

Бекітілді:
Педагогикалық кеңеспен
«28» май 2019ж
№ 1 хаттама
ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасының
Меңгерушісі Кунходжаева
«1» май 2019ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі
тақырыптар бойынша «Бейбарыс» (3-4жас) ортаңғы
тобының Перспективалық жоспары**

2019-2020

Бекітілді:

Педагогикалық кеңеспен
« 28 » _____ 2019ж
№ _____ хаттама
ЖШС «Куншуак» балалар бақшасының
Меңгерушісі _____ Кунхолжаева К.А
« 28 » _____ 2019ж

2019-2020 оқу жылының тақырыптық жоспары

«Бейбарыс» ортаңғы тобы 3-4 жас

№	Айы	Айлық тақырыптық атауы	Апталық тақырыптардың атауы
1	Қыркүйек	Балабақша	«Менің балабақшам» «Менің отбасым» «Құстар біздің досымыз» «Алтын күз»
2	Қазан	Табиғат әлемі	«Жемістер, ағаштар» «Үй жануарлары» «Жабайы жануарлар» «Туған өлке»
3	Қараша	Дені саудың жаны сау	«Жануарлар әлемі» «Өзім туралы» «Дұрыс тамақтану, дәрумендер» «Өзің өзгелерге көмектес»
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	«Тәуелсіз Қазақстан» «Астана бас қалам» «Ғажайып қыс» «Біз әдептіміз, еңбекқор баламыз»
5	Қаңтар	Қоршаған орта	«Біздің көше көліктері» «Жәндіктер» «Табиғат әлемі» «Жиһаздар»
6	Ақпан	Салт дәстүр мен фольклор	«Өнер көзі халықта» «Айналамыздағы өсімдіктер» «Ғажайыптар әлемінде» «Ару көктем»
7	Наурыз	Біз еңбекқор баламыз	«Ас атасы-нан» «Еңбек-бәрін жеңбек» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Аналар мерекесі»
8	Сәуір	Бізді қоршаған әлем	«Ертегілер елінде» «Наурыз келді» «Электроника әлемі» «Үйдегі, даладағы қауіпсіздік»
9	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін	«Достық біздің тірегіміз» «Отан қорғаушылар» «Көңілді жаз» «Қайталау қортынды оқу қызметтері»

Бекітілді:
Педагогикалық кеңеспен
 « 28 » _____ 2019ж
 № 1 хаттама
 ЖШС «Куншуак» балалар бақшасының
 Меңгерушісі Кунхонжаева К.А
 « 28 » _____ 2019ж

«Бейбарыс» ортаңғы тобының күн тәртібі.

2019-2020 оқу жылы

№	Күн тәртібі мазмұны	Уақыты
1	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау. Ойындар ұйымдастырған оқу іс-әрекетіне дайындық.	8.00-9.15
2	«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы). Үлкендердің балалармен біріккен қызметі.	09.15-9.45 9.45-10.15 10.15-10.45
3	«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық, шынықтыру шаралары.	10.45-12.40
4	«Ас- адамның арқауы» Түскі ас.	12.40-13.10
5	«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Жатқызу және түскі ұйқы.	13.10-15.15
6	«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.15-16.00
7	«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеттері.	16.00-18.00
8	«Ертеңге дейін....» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30

Бекітілді:
Педагогикалық кеңеспен
«28» май 2019ж
№ 4 хаттама
ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасының
меңгерушісі Ғүлнәр К. Құнходжаева
«28» май 2019ж

Ұйымдастырылған оқу қызметі апталық кестесі

«Бейбарыс» ортаңғы тобы 3-4 жас 2019-2020 оқу жылы

1-3 апта

Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Қатынас» (Коммуникация) 2				Сөйлеуді дамыту 1	
«Таным» 2,5	Жаратылыстану		Қарапайым математика		
«Шығармашылық» 3	Музыка		Сурет салу		Мүсіндеу (1) Жапсыру (3)
«Әлеумет» 0,5					Қоршаған ортамен таныстыру

2-4 апта

Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Қатынас» (Коммуникация) 2		Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту	
«Таным» 2,5	Жаратылыстану		Қарапайым математика		Құрастыру
«Шығармашылық» 3	Музыка		Сурет салу		Музыка
«Әлеумет» 0,5					

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы : 15-20 мин

Апталық жүктеме 11 сағат

Вариативтік компонент I	Шебер қолдар				
-------------------------	--------------	--	--	--	--

**Перспективалық жоспар
2019-2020 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып « Балабақша»
«Бейбарыс» ортаңғы топ**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математика Шығармашылық Сурет	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу Жапсыру
I апта 2-6 аралық «Менің балабақшам»	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің топтың гүлдері» Мақсаты:Балаларға топтағы гүлдердің түр-түсін, атауын таныстыру,оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы:«Бөлме гүлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
II апта 9-13аралық «Отбасы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімде қандай отбасы бар?» Мақсаты:Жануарлар отбасы туралы түсініктерін молайту,жануарлар отбасы мүшелері атауларын балалардың сөздік қорына ендіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.Ой өрістерін дамыту.Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Математика негіздері Тақырыбы:«Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты:«Біреу» және «көп» ұғымын қайталау, заттарды атау.Ойлау қабілтін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атауға,оларды суреттен таануға,сурет сала білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздер енгізіп,отбасы мүшелерін атау, сұрақ- жауап арқылы сұхбат тарату.	Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын құрылыс материалдарынан жасай алуға,көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету қызығушылығын дамыту.

