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдытарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Үқынты тамактану дағдыларын, ас қуралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				

Біргіндең үйқыдан ояту, шыныктыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайыю» - Төсекте ішпен жатып, көлді иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, көлді деңесінін калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> : «Бұлт» К. Элімкұлов - Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра қалды тау жакта Кара бұлтты жел күып Жекел берді аулакка	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менін достарым» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	<b>«Макал мәтәлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған макал- мәтәлді кайталаپ айтып беруге дәғдиландыру.	<b>«Менін достарым»</b> балалармен жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	<b>«Санамақ айту»</b> Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сзып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариаттивтік болім 1		Шебер қолдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиңіз атауына сойлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Психологияның жұмысы:</b> Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» олеңін тындал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуда, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін

«Күншуак» балалар бакшының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

## Циклограмма V-апта (27-31қаңтар, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Қоашаган орта»

Апталық тақырып «Біздің көшө коліктері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.01.2020ж	Сейсенбі 28.01.2020ж	Сәрсенбі 29.01.2020ж	Бейсенбі 30.01.2020ж	Жұма 31.01.2021ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Серітігү сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол үстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаімыз, (коддарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (коддарын жогары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл үстарту жаттығуы</b> Өс-ес-ес, Tirin алдым кос, Екіге екін кос. Көңілде жок кос. Өс-ес-ес. Өнегелі болып ес. Ұқыпты бол ес. Ағаш тез-тез ес.</p> <p>Музыка әуенін тыңдау, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлқи, тұлқи, тұлқішек, - Тұнде кайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясың? - Жалпақ тасқа коямын, - Ит ішіп кетсе кайтесің? - Бакан ала куамын. - Былғанып калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайыкленен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай каламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – мениң достарым» <b>Максаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Мениң айтуым бойынша».</p> <p><b>Максаты:</b> Суреттеп айткан баланы табу қажет</p>
Танцтеренгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танцтеренгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қоралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйымдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сактықта қорлық жоқ» <b>Максаты:</b> Бағдаршам түстерін атай білуге және олардың білдіретін қызметтің дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.оінін:</b> «Бағдаршам»</p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 санын қайталау» <b>Максаты:</b> 5-ке дейін тұра жөне көрі санауды жетілдіру.</p> <p>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшө. Бағдаршам» <b>Максаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшө» <b>Максаты:</b> Балаларға сурет бойынша жол ережелері жайлы әнгімелу.</p>	<p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсақ мен көгершін» <b>Максаты:</b> Бірнеше белгілерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, белгілерді біріктіру</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күйнү реттілігін бакылау, күйненде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Күй шкафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b> <b>Максаты:</b> Балаларға бұлттың неге үкісайтының кай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әнгімелу.</p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:</b> Күзде жылы жакқа үшқан күстарды бақылату.</p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Максаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелу арқылы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</b> <b>Максаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрғанын әнгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды үшып келген қағаз</p>	<p><b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Максаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен</p>

				калдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері	
Серуенниен ораду		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түкі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас қуралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітаудың жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайыю» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып көрілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен және екшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас қуралдарын қолдануы жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бүлт» К. Әлімкүлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күнп Жекеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менін достарым» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтэлдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған макал- мәтэлді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғызы толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтивв тік белім 1		Шебер колдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-карсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: улкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» олеци Бұрықратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарапкан Болсын берік, көркіт Пәтерлердің жасасуы Соган лайық ен мықты Келер жиһаз жасағым <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көніл қүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, онын аяғы сынып калды – «мұнаю».Не істейміз?»- «тан калу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жондеді – «куаныш». Енді ешкандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



Бектемін  
«Күншілдік мектептердегі балалар бақшасы жауапкершілігіндеғі Құншыңдау»  
мендерушісі

Күнходжаева К.А.

### Циклограмма

I-апта (3-7ақпан, 2020ж.)

«Бейбарыс» ортанды тобы

Отпелі тақырып «Салт дәстүр менфолклор»

Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.02.2020ж	Сейсенбі 04.02.2020ж	Сәрсенбі 05.02.2020ж	Бейсенбі 06.02.2020ж	Жұма 07.02.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жақтың әнгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Серігіт сәті</b>            Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады.            Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала журу) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, кулу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>            Өс-ес-ес,            Тірін алдын кос,            Екіге екіні кос.            Көнілде жок кос.            Өс-ес-ес.            Өнегелі болып ес.            Үқыпты бол ес.            Ағаш тез-тез ес.</p> <p>Музика әүенін тыңдал, музика сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b>            Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, -            Тұнде кайда барасын? -            Апам үйіне барамын, -            Апаң саган не берер? -            Ешкі сауып сут берер, -            Оны кайда коясын? -            Жалапқ тасқа коямын. -            Ит ішіп кетсе кайтесін? -            Бакан ала куамын. -            Былғаның калса            кайтесін? - Ағын суға            жуамын. - Ағып кетсе            кайтесін? - Қайықленен            куамын. - Жеткізбесе            кайтесін? -            Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>            «Үй құстары – мениң достарым»  <b>Максаты:</b>            Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Каз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b>            «Менің айтуым бойынша».</p> <p><b>Мақсаты:</b>            Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>	
Тацертегі гимнастика	9.45	Музика әуенімен тацертегілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастырған окуйымметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Казақ мұзыкасы»  <b>Мақсаты:</b>            ӨБалаларға ұлттық аспаптар тарихы туралы айту. Олардың атауаларын үйрету.</p>	<p><b>КМҰК</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, корыта білуді дамыту. Аспаптарды санау.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра»  <b>Мақсаты:</b> Улғи бойынша пішиңін, түсін ескере отырып, сурет салу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Домбыра киелі казына»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық аспаптар туралы мағұлмат беріп, енерге деген қызығушылықтарын арттыру. Басқа да аспап атауаларымен таныстыру.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Осымдіктер»  <b>Мақсаты:</b> Мұсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін көңіле отырып, оған қызығушылықты тарбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күйнү реттілігін бакылау, күйнгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді кадағалау. Қімі шафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге үкісітінін кай бағытқа кошіп жатқанын бақылатын әнгімелеву. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа үшкап құстарды бақылату.  <b>Кимылды ойындар:</b> «Күс болып үшамыз»            Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелеву арқылы.  <b>Енбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>Кимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»            Балалардың өз</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түсденіп бақылан, әдемі жапырақтардың айналған қалай сән беріп тұрганын әнгімелету.  <b>Енбек:</b> Шашылған</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету.            Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>

			еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырактарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуенинен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадагалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тұныш ұйықтаудына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онга- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып ағымен аудау шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрлendі дала, бау- бакша Құлпыра калды тау жақта Қара бұлтты жел күп Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтелді қайталап айтЫң беруге дағылдандыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біttім.
Варнатиттив тік болім 1		Шебер колдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-карсы сездерді айтуда үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-кәтті диван...	«Ағаш шебері» олеңі Бұрқыратып ісін Тектік тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ен мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяты сыйнип калды – «мұңца». Не істейміз?»- «стан калу». Таңтық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықтың жөндедік – «куаныш». Енді ешқандай киындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадагалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

Бекітемін

«Күншудақ» балалар бакшалының

менгерушісі

Кунхолдаева К.А.

**Циклограмма**

**П-апта (10-14ақпан 2020 ж.)**

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салт дәстүр менfolkлор »

Апталық тақырып «Айналамыздағы осімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 10.02.2020ж	Сейсенебі 11.02.2020ж	Сәрсенебі 12.02.2020ж	Бейсенебі 13.02.2020ж	Жұма 14.02.2020ж
Сәлеметсіндер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабаш туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінің көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойык ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылые ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Әзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусагымда сақина Санаң көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (ундемес)
Тацеренті гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырақты қымылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әңдраның айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастырылған оқуқыздар	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шолуга шықкан араптар» М.Иманжанов Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бакылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әуезді әуендер» Мақсаты: Балаларды үлттық әуендер мен оларды орындаітын аспаптармен таныстыру.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Аквариумдағы балық» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шәнбер, шаршы тану және атав. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу  Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дар砥ларын жетілдіру. Суретте ашиқ және солғын түстерді пайдалану.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаган осімдіктер» Мақсаты: Балалардың осімдіктер жайлы түсініктерін молайту. Синонимдерді пайдалану арқылы сөздік корларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан қағаздардан құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күни реттілігін бакылау, күнгендеге түймелерін кадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтының кай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшкан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі жедін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Құн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдеми жапырақтардың айналға калай сөн беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра белуге үрету. Әз іздердің бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенне оралу		Балалардың дұрыс шешінүйін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дар砥ларын, ас құралдарын колдану дар砥ларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шүсізу жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкіттауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйкідан ояту,	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иеккеге таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің калыммен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				

шыныктыру шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дәғдиларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұжият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра қалды тау жакта Кара бұлтты жел күүп Жекеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтәлдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтәлді қайталап айтып беруге дәғдиландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сөзір рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Терт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Эзер деп біттім.
Вариаттивтік болім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын:  « Жиһаз атауына сөйлем құрау».  Мақсаты: түстерді ақыратпа білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» олеңін тыңдал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуга, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауда бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ақыратпа білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білуперін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін

«Күншуак» балалар бакшашының

менгерушісі

Күншуджаева К.А.

### Циклограмма

(Ш-апта 17-21ақпан, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып « Салт дәстүр менфольклор»

Апталық тақырып «Рахайылтар алемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 17.02.2020ж	Сейсенебі 18.02.2020ж	Сәреңебі 19.02.2020ж	Бейсенебі 20.02.2020ж	Жұма 21.02.2020ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының елшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол үстасып, айнала журу) Бірге ойнайдыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жогары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- ес- ёс, Тіріп алдын кос, Екіге екін кос. Көнілде жок кос. Өс-ес- ёс. Өнегелі болып ёс. Ұқыпты бол ёс. Ағаш тез- тез ёс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлкі, тұлкі, тұлқішек,- Тұнде кайда барасын?- Алам үйіне барамын,- Алан саган не берер?- Ешкі сауып сүт берер,- Оны кайда қоясын?- Жаллақ тасқа қоямын,- Ит ішіп кетсе кайтесін?- Бақан ала қуамын.- Былғанып қалса кайтесін? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылышына аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айткан баланы табу қажет</p>
Тацертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен тацертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты қымылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастырғылған оқу кызметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жансыз табигат гажайыптары» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табигат түсініктерін Кенейту.Ойлау кабілетін дамыту.</p>		<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b>Кеністікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзділік корын байыту.Неше жыл мезгілі барын түсіндіру.Оларды айыра білуді үрету.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табигат алеміндегі гажайыптар» <b>Мақсаты:</b> Ақ қағазға жапсыру дағыларын қалыптастыру.Кем піркосақ бейнесі.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Айналамыздығы тыныс-тіршілікпен таныстыру.Жыл мезгілдерін аныктай білу.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күйнү реттілігін бакылау, күйненде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қiim шафтарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұксайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әңгімелуе.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Ақ коя», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жакқа ұшкан құстарды бақылату.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күс мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p> <p><b>Бақылауда түрлі дамыту, әнгімелуе арқылы.</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Күн мен тұн»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету.</p> <p>Әз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b> «Тышқан мен</p>

				Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- согға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып ағымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінін калымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкішемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жақта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттелді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-карсы сездерді айтуға үйрету. Мыс: улкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-катты диван...	«Ағаш шебері» олеңі Бұркыратып ісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарапсан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиғаз нeden жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұндау». Не істейміз?»- «стан қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешкандай киындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүдерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіске: 



«Күншіуак» балалар бақшасының

меншерушісі

Күнхолдаева К.А.

**Циклограмма  
IV-апта (24-28 ақпан 2020 ж.)**

«Бейбарыс» ортанды тобы  
Өтпелі тақырып «Салт дәстүр менфольклор»  
Алталақ тақырып «Ару көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 24.02.2020ж	Сейсенебі 25.02.2020ж	Сәрсенебі 26.02.2020ж	Бейсенебі 27.02.2020ж	Жұма 28.02.2020ж
Салеметсіңдер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен жақыншылықтың орнатуға арналған ойындар үйімдестері. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күй кабылдау. Медбике, психологиялық бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойык ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылые ойындары: күрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңтеренгі гимнастика	9.45	Музыка зенімен таңтеренгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ыргақты күмілларды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін калыптастыру және сактау				
Үйімдестер ылған окуйындар	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі гажайыптар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат күбылыстарын әнгімелу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпіркоса» Ә. Табылды Мақсаты: Табиғат күбылыстары, жыл мезгілдері жайлы түсініктірін калыптастыру.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктем мезгілі»(колем) Мақсаты: Тәуліктің карама-карсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын калыптастыру: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең үйімдарын атайды. Сурет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің суретін бояу	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем суреттері» (сурет бойынша әнгіме) Мақсаты: Күрдастарымен және ересектермен жақыншылауды, олардың өтініштерін орындауды.	Құрастыру Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі түрлі түстердің түрлі сипаттын ажыратады.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынан кай бағытка көшіп жатканын бакылатып әнгімелу. Күмілді ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жақа үшкән күстарды бақылату. Күмілді ойындар: «Күз болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салыны болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Күмілді ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен үшшіп түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылау, әдемі жапырақтардың айналға калай сән беріп тұрганын әнгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды үшшіп келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Күмілді ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуендер оралу		Балалардың дұрыс шешінүйін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-игигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздаударын шауды қадағалау.				
Түсік үйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауды жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйқыдан ояту,	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркоса» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу.				

шыныктыру шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаңоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Кара бұлтты жел күйн Жәкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар кұрастыру.	«Мақал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәттәлді қайталап айтып беруге дағылдыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бузып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Варнавиттік болім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын:  « Жиһаз атауына сөйлем құрау».  Мақсаты: түстерді ажыратып, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» олеңін тындал, «оыйншықтар» сөзін дұрыс айтуга , «оыйншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып, білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскеर: 



Бекітемін

«Күншуак» балалар бақшасының

менгерушісі

Кунходжасева К.А.

**Циклограмма**  
**I-апта (2-6 наурыз, 2020 ж.)**  
**«Бейбарыс» ортанды тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз енбекшр баламыз»**  
**Анталаң тақырып «Ас атасы нан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 02.03.2020ж	Сейсенебі 03.03.2020ж	Сәрсенебі 04.03.2020ж	Бейсенебі 05.03.2020ж	Жұма 06.03.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабаша туралы жан-жактың энгімелесу, карым-катаинас және көтерінің коніл-куй орнатуға ариналған ойындар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың коніл -куйлеріне назар аударып, қызын елшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p>Сергіту есті Өлең мазмұнна сайкес кимыл- козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала журу) Бірге ойнайдыз, құлеміз. (бір-біріне қарап, қулу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жогары созу) Болінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Tirin алдын кос, Екіге екіні кос. Көнілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тындау, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК</b> (қызықтама)</p> <p>Тулкі, тұлкі, тұлкішек, - Түнде қайда барасын? - Апам үйнен барамын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда коясын? - Жаллақ тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғанын калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайыкпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган сүреттерді тауып, ағылышынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу жақет</p>
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ырғакты кимылдарды орындау. Казахстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, устелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үймдастыр ылған оқу кызметтері	10.15-10.45	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұлқі мен Торғай» Мақсаты: Ертеғіні мұқият тындау, жаман мен жақсыны айыра білуге үрету.</p>		<p><b>КМҮҚ</b> Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын кою негізінде салыстырып, тендігін немесе тенсіздігін анықтау іске рахіне жаттықтыруды жалғастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопакша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды кастерлеу керектігін білу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік корын ұлттық заттардың атауарымен байту. Нан үлкен енбекпен келетінін түсіндіру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тасілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күйн реттілігін бақылау, күйненде түймелерін кадап, аяқ күйінің бауын байлауды, күйіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Күм шафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұксайтының кай багытта көшіп жатқанын бақылатып энгімелу. Кімйлды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Кімйлды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салыны болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, энгімелу арқылы. Енбек: Участкедегі шашилған қағаздарды жинау. Кімйлды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылат, әдемі жапырақтардың айналға калай сан беріп тұрганын энгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Оз іздерін бір- бірімен салыстыру. Кімйлды ойындар: «Тышқан мен мысың» Балалардың өз</p>

				еріктемен жасалатын іс-әрекеттері	келген кагаз калдықтарын жинау.	еріктемен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенинен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды кадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайыю» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып ағымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінін қалпымен жогарыга созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және екшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды кадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкүлов Түрленді дала, бау-бакша Күлпіра калды тау жақта Қара бұлтты жел күып Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: улғі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедді қайталап жетып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті улғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғызы толғанып, Серіг рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет карал, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер колдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуга үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» олеңі Бұркыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жараскан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз нeden жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұнаба». Не істеймі?»- «таң калу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықтың жондедік – «куаныш». Енді ешқандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін кадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіске:



Бекітімін

«Күншуак» балалар бакшашының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

### Циклограмма

II- апта (9-13 наурыз, 2020ж.)