III апта 16-20аралық «Құстар біздің досымыз»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Жыл құстары» Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.		Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың көлемі туралы түсінік» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді басқа пішіндерден ажырата білу, заттар ұзындығын өлшеуге үйрету Сурет Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты:Балардың құстар жайлы білімдерін дамыту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үй құстары» Мақсаты:Сөйлемдерді өз беттерінше құруға үйрету. Сөздік қорын байыту. Құстарға камкор бола білуге тәрбиелеу	Апликация Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Желім мен қайшның көмегімен жемістер мен көкөністерді жапсыру. Қоршаған орта Тақырыбы:«Отбас ындағы сыйлық». Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін молайту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, коштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу
IV апта 23-27аралық «Алтын күз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты:Табиғатқа камкор болуға, дұрыс күтім жасауға тәрбиелеу. Көкөністермен жемістер туралы түсінігін кеңейту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.Ой өрістерін дамыту.Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен таныстыру» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. СуретТақырыбы: Бау- бақша бақтарда» Мақсаты: Күздік дәнді- дақылдар мен таныстыру.Бидай,арпа,күрі шт.б.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақша, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына көкөністер мен жемістер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.	Құрастыру Тақырыбы: «Құс қанаты» Мақсаты: Құс қанаты өрнегі мен таныстыру. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын дамыту.

**Перспективалық жоспар
2019-2020 жыл, Қазан айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
«Бейбарыс» ортаңғы топ**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Шығармашылы Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апт 30-4 аралық «Жемістер, ағаштар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман құстарымен жануарлар мекені» Мақсаты:Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санын қайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру.2 санымен таныстыру.Ой қабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты:Балаларға домалақ пішінін сызуды,алма бейнесін қаламды пайдаоана отырып салуды,ұқыпты баяуды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мақтанша қ алма». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту,табиғатты қорғауға,қамқор болуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы:«Жапрақта р» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
II апта 7-11 аралық «Үй жануарлар ы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұйра жүнді қой» Мақсаты:Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты: Б.Соқбақбаевтың ертегісімен таныстыра отырып,ағаштар және оның пайдасы туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Зсаны және таңбасымен таныстыру» Мақсаты:Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру,Зсанын өзге сандар арасынан табу. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты:Мысық суретін геометриялық пішіндер арқылы салу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету. Дид/о «Даусынан тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары қоралары» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы мағлұмат беру.Балалардың ой – өрісін дамыту

III апта 14- 18аралық «Жабайы жануарлар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы айту.Аңдардың аттарын атай білуге және оларды сипаттауға үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Зсаны және танбасымен таныстыру» Қайталау Мақсаты:Зсаны мен оның танбасымен таныстыру,Зсанын өзге сандар арасынан табу. Сурет Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей»ертегісі Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің дене мүшелерінің бөліктерін әдемі етіп бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей»ертегісі Мақсаты:Ертегіні мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Кейіпкерлерді қайталап сала білуге үйрету.Тіл байлығын дамыту.	Жапсыру Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты:Алма мен алмұртты ажырата білуге, желім мен қайшның көмегімен қағазды екі бүктеу арқылы дөңгелек ,сопақша пішінде затты киюға үйрету Қоршаған орта Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: .Балалардың ой –өрісін дамыту
IVапта 21-25 аралық «Туған өлке»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты:Туған өлке табиғаты,оның байлығы туралы түсініктерін молайту.Тілдерін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит»ертегісі Мақсаты:Ертегіні мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Суретке қарап әңгімелеу.Олардың Аттарын атап,сөздік қорын арттыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Сурет Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты: Балаларды сурет салуға баулу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты:Балаларға ауыл,қала туралы түсінік беру.Айырмашылықтары н салыстыру,суреке қарап сипаттау.Әңгімелеу арқылы тілдерін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің баққа барар көпір» Мақсаты: Туған өлке туралы әңгімелеу.Балалармен бірге көпір жасау.
V-апта 28-1 аралық «Жемістер, ағаштар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман құстарымен жануарлар мекені» Мақсаты:Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санын қайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру.2 санымен таныстыру.Ой қабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты:Балаларға домалақ пішінін сызуды,алма бейнесін қаламды пайдаоана отырып салуды,ұқыпты бояуды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мақтанша қ алма». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту,табиғатты қорғауға,қамқор болуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы:«Жапрақта р» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.

Перспективалық жоспар
Қараша айы 2019-2020
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сауы»
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыт
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика неіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 4-8 аралық "Жануарлар әлемі"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтарға қамқорлық» Мақсаты: Алтын балықпен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білуге үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Теніз тереңінде» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін жануарлар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Теніз тереңінде» Мақсаты: Балық туралы мағұлмат беру. Балықтардың дене құрылымы туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Қайда өмір сүреді»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Ермексаздан домалақ бөліктерді мыжу арқылы дене мүшелерін жасау.
II апта 11-15 аралық «Өзім туралы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға сыйластық, достық, мейірімділік ұғымдары туралы түсінік беру. Жақсы мен жаман қылықты ажырату. Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортанның қалауы» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Ертегінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санымен және таңбасымен таныстыру» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Дене мүшелерін ата?» Сурет Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Баланың өзінің тұлға, ұл немесе қыз бала екендігін түсіндіру. Өзі сыйлауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелері»	Құрастыру Тақырыбы: «Орман жануарлар мекені» Мақсаты: Орман көрінісін түлі түсті қағазбен құрастыру.
III апта 18-22 аралық "Дұрыс тамақтану дәрумендер"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз нені жақсы көреміз» Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімдерін кеңейту. Не пайдалы, не зиян екенін үйрету. Дид-қ ойын: «Дәрумендер қайда?»		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Сурет Тақырыбы: «Сүт ішсен» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып сүт өнімінің суретін салу. Сүттің пайдасын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүт ішсен» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балаларға өленді мұқият тыңдап, сүт өнімінің денсаулыққа пайдасы зор екендігін білу.	Жапсыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: түрлі – түсті қағазбен пішіндеп қиюды үйрену. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің денсаулыққа пайдасы зор екені туралы

			айту.		айту.
IV апта 25-29 аралық «Өзін өзгелерге көмектес»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тыңдауға, түсінік айтуға үйрету. Жемістердің дәрумендерге бай екенін білу. Дид-қ ойын: «Тазалықтың досын тап»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санын қайталау» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. 4 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру Сурет Тақырыбы: «Әже» Мақсаты: Әженің суретін бояу. Мейірімділікке, жауапкершілікке баулу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әже» Мүбәрәк Жаманбалинов Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланы қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған себет» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ептілікке тәрбиелеу.



менгерушісі **Кунхолжаева К.А.**

Перспективалық жоспар

Желтоқсан айы 2019-2020жыл Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» «Бейбарыс» ортанғы топ

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдыққызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырып а	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шығармашылық Сурет	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 3-6 аралық «Тәуелсіз Қазақстан »			Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Уақыт мерзімі» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге үйрету. Танертең, түс,кеш. Сурет Тақырыбы: «Рәміздер суреттері» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге,еліміздің рәміздерін біліп жүруге,оларды құрметтеуге баулу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Ермексазды мыжу, уқалау арқылы әртүрлі пішіндер жасауды үйрету.
II апта 9-13 аралық «Астанам- бас қалам»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мақтанышым Астанам» Мақсаты:Балаларды еліміздің бас қаласымен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оңтүстігім Отаным» Мақсаты: Балаларға өз өлкесі,туған жері туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Астананың ғимараттары» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?» Сурет Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» Мақсаты: Балаларға бәйтерек суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»	Құрастыру Тақырыбы: «Пирамида» (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Пирамида ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу.
III апта 18- 20аралық «Ғажайып қыс»			Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Көп,аз түсінігі» Мақсаты: Заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көп,аз түсініктері» Сурет Тақырыбы: «Қыс қызығы.Аққала» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,боюу түсін тандап, сурет салуға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.	Жапсыру Тақырыбы:«Алма жемісі» Мақсаты:Балалармен алма жемісін жапсыру. Дид-к ойын:«Не дәмді?» Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты:Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.

			қызығушылығын арттыру.		
IV апта 23-27 аралық «Біз әдептіміз, е нбеккорм ыз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Не деу керек» Мақсаты: Балалар ды жақсы сөздерге, жақсы әрекетке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әдепті сөздер қандай»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдап, кейіпкерлердің атын атауға үйрету олардың ерекшелігін айту, сипаттау. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілдері»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «5 санымен танысу» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 саны көлемінде санатып жаттықтыру. Сурет Тақырыбы: «Ең дәмді» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жемістер суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең дәмді» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәмдерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер мен жолдар» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыра өтіп, көлік пен жол құрастыру.

**Перспективалық жоспар
2020- жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Қоршаған орта»
«Бейбарыс» ортаңғы топ**

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырып а	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 30-3 аралық "Біздің көше көліктері"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сақтықта қорлық жоқ» Мақсаты: Бағдаршам түстерін атай білуге және олардың білдіретін қызметінің дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Бағдаршам»				Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропор- цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру
II апта 6-10 аралық «Жәндіктер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беріп қалыптастыру. Еңбекқор- лыққа тәрбиелеу.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жәндіктер» Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі бөліктерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Бұл не?» Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Ара» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігімен танысу.
III апта 13-17 аралық «Табиғат әлемі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат үні» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы айту. Көркемдікке, әдемілі- кке тәрбиелеу. Табиғатты аялауға шақыру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сандар қатары» Мақсаты: Сандардың танбаларын қатармен дұрыстап қою. Сурет салу Тақырыбы: «Ою- өрнектер» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат өрнектері» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Қазақтың табиғат ұлттық ою- өрнектерімен таныстыру. Дид.ойын: «Құстардың атын ата»	Жапсыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жапсыру. Олардың қолдану қызметін айту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Ауырған ағаш» Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатты күтіп баптауға шақыру.

IV апта 20-24 аралық «Жиһаздар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар қайдан келді» Мақсаты: Балаларға жиһаздар неден, қалай жасалатынын айту. Жиһаздарды атап үйрену.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Мақсаты: Балалардың туған жерге, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жеріміздің табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғатқа қамқор болу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаздар. Сандық» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдары бар қуыршақтың бөлмесі» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жиһаздар не үшін керек екенін білу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Кардоннан жиһаз құрастыру.
V апта 27-31 аралық «Жәндіктер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Өңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беріп қалыптастыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жәндіктер» Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі бөліктерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид. ойын: «Бұл не?» Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы. Алтынсарин Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Ара» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігімен танысу.

Перспективалық жоспар
2020жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 3-7 аралық «Өнер көзі халықта»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақ музыкасы» Мақсаты: ӨБалаларға ұлттық аспаптар тарихы туралы айту. Олардың атауларын үйрету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Аспаптарды санау. Сурет Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Домбыра киелі қазына» Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар туралы мағлұмат беріп, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Басқа да аспап атауларымен таныстыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кенейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.
II апта 10-14 аралық «Айналамы здағы өсімдіктер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шолуға шыққан аралар» М.Иманжанов Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әуезді әуендер» Мақсаты: Балаларды ұлттық әуендер мен оларды орындайтын аспаптармен таныстыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Аквариумдағы балық» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап- сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы түсініктерін молайту. Синонимдерді пайдалану арқылы сөздік қорларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан қағаздардан құрастыру.
III апта 17-21 аралық «Ғажайыптар ар әлемінде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғат ғажайыптары» Мақсаты: Жансыз табиғат түсініктерін Кенейту. Ойлау қабілетін дамыту.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Кеністікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Сурет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Неше жыл мезгілі барын түсіндіру. Оларды айыра білуді үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Ақ қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кемпіркөс ақ бейнесі. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналамыздағы тыныс- тіршілікпен таныстыру. Жыл мезгілдерін анықтай білу.