«Бейбарыс» ортағы тобы

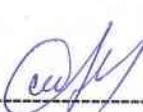
\* Отпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»

Анталық тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 9.03.2020ж	Сейсенебі 10.03.2020ж	Сәрсенебі 11.03.2020ж	Бейсенебі 12.03.2020ж	Жұма 13.03.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жактың әнгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі көnl-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnl-күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15- 9.45	Дидактикалық оыйн: «Ертең кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертең кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к оыйн: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тіліндегі мағлұматтар беру.	Дид-к оыйн: «Сәлемдесу» Балалар екі - уш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін корсетеді.
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музика әуенімен таңертенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты қимылдарды орындау.	Казақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.			
Танғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15- 10.45	Жаратылыстану  Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар емірі туралы түсініктерін бекіту	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мен бесеуді білемін» Мақсаты: Жалпақ, жінішке пішіндерді ажыратса блуді үйрету.  Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін каламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен тансысу» Мақсаты: Улкендер енбегі туралы түсінігін байыту. Улкендер енбегін сыйлауга тарбиеу. Тілде сойлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама ғұл» Мақсаты: Балаларға түрлі- түсті қағаздан гул жасау. Қаңышын дұрыс пайдалана блуді үйрету.	Коршаган орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мақсаты: Балаларға улкендердің енбегін бағалауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кіні шафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрдерімен таныстыру, түстерін жақыратса блуге үйрету. Кімділді ойындар: «Асық ату» балалар асықтың бір катар койып дәлдел атады.	Бақылау: Тірі табигатты бақылау Мақсаты: Балаларға елі және тірі табигат жайлы ақпарат беру, ажыратса блуге үйрету. Кімділді ойындар: «Ак серек пен көк серек» Балалар екі жаққа тендей белініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балалардың әндете шакырады, жүгіріп келіп қатарды бұзып шығуы тиис.	Бақылау: Топрақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырактың пайдасы, зины жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сейлеу кабілеттерін арттыру. Еңбек: Аланды тазарту, улкендерге көмек корсету. Кімділді ойындар: «Асық ату -алышы» Ұш бала шығып асықтарын лактырады кіді алышы түседі сол бала женеді.	Бақылау: «Қантус ғүліне» бақылау Мақсаты: Болме ғүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге камкор болуға тарбиеу. Еңбек: Гүл жапырактарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайынға бақылау. Мақсаты: Балаларға жалпы агаштар жайында, оның ішінде кайын агашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып ету. Кімділді ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шенберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүріп әуен токтаганда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.
Серуенен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінін калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және екшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауын шаоды қадағалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күйіп Жөкөп берді аулаққа  Үстел үсті ойыны: «М Максаты: улғі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттедер» Максаты: Айтылған макал- мәттеді кайталап айттып беруге дағылданыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сзызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір берік тіктім, Өзөр деп біттім.	
Вариативтік болім 1		«Шебер коллар»	Жеке жұмыс: Максаты: Сабинамен сейлеуді дамытудан «нұ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Балалармен жұмыс Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналай Максаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ыргағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сактау кабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сезді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайык. ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, кайырымды, көмектеседі, үқыпты, жанашыр, камкор	Жеке балалармен жұмыс: Максаты: Алиханмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:





Бекітімін

«Күншыақ» балалар бақшайының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

## Циклограмма III-апта (16-20наурыз 2020 ж.)

«Бейбарыс ортағы тобы

Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламызы»

Алталаң тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.03.2020ж	Сейсенбі 17.03.2021ж	Сәрсенбі 18.03.2021ж	Бейсенбі 19.03.2021ж	Жұма 20.03.2021ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көnlіл-күй орнаттуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnlіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойык ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылые ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Озім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музика әуенімен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ырғакты қымылдарды орындау. Казахстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қуралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану  Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту		ҚМҮК Тақырыбы: «Мен бессеуді білемін» Мақсаты: Жалпақжіңішке пішіндерді ақыратада білуді үйрету.  Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Турлі қуралдар суретін каламмен салу машиқтарын жетілдіру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мақсаты: Үлкендер еңбегі туралы түсінігін байыту. Үлкендер еңбегін сыйлауга тәрbiелеу. Тілде сойлемдердің әртурлі түрлерін, косымшаларды колданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қагаздан гүл жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынын кай бағытқа көшіп жатканын бақылатып әңгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа үшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамызы» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Құз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп түрганын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң ораду		Балалардың дұрыс шешінуйін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылықта тәрbiелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Үқыпты тамактану дәғдиларын, ас қуралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтау, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкесі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйкесін ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай түріп онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, қолды деңесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактаң, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> : «Бұлт» Қ, Әлімқұлов Гурленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жакта Қара бұлтты жел күыш Жекеп берді аулакка	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің достарым» <b>Максаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	<b>«Мақал мәттелдер»</b> <b>Максаты:</b> Айтылған мақал- мәттеді кайталап айтып беруге дағыландыру.	<b>«Менің достарым»</b> балалармен жеке жұмыс. <b>Максаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	<b>«Санаамақ айту»</b> Берік тіктім: Он ойланып Төғиз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік белім 1		Шебер колдар	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаз атауына сойлем курау». <b>Максаты:</b> түстерді ажыратып, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Психологтың жұмысы:</b> Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» еленин тыңдал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұланмен 5-ке дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып, білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітепін

«Күншуақ» балалар бақшасының

менгерушісі Кунходжаева К.А.

## Циклограмма

IV-апта 24-27 наурыз, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Біз енбеккүш баламыз»

Алтальық тақырып «Аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі	Сейсенбі 24.03.2020ж	Сәрсенбі 25.03.2020ж	Бейсенбі 26.03.2020ж	Жұма 27.03.2020ж
Салеметсіндер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-күйлеріне назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45		<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Tirin алдын кос, Екіге екіні кос. Конілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегтелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p>Музика әүенін тыңдау, музика сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, - Тұнде кайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Апаң саган не берер? - Ешик сауып сұт берер, - Оны кайда коясы? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе кайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса кайтесің? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе кайтесің? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын түрган суреттерді тауып, ағылышынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша».</p> <p>Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу қажет</p>
Тәнертенті гимнастика	9.45	Музика әүенімен тәнертентілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты қимылдарды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, устелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйымдастырғылған оқу қызметтері	10.15-10.45		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Сөздерді анық айтуда, логикалық екпіндерді дұрыс дыбыстау.</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сындардың пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыруды, ажыратада, атай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Гүлдің суретін салуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға әңгімә құрастыра білуге үйрету, тілдік корын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Бұл кай кезде болады?»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға аналарына арнап құмыра құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40		<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа үшкін құстарды бақылату.</p> <p>Қимылдағы ойындар:</p> <p>«Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салынын болатынын айтуда.</p> <p>Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылдағы ойындар:</p> <p>«Құн мен тұн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен үшшіп түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға калай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды үшшіп келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p> <p>Әз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Қимылдағы ойындар:</p> <p>«Тышкан мен мысық» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				

Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, көлді иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, көлді деңесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен және екшемен айналу.			
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	<p><b>Үстел үті ойыны:</b> «Менін достарым» <b>Мақсаты:</b> ұлті бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p><b>«Мақал мәттелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған макал- мәттеді кайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>«Ағаш шебері»</b> олени Бұрқыратып ісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жараскан Болсын берік, көркі Пәтерлердің жасасуы Соган лайық ен мықты Келер жиһаз жасағым <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p><b>«Менін достарым»</b> балалармен жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Суретті ұлті бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b> Борік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қоым талып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.</p> <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұнда». Не істейміз?»- «таң калу». Таңтық! – «куаныш», Балға мен шеге алып, орындықты жәндедік – «куаныш». Енді ешкандай киындық жок! «Тыныштық»</p>
Варнатиттив тік болім 1					
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.			
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.			
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

Әдіскер: 



Бекітімін

«Күншуак» балалар бакшашының

менгерушісі

Күншуак  
Күнходжаева К.А.

### Циклограмма

V-апта (30-Знаурыз, сауір 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»

Апталық тақырып «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.03.2020ж	Сейсенбі 31.03.2020ж	Сәрсенбі 1.04.2020ж	Бейсенбі 2.04.2020ж	Жұма 3.04.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы, Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-катаңас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуга ариналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкулов Гүрленді дала, бау- бакша Құлпыра калды тау жақта Кара бұлтты жел күзып Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менін достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Мақал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәттелді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сзызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Торт рет қадап. Үш тал укі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Таңтеренгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау. Казахстан Республикасының мемлекеттік Энұраның айты.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін калыптастыру және сактау				
Үйымдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін,тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМҰК Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақжінішке және заттың түсін түсінікті калыптастыру. Сандар, геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау.  Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үркетеу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әнгімеледі калыптастыру. Қамкорлық жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз кожеге ариналған табақ» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынан кай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әнгімелуе. Кимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка үшқан құстарды бақылату. Кимылды ойындар: «Құс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды үшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үркетеу. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенне оралу		Балалардың дұрыс шешініүн, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				

Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйкى	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онга- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып ағымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің калыммен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жақта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттелді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік болім 1		Шебер колдар «Сандық» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атаяуна сейлем қурау».  Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологияның жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды кальптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуга, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін

«Күншуак» балалар бақшасының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

**Циклограмма  
II-апта( 6-10 сәуір, 2020 ж.)**

**«Бейбарыс» ортаңғы тобы**

**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған алем »**

**Апталық тақырып «Наурыз келді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсені 6.04.2020ж	Сейсені 7.04.2020ж	Сәрсені 8.04.2020ж	Бейсені 9.04.2020ж	Жұма 10.04.2020ж
Сәлеметсіндер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаиасы. Балабаша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-катаиас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Күрьылыс ойындары: күрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Озім туралы » Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музика әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы аштын музикалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әңүранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін калыптастыру және сактау				
Үйымдастырғылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «» ертегісі Мақсаты: Еңбек студің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем адебиет Тақырыбы: «Макта қызын мысық ертегісі» Мақсаты: Мәнерлелердегі білуге, дыбыстардың дыбыстауга иелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, білдігі, жуандығы бойынша беттестерге және түстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған сурет болу. Наурыз көзе туралы айту.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді, құстар келді» Мақсаты: Наурыз мерекесін туралы түсінік беру. Балалардың ойлау кабілетін дамыту.	Күрастыру Тақырыбы: «Ұлттық кіімдер » Мақсаты : Ұлттық кіімдер туралы әңгімелу және күрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шафтерарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынның кай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әңгімелу. Кімнілды ойындар: «Ақ коя», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшкан құстарды бакылату. Кімнілды ойындар: «Күз болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімнілды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сөн беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімнілды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Тұсқі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тұсқі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біргіндеп үйкідан ояту, шынықтауру шаралары	15.15-16.00	.«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай түрүп онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды деңесінін калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> : «Бұлт» К. Әлімкүлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жакта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакка</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>«Мақал мателдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді кайталап айтп беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Менің достарым»</b> балалармен жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p><b>«Санаамақ айту»</b> Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі көлым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.</p>
Вариативтік болім I		<p><b>Шебер колдар</b> «Ақ Қоян» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне коян үлгісін мактамен әрлеп жапсыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаз атауына сойлем қурау».  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Психологиялық жұмысы:</b> Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды кальптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдалап, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету</p>
Серуенге дайындық		Балаларды күнгендеге түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Бекітімін

«Күншуак» балалар бакшының

менгерушісі  Кайходжаева К.А.

### Циклограмма

III-апта (13-17 сауір, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортанғы тобы

• Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»

Апталық тақырып «Электронтика әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.04.2020ж	Сейсенбі 14.04.2020ж	Сәрсенбі 15.04.2020ж	Бейсенбі 16.04.2020ж	Жұма 17.04.2020ж
Салеметсіндер мемеге, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қеніл-қүй орнаттуға ариалған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қеніл-қүйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p><b>Сергіті сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүрмеліз, (кол үстасып, айналға журу) Бірге ойнайдыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Мине, біздер қандаймыз! (қолдарын жогары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-ес-ес, Tirin алдым кос, Екіге екіні кос. Көнілде жок кос. Өс-ес-ес. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тулкі, тулкі, тулкішек, - Түнде кайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Апап саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясын? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғаның калса кайтесін? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай каламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрган сүреттерді тауып, ағылшының аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің айттым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айткан баланы табу жақет</p>
Таңтеренгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты қимылдарды орындау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастырғылған оқу қызметтері	10.15-10.45	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Компьютер қызметі» Мақсаты: Балаларды компьютер қызметімен таныстыру. Мұмкіндігін балаларға көрсету.</p>		<p><b>ҚМҮК</b> Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифирды заттың санымен сайкестендіруді үйрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кір жуғыш машина» Мақсаты: Тұрлі құралдар суретін қаламмен салу машиналарын жетілдіру</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бідің үйдің көмеуекшілері» Мақсаты: Балалармен шырын шығаратын құрылғы қызметі туралы әнгімелесу.</p>	<p><b>Жапсару</b> Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жалынын жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету.</p> <p><b>Коршаган орта</b> Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балаларға электрониканың пайдаласы туралы түсінірдү. Олардың түрлері, қызыметі туралы айтуды.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p><b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үksайтының кай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әнгімелуе.</p> <p><b>Кімнілди ойындар:</b> «Ақ коя», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b>Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакқа үшкән құстарды бақылату.</p> <p><b>Кімнілди ойындар:</b> «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салықын болатынын айту.</p> <p><b>Енбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Кімнілди ойындар:</b> «Күн мен тұн» Балалардың өз</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ағаштардан желмен үшіп түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әнгімелету.</p> <p><b>Енбек:</b> Шашылған жапырақтарды үшіп</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелдердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенин айыра білуге үйрету. <b>Кімнілди ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен</p>

			еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	келген қағаз калдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын қолдану дәғдиларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң аузыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шыныңқытыру шаралары	15.15-16.00	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- согла тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, қолды деңесінін калпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң аузыздарын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрлendі дала, бау- бакша Құлпыра қалды тау жақта Кара бұлтты жел күнп Жекеп берді аулакка	Үстел үеті ойыны: «Менін достарым» <b>Максаты:</b> ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар күрастыру.	«Мақал мәттедер» <b>Максаты:</b> Айтылған мақал- мәттеді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. <b>Максаты:</b> Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет каратап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер қолдар «Қыс мезгілі» Максаты: Қыс мезгілінің бейнесін матаны қолдана отырып, ұжым болып жасау.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» <b>Максаты:</b> Жиһаз атауларына карама-карсы сездерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» олеңі Бұркыратып ісін Тектай тілем ағаштан Бездірім үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ен мықты Келер жиһаз жасағым <b>Максаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз нeden жасалған?» <b>Максаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» <b>Максаты:</b> балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, онын аяғы сынып қалды – «мұда». Не істейміз?» – «таңқалу». Таңтық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «куаныш». Енді ешкандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүдерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



«Күншүақ» балалар бақшының

меншерушісі *K. K.* Кунходжаева К.А.

### Циклограмма

*IV-апта (20-24 сауір 2020 ж.)*

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»

Алтапалық тақырып «Үйдегі және даладағы қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.04.2020ж	Сейсенбі 21.04.2020ж	Сәрсенбі 22.04.2020ж	Бейсенбі 23.04.2020ж	Жұма 24.04.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын ешеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрлықсyz ойындары: кұрастырып ойнау, тату ойнауга ўрету.	«Әзім туралы » Фото сүрөт кұрастыру. Фото сүрттеге бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музика әуенімен таңертенгілік жаттыгулар кешені. Үйқы ашатын музикалық-ыргақты қимылдарды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйімдастырьылған оқу кызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы,зиян от» Мақсаты: Эсемділікке, аналарын құрметтеуге, камкорлық жасауга тәрбислеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кір кожалақ» Мақсаты:Балалардың мұжын тындау. лықса ислеу.Тазалық жасы ін балалар санасынан ту.	ҚМУҚ Тақырыбы: «5 санын геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ақыратса, атайды білуге ўрету.5 ке дейін санай білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: От жалынаның суретін салу.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауапті от» Мақсаты: Балаларға не қауапті екені туралы түсінік беру.Қауіпсіздік туралы түсіндіру.Оттың пайдасы туралы айтуда. Дид-к ойын: «Бұл кай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: Балаларға от жалынның қауіпшілігін түсіндіру, от жалынның құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кийнү реттілігін бақылау, кийнгендегі түймелерін кадап, аяқ күмінін бауын байлауды, күміндеңгі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Күй шақфтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттын неге ұксайтынан кай бағытка көшіп жатканын бақылатын әңгімелуе. Кімнілди ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакка үшкін күстарды бақылату. Кімнілди ойындар: «Күз болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айтуда. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімнілди ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылат, әдемі жапырақтардың айналға калай сөн беріл тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге ўрету. Өз іздерін бір-бірмен салыстыру. Кімнілди ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенинен оралу		Балалардың дұрыс шешініүін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түсікі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шүсіз жеуді ўрету. Тамактану соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түсікі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртінеден үйкідан ояту, шыныңтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалыпмен жоғарыға созып, аркасымен жатып көрілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шүсіз жеуді ўрету. Тамактану соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес арекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімқұлов Түрлendі дала, бау- бакша Құлпыра калды тау жакта Кара бұлттың жел күнып Жоқеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтеддің кайталап айттып беруге дағдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім I		Шебер колдар  Түрлі түсті қағаздан бұлт жасау	Дидактикалық ойын:  « Жиңіз атауына сейлем құрау».  Мақсаты: түстерді ажыраты білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» елеңін тындаған, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуда, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін

«Күншуак» балалар бақшалының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

**Циклограмма  
V-апта ( 27-30 сәуір, 2020 ж.)**

**«Бейбарыс» ортағы тобы**

**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем »**

**Алталақ тақырып «Ергегілер елінде»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.04.2020ж	Сейсенбі 28.04.2020ж	Сәрсенбі 29.04.2020ж	Бейсенбі 30.04.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-катьнас жөне көтерінің көніл-куй орнатуға ариналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл -куйлеріне назар аударып, кызын өлшеп қабылдау. Медике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімкүлов Түрленді даңа, бау- бақша Құлпыра калды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жекеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттеддер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәттеді кайталаң айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғакты кимылларды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін,тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		КМҮК Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ,жінішке және заттың түсін түсінікті қалыптастыру. Сандар, гео метриялық пішіндер туралы білімін тиянактау.  Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үрету.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай комектесті» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімеледі қалыптастыру. Камкорл ық жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Қиім шкафтарын таза ұстау жөне жинау.			
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттын неге ұксайтынын кай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшкан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күз болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде жеділ бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі жедін салыны болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген кагаз қалдықтарын жинау.
Серуенне оралу		Балалардың дұрыс шешінүү, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шүсyz жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.			
Түсік ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндел үйкідан ояту,	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иеккे таяп қою, жартылай тұрып онга- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте аркамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.			