IV апта 24-28 аралық «Ару көктем»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын әңгімелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Ә. Табылды Мақсаты: Табиғат құбылыстары, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктем мезгілі» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен ұғымдарын атайды. Сурет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің суретін бояу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем суреттері» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліндегі түрлі түстердің түр сипатын ажырата білу.



Перспективалық жоспар

2020-жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Мақсаты: Жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып а	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным ҚМУҚ Шығармашылық Сурет	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 2-баралық «Ас атасы нан»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі мен Торғай» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдап, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.		ҚМУҚ Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды қастерлеу керектігін білу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Нан үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
II апта 9-13 аралық «Еңбек бәрін жеңбек»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқа дайындық» ертегісі Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарл ар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан» Ә.Ахметов Мақсаты: Өленді мұқият тыңдап, мәнерлеп айта білуге үйрету. Нан үлкен еңбекпен келетінін білу.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Аспаз құралдары» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Еңбек құралдары туралы балалар түсінігін қалыптастыру. Сөйлем құрауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Құрастыру Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты Аспаз құралдарын құрастыру.
III апта 16-20 аралық «Мамандық тын бәрі жақсы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарл ар өмірі туралы түсініктерін бекіту		ҚМУҚ Тақырыбы: «Мен бесеуді білемін» Мақсаты: Жалпақ, жіңішке пішіндерді ажырата білуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мақсаты: Үлкендер еңбегі туралы түсінігін байыту. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.

IV апта 24-27 аралық «Аналар мерекесі»		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді дұрыс дыбыстау.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Сындарлы пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажырата, атай білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Гүлдің суретін салуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдік қорын дамыту. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға аналарына арнап құмыра құрастыру.
--	--	---	---	--	---

Перспективалық жоспар
2020-жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Мақсаты: Жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

5. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
6. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
7. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
8. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ша аралық	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 30-3 аралық «Ертегіл ер елінде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін, тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ, жіңішке және заттың түсін түсінікті қалыптастыру. Сандар, геом етриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған табақ» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
II апта 6-10 аралық «Наурыз келді»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегісі» Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық ертегісі» Мақсаты: Мәнерлеп өнер білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған сурет бояу. Наурыз көже туралы айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді, құстар келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау кабілетін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
III апта 13-17 аралық «Электр оника әлемі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Компьютер қызметі» Мақсаты: Балаларды компьютер қызметімен таныстыру. Мүмкіндігін балаларға көрсету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Кір жуғыш машина» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бідің үйдің көмеушілері» Мақсаты: Балалармен шырын шығаратын құрылғы қызметі туралы әңгімелесу.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жалынын жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балаларға электрониканың пайдасы туралы түсіндіру. Олардың

					түрлері, қызметі туралы айту.
IV апта 20-24 аралық «Үйдегі және даладағы қауіпсіздік»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы зиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кір қожалақ» Мақсаты: Балаларды ді мұқият тыңдау,лыққа иелеу. Тазалық жасын балалар санасына ату.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 санын геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажырата, атай білуге үйрету. 5 ке дейін санау білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: От жалынаның суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауіпті от» Мақсаты: Балаларға не қауіпті екені туралы түсінік беру. Қауіпсіздік туралы түсіндіру. Оттың пайдасы туралы айту. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға от жалынының қауіптілігін түсіндіру, от жалынын құрастыру.
V апта 27-30 аралық «Ертегілер елінде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін, тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ, жіңішке және заттың түсін түсінікті қалыптастыру. Сандар, геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Қамқорлық жаса тәрбиелеу.	



2020- жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Міндеттері:

9. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
10. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
11. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
12. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным ҚМҰҚ Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 4-8 аралық «Досты қ біздің тірегіміз »	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарыма арналған дастархан» Мақсаты: Баланың айналаны, өзін тануына, достарын бағалауға, сыйлауға тәрбиелеу.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Тең, тең емес ұғымдар» Мақсаты: Сандардың тең, тең еместігін айыру .Сандар, геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Шар бейнесінің суретін салуды үйрету.		Мүсіндеу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.
II апта 11-15 аралық «Отан қорғауш ылар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар » Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Мәнерлеп сөйлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу. Достыққа, мейі рімділікке тәрбиелеу	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жоғары, төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Жоғары, төмен ұғымдарын білу. Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы салдаттар» Мақсаты: .Суретке қарап әңгімелеу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар » Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
III апта 18-22 аралық «Көңілді жаз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған жаз» Мақсаты: Баланың жаз мезгілі, ондағы табиғат бейнелері өмірімен, тіршілігімен таныстыру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін каламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Баланың қоршаған орта, әр жыл мезгілінің ерекшелігін таныстыру.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі- түсті қағаздан от жалынын жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Балаларға табиғаттың пайдасы туралы түсіндіру.
	Жаратылыстану Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату	ҚМҰҚ Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар »

IV апта 25-29 аралық «Қайтал ау қортын ды оқу қызметт ері»	«Пайдалы, зиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	доспыз бәріміз» Мақсаты: Мәнерлеп сөйлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу. Достыққа, мейі рімділікке тәрбиелеу	«Жоғары, төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Жоғары, төмен ұғымдарын білу. Сурет салу Такырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Балалар мен бірге салдаттар суретін баяу.	«Отан қорғаушы салдаттар» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салдаттар туралы айту.	Мақсаты : Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
--	---	---	---	--	---

ЖШС «Күншуақ»балалар бақшасы»

**Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау және
ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық
карталары**

«Бейбарыс»ортаңғы(3-4 жас)

Тәрбиеші:Балғабаева С

2019-2020ж



Циклограмма

I апта 2-6 (қыркүйек, 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.09.2019ж	Сейсенбі 3.09.2019ж	Сәрсенбі 4.09.2019ж	Бейсенбі 5.09.2019ж	Жұма 6.09.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үдемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің топтың гүлдері» Мақсаты:Балаларға топтағы гүлдердің түр-түсін, атауын таныстыру,оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түсінік беру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы:«Бөлме гүлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					қалдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің балабақшам» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариеттивтік бөлім I		Шебер қолдар «Үйшік суретін әрлеу» Мақсаты: Үйшік суретін жылтыр қағазбен әрлеу. Әдемілікке баулу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сөйлеуді дамытудан «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рауан мен Әділетке құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрсеткіштері: Сандар жиынтығы	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянамен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма

II апта (9-13 қыркүйек 2019-2020ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.09.2019ж	Сейсенбі 10.09.2020ж	Сәрсенбі 11.09.2019ж	Бейсенбі 12.09.2019ж	Жұма 13.09.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Қимылды ойын: «Керісінше» Максаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Актёрлар» Максаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімде қандай отбасы бар?» Максаты: Жануарлар отбасы туралы түсініктерін молайту, жануарлар отбасы мүшелері атауларын балалардың сөздік қорына ендіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өтеш пен тоты ертегісі» Максаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Ой өрістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Отбасы мүшелері заттары» Максаты: «Біреу» және «көп» ұғымын қайталау, заттарды атау. Ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды суреттен таануға, сурет сала білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздер енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат тарату.	Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Максаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын құрылыс материалдарынан жасай алуға, көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Жауын-шашынды бақылау Максаты: Жауын шашын жайлы түсінік беру. Пайдасы мен зиянын түсіндіру, тілін дамыту. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», Ережесі: Балалар жаңбыр дегенде үй белгісін жасайды, ал күн дегенде қолдарын көтеріп қуанады. Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Бақылау: Кемпіркөсаққа бақылау. Максаты: Кемпіркөсақ жайында толық түсінік беру Түстермен таныстыру. Түстерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды ізде» Балалар шеңберге тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр бала өз жұбтарын ізде дегенде, жұбтарын тауып тұрады.	Бақылау: «Күзгі ағашты» бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі ағаштар туралы мәлімет беру. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Еңбек: Алындағы жапырақ бейнелерін жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалар екі топқа бөлініп жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Түскен сары жапырақтарды» бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтың әр мезгілде өзгеретіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Шашылған жапырақтарды қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Ұшатын құстарды» бақылау. Максаты: Балаларға құстар жайлы түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Арқан тарту» Арқанды балалар екі топқа бөлініп тартады. Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

			Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсылз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Толқын» - Тіземен тұру, қол белде оңға, солға қарай бұрылу, қолдар мен толқын жасау. «Доп» - Допты қолжарына ала отырып аяқ ұшы мен жүру. «Тартылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсылз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалар мен жұмыс жасау.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты:	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: «Еңбек түбі береке, көптің түбі-мереке»	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Кесе жасау» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан кесе жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан «Қ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрсұлтанға ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Баламен жұмыс: Мақсаты: сурет бояу барысында қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
III- апта (16-20 қыркүйек, 2019-2020ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.09.2019ж	Сейсенбі 17.09.2019ж	Сәрсенбі 18.09.2019ж	Бейсенбі 19.09.2019ж	Жұма 20.09.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттардың көлемі туралы түсінік» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді басқа пішіндерден ажырата білу, заттар ұзындығын өлшеуге үйрету Сурет Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың құстар жайлы білімдерін дамыту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Сөйлемдерді өз беттерінше құруға үйрету. Сөздік қорын байыту. Құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу	Апликация Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Желім мен қайшының көмегімен жемістер мен көкөністерді жапсыру. Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасындағы сыйлық». Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін молайту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Асық ату» балалар асықты бір қатар қойып дәлдеп атады.	Бақылау: Тірі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайлы ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Балалар екі жаққа теңдей бөлініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шақырады, жүгіріп келіп қатарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау: Топрақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмек көрсету. Қимылды ойындар: «Асық ату -алшы» Үш бала шығып асықтарын лақтырады кіді алшы түседі сол бала жеңеді.	Бақылау: «Қақтұс гүліне»бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл жапырақтарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайыңға бақылау. Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шеңберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүріп әуен тоқтағанда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «М Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Балық жасау» Мақсаты: Балалармен жылтыр домалақпен әдемі балық жасау.	Жеке жұмыс: Мақсаты: Сабинамен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма

IV- апта (23-27 қыркүйек, 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.09.2019ж	Сейсенбі 24.09.2019ж	Сәрсенбі 25.09.2019ж	Бейсенбі 26.09.2019ж	Жұма 27.09.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Табиғатқа камкор болуға, дұрыс күтім жасауға тәрбиелеу. Көкенистермен жемістер туралы түсінігін кеңейту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Ой өрістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 саны мен таныстыру» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. СуретТақырыбы: Бау-бақша бақтарда» Мақсаты: Күздік дәнді-дақылдар мен таныстыру. Бидай, арпа, күріш т.б. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақша, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына көкенистер мен жемістер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.	Құрастыру Тақырыбы: «Құс қанаты» Мақсаты: Құс қанаты өрнегі мен таныстыру. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Құмыра» Пластелинмен құмыра жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ұланмен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мұхамедияр құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назерке мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Бекітемін
«Күншуақ» балалар бақшасының
менгерушісі  Кунходжаева К.А.