шыныктыру шаралары		«Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды денесінің калпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаңоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрленді даңа, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күніп Жөкөп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедді кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	
Вариаттивтік болім 1		Шебер колдар «Сандық» Максаты:Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын:  « Жиһаз атауына сейлем құра».  Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуга , «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: Сабыр



Бекітімін

«Күншуак» балалар бакшының

менгерумшісі

Күншоджаева К.А.

**Циклограмма**  
**I-апта (4-8 мамыр 2020ж.)**  
**«Бейбарыс» ортаңғы тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып «Достық біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.05.2020ж	Сейсенбі 5.05.2020ж	Сәрсенбі 6.05.2020ж	Бейсенбі 7.05. 2020	Жұма 8.05.2020ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көnl-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жагымды жағдай орнату. Балалардың көnl-күйлеріне назар аударып, кызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологопен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, сауасқа және т.б.)	09.15- 9.45	Балалармен жеке жұмыс: • «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрлendі дала, бау- бакша Құлпырақ калды тау жакта Қара бұлтты жел күып Жекеп берді аулақта	Үстел үсті ойыны: • «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедлі қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санап, Төрт рет кадап. Ұш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен таңертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15- 10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарыма арналған дастархан» Мақсаты: Баланың айналаны,өзін тануына,достарын бағалауға,сыйлауға тәрбиелеу.		ҚМҰҚ Тақырыбы:«Тен, тен емес ұғымдар» Мақсаты: Сандардың тен, тен еместігін айыру .Сандар,геометриялық пішіндер туралы білімін тилянктау.  Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Шар бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әнгілеуді қалыптастыру. Мерекелермен таныстыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынан кай бағытка көшіп жатқанын бакылатып әнгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Құзғі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакка үшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түсінін бакылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрганын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі күмдагы іздердің кімнің ізі екенин айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас қуралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шүсіз жеуді үйрету. Тамактану соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	<p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онга- солға тербелу.</p> <p>«Кемпірқосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.</p>				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жақта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакқа</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.</p>	<p>«Макал мәтәлдер» Максаты: Айтылған макал- мәтәлді кайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым тальып. Бір бөрік тіктім, Әзәр деп біттім.</p>
Вариативтік болім 1		Шебер колдар	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем құрау».</p> <p>Максаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» олеңін тындал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету</p>
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



«Күншак» балалар бақшасының

менгериші

Куходжаева К.А.

## Циклограмма

*II-апта (11-15 мамыр 2020ж.)*

*«Бейбарыс» ортағы тобы*

*Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»*

*Алталақ тақырып «Отан қорғаушылар»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 11.05.2020ж	Сейсенебі 12.05.2020ж	Сәрсенебі 13.05.2020ж	Бейсенебі 14.05.2020ж	Жума 15.05.2020ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабашқа туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп кабылдау. Медбике, психологен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық шіліндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Кімбылды ойын: «Көрісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу кабілетін, кімбал козғалыс әрекетін дамыту	«Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену кабілетін, кімбыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеге кабілеттін дамытамыз
Таңтерентігі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен таңтерентілік жаттығулар қешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ыргақты қимылдарды орындау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15- 10.45	Жаратылыстару Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрbiелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспіз беріміз» Мақсаты: Мәнерлеп сойлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауга тәрbiелеу. Достыққа, ме йірімділікке тәрbiелеу	ҚМУҚ Тақырыбы: «Хожары,төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Хожары,төмен ұғымдарын білу.  Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты:Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы салдаттар» Мақсаты: .Суретке карап әңгімелу.Балалардың ойлау кабілетін дамыту.Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты : Ұлттық кімдер туралы әңгімелу және құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылыктарды жөндеуді қалдагалау. Киім шафттарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Жауын- шашиңды бақылау Мақсаты: Жауын шашиң жайлай түсінік беру.Пайдасы мен зиянын түсіндіру, тілін дамыту. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», Ережесі: Балалар жаңбыр дегенде үй белгісін жасайды, ал күн дегенде көлдарын көтеріп қуанады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Бақылау: Кемпіркосақça бақылау. .Мақсаты: Кемпіркосақ жайында толық түсінік беру Түстермен таныстыру. Түстерін ажыратса алуга үрету. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды іздे» Балалар шеңберге тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған ар бала өз жұбынды ізде дегенде, жұбынды тауып тұрады. Мақсаты: Балалардың зейнін аударып, есте	Бақылау: «Күзгі ағашты » бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштар туралы мәлімет беру. Табигаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Енбек: Алындағы жапырақ бейнелерін жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалар екі топка болініп жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Түскен сары жапырақтарды» бақылау. Мақсаты: Жапырақтардан қалай түскенін бақылап, жапырақтың әр мезгілде өзгеретіні жайлы түсіндіру. Енбек: Шашылған жапырақтарды қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Ұшатын құстарды» бақылау. Мақсаты: Балаларға құстар жайлай түсінік беру.Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Арқан тарту» Арқанды балалар екі топка болініп тартауды. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

			сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуенсен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкедан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Толқын» - Тіземен тхру, кол белде онға, солға қарай бұрылу, колдар мен толқын жасау. «Доп» - Допты колжарына ала отырып аяқ ұшы мен журу. «Тартылу» - Төсекте аяктары бірге, колды денесінің калпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: Дене шынықтыру оку іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалар мен жұмыс жасау.	Үстел үсті ойныны: Мақсаты:	«Мақал мәттөлдер» Мақсаты: «Еңбек түбі береке, көптін түбі-мереке»	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлті бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Тәрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		«Шебер колдар» «Кесе жасау» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан кесе жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Сейлеуді дамытудан «К» дұрысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрсұлтанға ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	«Ну орманга серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейілкерлердің кайсысымен кездескін келмейді? 2/ Өзінді кай кейілкермен сәйкестейсін?	Баламен жұмыс: Мақсаты: сурет болу барысында қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



Бекітімін

«Күншуақ» балалар бакшашының

меншерушісі

Кунходжаева К.А.

### Циклограмма

III- апта 18-22 мамыр 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып «Қоңылді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.05.2020ж	Сейсенбі 19.05.2020ж	Сәрсенбі 20.05.2020ж	Бейсенбі 21.05.2020ж	Жума 22.05.2020ж
Салемстейдер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаынасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	Дидактикалық ойын: «Ертеңі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертеңі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» сүреті бойынша, әнгіме құрастырып айтып беруге үрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың ептілігін, аңгарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылышын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Салемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың салемдесу рәсімін корсетеді.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты кімбылдарды орындау.	Казақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.			
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15- 10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған жаз» Максаты: Баланың жаз мезгілі, ондағы табиғат бейнелері өмірімен, тіршілігімен тәнестіру.		КМУҚ Тақырыбы: «Кеңестікі бағдарлау» Максаты: Цифрды заттың санымен сойкестендіруді үрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үрету.  Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді» Максаты: Түрлі құралдар сүретін каламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Максаты: Баланың коршаган орта, әр жыл мезгілінің ерекшелігін тәнестіру.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Максаты: Балаларға түрлі- түсті қағаздан от жалынын жасау. Қайшины дұрыс пайдалана блуді үрету.  Қоршаган орта Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Максаты: Балаларға табиғаттың пайдасы туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдердегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Максаты: Саңырауқұлактардың турлерімен тәнестіру, түстерін ажыраты блуге үрету. Кімбылды ойындар: «Асық ату» балалар асыкты бір катар койып далден атады.	Бақылау: Тірі табиғатты бақылау Максаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайлы ақпарат беру, ажыратып блуге үрету. Кімбылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Балалар екі жакка тейдей болініп, бір жактағы балалар, екінші жактағы балаларды әндете шакырады, жүгіріп келіп катарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау:Топрақты бақылау Максаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сойлеу кабілеттерін арттыру. Енбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмек көрсету. Кімбылды ойындар: «Асық ату -алыш» Үш бала шығып асықтарын лактырады кіді алыш түседі сол бала женеді.	Бақылау: «Қактұс гүліне бақылау Максаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге камкор болуға тәрбиелеу. Енбек: Гүл жапырақтарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайынға бақылау. Максаты: Балаларға жалпы агаштар жайында, оның ішінде қайын агашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып ету. Кімбылды ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шенберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүріп әуен тоқтаганда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				

Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон ауыздарын шаоды қадагалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайыю» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай түріп онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте аркамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, қолды деңесінің калпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және екшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон аузын шаоды қадагалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра қалды тау жакта Қара бұлтты жел күп Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Максаты: Айтылған макал- мәтедді кайталап айттып беруге дағдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Терт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		«Шебер қолдар» «Балық жасау» Максаты:Балалармен жылтыр домалакпен әдемі балық жасау.	Жеке жұмыс: Максаты: Сабинамен сейлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуга жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертеңдер елінде «Күшік досын калай тапты» ертеңін сақналу Максаты: Релдер арқылы ертең кейіпкерлерін дауыс ырғагымен айтуга үйрету. Кейіпкерлер сездерін жаттау арқылы есте сактау кабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шакыру. ДОС — деген сезді естігенде ойларына қандай сездер келеді. Қане балалар ассоциация жасайык. ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, кайрымылы, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, камкор	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Алиханмен сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауга үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадагалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



Бекітімін  
«Күншак» балалар бақшалының  
менгерушісі

Күйходжаева К.А.

### Циклограмма

IV- апта ( 25-29мамыр2020 ж.)

«Бейбарыс» ортанды тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Алтапәк тақырып «Қайталау, көртінды оку іс-әрекеттері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.05.2020 ж	Сейсенбі 26.05.2020ж	Сәрсенбі 27.05.2020ж	Бейсенбі 28.05.2020ж	Жұма 29.05.2020ж
Сәлеметсіндер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ариалған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай-орнату. Балалардың қоңыл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыш ойындары: «Достарым» күрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Мениң достарым» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген Белме гүлдерін күрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап корші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей корейкіш» ойыны (ундемес)
Таңтеренгі гимнастика	9.45	Музыка зуенімен таңтеренгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Пайдалызиян от» Максаты: Эсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамкорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мұзғар Әлімбайев Максаты: Балалардың мұжияттықтыңдау. Жаз ілі жайлай айта білу.	ҚМҰК Тақырыбы: «5 санын геометриялық пішіндер» Максаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажыраты, аттай білуге үрету. 5 ке дейін санау білімдерін қалыптастыру.  Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаган от» Максаты: От жалынаның суретін салу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауэлті от» Максаты: Балаларға не қауіпті екені туралы түсінік беру. Қауіпсіздік туралы түсіндіру. Оттың пайдасы туралы айту. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Күрастыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Максаты: Балаларға от жалынның қауіптілігін түсіндіру, от жалының күрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімнегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге үксайтының кай бағытка көшіп жатканын бакылатып әңгімелуе. Кімнілды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жакка үшкін күстарды бақылату. Кімнілды ойындар: «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімнілды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен үшіп түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылан, әдемі жапырақтардың айналға калай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды үшіп келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы издердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімнілды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешініүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Үкіпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану арқылы айту.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртінен үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иеккесе таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің калыптын жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшіде аяқ үшімен және екшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Үкіпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану арқылы айту.				

Ойындар, дербес арекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра калды тау жакта Қара бұлтты жел күнп Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар кұрастыру.	«Мақал мәтедлдер» Максаты: Айтылған мақал- мәтедлі қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзөр деп біттім.
Вариаттивтік белім 1		«Шебер қолдар» «Құмыра» Пластелинмен күмыра жасау.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ұланмен сойлеуді дамытудан «нұдайбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Мұхамедияр құрастырудан балабакша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Із немесе жок» Шарты: педагог сойлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «из», «жок» деген жауаптарымен білдіреді	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Назерке мён сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс устауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгендеге түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 