Циклограмма
I-апта (30-4 қазан, 2019-2020ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жемістер мен ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.10.2019ж	Сейсенбі 1.10.2019ж	Сәрсенбі 2.10.2019ж	Бейсенбі 3.10.2019ж	Жұма 4.10.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар. Қуаныш шеңбері.	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшаға барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз ұйқыға батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Күлімдеген күндейміз. Ән сааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әусімімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман құстарымен жануарлар мекені» Мақсаты: Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санын қайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру.2 санымен таныстыру.Ой қабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Балаларға домалақ пішінін сызуды,алма бейнесін қаламды пайдаоана отырып салуды,ұқыпты бояуды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақтан шақ алма». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту,табиғатты қорғауға,қамқор болуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапрақтар» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күз патшайымымен кездесу» Мақсаты: ш Балалар күз ханшайымымен кездесіп,оның жемістері мен көкөністеріне рахмет айтып,сұрақтарына жауап береді.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Мысық Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Варативтік бөлім 1		«Шебер қолдар» «Алма» Мақсаты: Түрлі түсті қағазбен алма жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Раянамен сөйлеуді дамытудан «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Баламен жұмыс: Мақсаты: Оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма

II-апта (7-11 қазан, 2019-2020 жс.)

«Бейбарыс» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.10.2019ж	Сейсенбі 8.10.2019ж	Сәрсенбі 9.10.2019ж	Бейсенбі 10.10.2019ж	Жұма 11.10.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшаға барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз ұйқыға батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз. Ән сааламыз күндебіз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұйра жүнді қой» Мақсаты: Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортанның қалауы» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.Ертегінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Зсаны және таңбасымен таныстыру» Мақсаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру,Зсанын өзге сандар арасынан табу. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты:Мысық суретін геометриялық пішіндер арқылы салу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету. Дид/о «Даусынан тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары қоралары» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы мағлұмат беру.Балалардың ой —өрісін дамыту
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Жапрақ» Мақсаты:Пластилиннен жапрақ жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзермен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылжан Нұрдосқа құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Циклограмма
III-апта (14-18 қазан, 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Жабайы жануарлар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.10.2019ж	Сейсенбі 15.10.2019ж	Сәрсенбі 16.10.2019ж	Бейсенбі 17.10.2019ж	Жұма 18.10.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшаға барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз ұйқыға батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз. Ән сааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы айту. Аңдардың аттарын атай білуге және оларды сипаттауға үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зсаны және таңбасымен таныстыру» қайталау Мақсаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру,Зсанын өзге сандар арасынан табу. Сурет Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің дене мүшелерінің бөліктерін әдемі етіп бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» ертегісі Мақсаты: .Ертегіні мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Кейіпкерлерді қайталап сала білуге үйрету.Тіл байлығын дамыту.	Жапсыру Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты: Алма мен алмұртты ажырата білуге, желім мен қайшның көмегімен қағазды екі бүктеу арқылы дөңгелек ,сопақша пішінде затты киноға үйрету Қоршаған орта Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: .Балалардың ой – өрісін дамыту
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

					қалдықтарын жинау.	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Баламен жеке жұмыс		Шебер қолдар «Қызғалдақ» Мақсаты: А4 түрлі түсті қағазбен бүктеу арқылы жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзеремен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылжан Нұрдосқа құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Күзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



IV-апта (21-25 қазан, 2019-2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Туғант өлке»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.10.2019ж	Сейсенбі 22.10.2019ж	Сәрсенбі 23.10.2019ж	Бейсенбі 24.10.2019ж	Жұма 25.10.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	« Алтын күз» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуснімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішенгтай бағбан» Мақсаты: Туған өлке табиғаты,оның байлығы туралы түсініктерін молайту.Тілдерін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит»ертегісі Мақсаты: .Ертегіні мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Суретке қарап әңгімелеу.Олардың Аттарын атап,сөздік қорын арттыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Сурет Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты: Балаларды сурет салуға баулу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты: Балаларға ауыл,қала туралы түсінік беру.Айырмашылықтарын салыстыру,суреке қарап сипаттау.Әңгімелеу арқылы тілдерін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің баққа барар көпір» Мақсаты: Туған өлке туралы әңгімелеу.Балалармен бірге көпір жасау.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйымғауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Кірпі» Мақсаты: Жемісті пайдалана отырып,кірпі жасай білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раянаммен сөйлеуді дамытудан «р»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Димаш сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____

Циклограмма

V-апта (28-І қазан, 2019-2020ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жемістер мен ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.10.2019ж	Сейсенбі 29.10.2019ж	Сәрсенбі 30.10.2019ж	Бейсенбі 1.10.2019ж	Жұма 2.10.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар. Қуаныш шеңбері.	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшаға барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз ұйқыға батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз. Өн сааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман құстарымен жануарлар мекені» Мақсаты: Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санын қайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру.2 санымен таныстыру.Ой қабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Балаларға домалақ пішінін сызуды,алма бейнесін қаламды пайдаоана отырып салуды,ұқыпты бояуды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақтан шақ алма». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту,табиғатты қорғауға,қамқор болуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапрақтар» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күз патшайымымен кездесу» Мақсаты: ш Балалар күз ханшайымымен кездесіп,оның жемістері мен көкөністеріне рахмет айтып,сұрақтарына жауап береді.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар:	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.

		«Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланп Тоғыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзер деп біттім.
Варативтік бөлім 1		«Шебер қолдар» «Алма» Мақсаты:Түрлі түсті қағазбен алма жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Раянамен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Баламен жұмыс: Мақсаты: Оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



«Күншуақ» балалар бақшаының

менгерушісі

Кунхолжаева К.А.

Циклограмма

I-апта (4-8қараша, 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.11.2020ж	Сейсенбі 05.11.2020ж	Сәрсенбі 06.11.2020ж	Бейсенбі 07.11.2020ж	Жұма 08.11.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтарға қамқорлық» Мақсаты: Алтын балықпен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы:«Теніз тереңінде» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін жануарлар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Теніз тереңінде» Мақсаты: Балық туралы мағұлмат беру. Балықтардың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Қайда өмір сүреді»	Мүсіндеу Тақырыбы:«Дене мүшелері» Мақсаты:Ермексаздан домалақ бөліктерді мыжу арқылы дене мүшелерін жасау.	
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар:	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар:

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		«Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	«Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналду				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар «Сандық» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
II-апта (11-15 қараша, 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.11.2020ж	Сейсенбі 12.11.2020ж	Сәрсенбі 13.11.2020ж	Бейсенбі 14.11.2020ж	Жұма 15.11.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға сыйластық, достық, мейірімділік ұғымдары туралы түсінік беру. Жақсы мен жаман қылықты ажырату. Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортанның қалауы» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Ертегінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санымен және таңбасымен таныстыру» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Дене мүшелерін ата?» Сурет Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Баланың өзінің тұлға, ұл немесе қыз бала екендігін түсіндіру. Өзін сыйлауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелері»	Құрастыру Тақырыбы: «Орман жануарлар мекені» Мақсаты: Орман көрінісін түлі түсті қағазбен құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Ақ Қоян» Мақсаты:Қағаз бетіне қоян үлгісін мақтамен әрлеп жапсыру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» еленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____

Циклограмма III-апта (18-22 қараша, 2019-2020ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.11.2019ж	Сейсенбі 19.11.2019ж	Сәрсенбі 20.11.2019ж	Бейсенбі 21.11.2019ж	Жұма 22.11.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз нені жақсы көреміз» Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімдерін кеңейту. Не пайдалы, не зиян екенін үйрету. Дид-қ ойын: «Дәрумендер қайда?»		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дым білмесе көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Сурет Тақырыбы: «Сүт ішсең» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып сүт өнімінің суретін салу. Сүттің пайдасын айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүт ішсең» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тыңдап, сүт өнімінің денсаулыққа пайдасы зор екендігін білу.	Жапсыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: түрлі – түсті қағазбен пішіндеп киюды үйрену. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің денсаулыққа пайдасы зор екені туралы айту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамасқ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Қыс мезгілі» Мақсаты:Қыс мезгілінің бейнесін матаны қолдана отырып,ұжым болып жасау.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма

IV-апта (25-29 қараша, 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.11.2019ж	Сейсенбі 26.11.2019ж	Сәрсенбі 27.11.2019ж	Бейсенбі 28.11.2019ж	Жұма 29.11.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тіріп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады. Тауық-курица Үйрек-утка Қаз-гуси	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды мейірімділікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тындауға, түсінік айтуға үйрету. Жемістердің дәрумендерге бай екенін білу. Дид-қ ойын: «Тазалықтың досын тап»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санын қайталау» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. 4 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру Сурет Тақырыбы: «Әже» Мақсаты: Әженің суретін бояу. Мейірімділікке, жауапкершілікке баулу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әже» Мүбәрәк Жаманбалинов Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланы қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған себет» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Үшаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Үшаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар: «Пішіндер» Мақсаты: Кепкен жапырақтарды қолданып түрлі пішіндер, бейнелер жасау.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балалар бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма
І-апта (3-6, желтоқсан 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»
Апталық тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.12.2019ж	Сейсенбі 03.12.2019ж	Сәрсенбі 04.12.2019ж	Бейсенбі 05.12.2019ж	Жұма 06.12.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45		Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Тапиртенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Уақыт мерзімі» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге үйрету. Таңертең, түс, кеш. Сурет Тақырыбы: «Рәміздер суреттері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін біліп жүруге, оларды құрметтеуге баулу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Ермексазды мыжу, укалау арқылы әртүрлі пішіндер жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40		Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды ілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00		Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1			Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма
II-апта (9-13 желтоқсан 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»
Апталық тақырып «Астанам-бас қалам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.12.2019ж	Сейсенбі 10.12.2019ж	Сәрсенбі 11.12.2019ж	Бейсенбі 12.12.2019ж	Жұма 13.12.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мақтанышым Астанам» Мақсаты: Балаларды еліміздің бас қаласымен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оңтүстігім Отаным» Мақсаты: Балаларға өз өлкесі, туған жері туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың ғимараттары» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Сурет Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» Мақсаты: Балаларға бәйтерек суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»	Құрастыру Тақырыбы: «Пирамида» (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Пирамида ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					қалдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер колдар	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Бекітемін
«Күншуақ» балалар бақшаының
менгерушісі Кунходжаева К.А.



Циклограмма
III-апта 18-20 желтоқсан 2019-2020ж.

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»
Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 18.12.2019ж	Бейсенбі 19.12.2019ж	Жұма 20.12.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45			«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көп, аз түсінігі» Мақсаты: Заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көп, аз түсініктері» Сурет Тақырыбы: «Қыс қызығы. Аққала» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.	Жапсыру Тақырыбы: «Алма а жемісі» Мақсаты: Балалармен алма жемісін жапсыру. Дид-к ойын: «Не дәмді?» Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40			Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00			«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I				Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
IV-апта (23-27 желтоқсан 2019-2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Біз ептіміз, еңбекқормыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.12.2019ж	Сейсенбі 24.12.2019ж	Сәрсенбі 25.12.2019ж	Бейсенбі 26.12.2019ж	Жұма 27.12.2019ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады. Тауық-курица Үйрек-утка Қаз-гуси	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Не деу керек» Мақсаты: Балаларды жақсы сөздерге, жақсы әрекетке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әдепті сөздер қандай»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдап, кейіпкерлердің атын атауға үйретуолардың ерекшелігін айту, сипаттау. Дид-к ойын: «Жыл мезгілдері»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «5 санымен танысу» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 саны көлемінде санатып жаттықтыру. Сурет Тақырыбы: «Ең дәмді» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жемістер суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең дәмді» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәмдерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер мен жолдар» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыра өтіп, көлік пен жол құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты:	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің

		бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Турленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланyp Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар:	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балалар бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____

Циклограмма
I-апта (30-3қаңтар, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Қоашаған орта»
Апталық тақырып «Біздің көше көліктері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.12.2019ж	Сейсенбі 31.12.2019ж	Сәрсенбі 01.01.2020ж	Бейсенбі 02.01.2020ж	Жұма 03.01.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сақтықта қорлық жоқ» Мақсаты: Бағдаршам түстерін атай білуге және олардың білдіретін қызметінің дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Бағдаршам»		Математика негіздері Тақырыбы: «5 санын қайталау» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көше.Бағдаршам» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша жол ережелері жайлы әңгімелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жәндіктер ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					қалдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма
II-апта (6-10 қаңтар 2020 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Қоршаған орта»
Апталық тақырып «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.01.2020ж	Сейсенбі 7.01.2020ж	Сәрсенбі 8.01.2020ж	Бейсенбі 9.01.2020ж	Жұма 10.01.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты мелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беріп қалыптастыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көше, көліктер» Мақсаты: Балаларды қаэмоционалды, мәнерлі білуге, сөздерді анықын қалыптастыру. Жол келерімен таныстыру	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жәндіктер» Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі бөліктерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид. ойын: «Бұл не?» Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Ара» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігімен танысу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				

шынықтыру шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		«Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	«Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамасқ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
IV-апта (20-24 қаңтар 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Қоршаған орта»
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.01.2020ж	Сейсенбі 21.01.2020ж	Сәрсенбі 22.01.2020ж	Бейсенбі 23.01.2020ж	Жұма 24.01.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндemes)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар қайдан келді» Мақсаты: Балаларға жиһаздар неден,қалай жасалатынын айту.Жиһаздарды атап үйрену.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Мақсаты: Балалардың туған жерге,Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Туған жеріміздің табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу.Табиғатқа камқор болу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаздар. Сандық» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдары бар қуыршақтың бөлмесі» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жиһаздар не үшін керек екенін білу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Кардоннан жиһаз құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов - Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
V-апта (27-31 қаңтар, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Қоашаған орта»

Апталық тақырып «Біздің көше көліктері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.01.2020ж	Сейсенбі 28.01.2020ж	Сәрсенбі 29.01.2020ж	Бейсенбі 30.01.2020ж	Жұма 31.01.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сақтықта қорлық жоқ» Мақсаты: Бағдаршам түстерін атай білуге және олардың білдіретін қызметінің дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Бағдаршам»		Математика негіздері Тақырыбы: «5 санын қайталау» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көше.Бағдаршам» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша жол ережелері жайлы әңгімелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					қалдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып інісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
I-апта (3-Тақпан, 2020ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»
Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.02.2020ж	Сейсенбі 04.02.2020ж	Сәрсенбі 05.02.2020ж	Бейсенбі 06.02.2020ж	Жұма 07.02.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақ музыкасы» Мақсаты: ӨБалаларға ұлттық аспаптар тарихы туралы айту.Олардың атауларын үйрету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.Аспаптарды санау. Сурет Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Домбыра киелі қазына» Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар туралы мағұлмат беріп,өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.Басқа да аспап атауларымен таныстыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Варьативтік бөлім I		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____

Бекітемін
«Күншуақ» балалар бақшасының
менгерушісі Кунхолжаева К.А.



Циклограмма
II-апта (10-14 ақпан 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»
Апталық тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.02.2020ж	Сейсенбі 11.02.2020ж	Сәрсенбі 12.02.2020ж	Бейсенбі 13.02.2020ж	Жұма 14.02.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шолуға шыққан аралар» М.Иманжанов Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әуезді әуендер» Мақсаты: Балаларды ұлттық әуендер мен оларды орындайтын аспаптармен таныстыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Аквариумдағы балық» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы түсініктерін молайту. Синонимдерді пайдалану арқылы сөздік қорларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан қағаздардан құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауала шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				

шынықтыру шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма
III-апта 17-21 ақпан, 2020 ж.
«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»
Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.02.2020ж	Сейсенбі 18.02.2020ж	Сәрсенбі 19.02.2020ж	Бейсенбі 20.02.2020ж	Жұма 21.02.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғат ғажайыптары» Мақсаты: Жансыз табиғат түсініктерін Кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Сурет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Неше жыл мезгілі барын түсіндіру. Оларды айыра білуді үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Ақ қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кем пірқосақ бейнесі. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналамыздағы тыныс-тіршілікпен таныстыру. Жыл мезгілдерін анықтай білу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатын әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен

				Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлені Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?)- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
IV-апта (24-28 ақпан 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортанғы тобы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»
Апталық тақырып «Ару көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.02.2020ж	Сейсенбі 25.02.2020ж	Сәрсенбі 26.02.2020ж	Бейсенбі 27.02.2020ж	Жұма 28.02.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі гажайыптар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын әңгімелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Ә. Табылды Мақсаты: Табиғат құбылыстары, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктем мезгілі»(көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Сурет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің суретін бояу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем суреттері» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліндегі түрлі түстердің түр сипатын ажырата білу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				

шынықтыру шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



«Күншуақ» балалар бақшасының

менгерушісі

Кунходжаева К.А.

Циклограмма

I-апта (2-6 наурыз, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекшір баламыз»

Апталық тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.03.2020ж	Сейсенбі 03.03.2020ж	Сәрсенбі 04.03.2020ж	Бейсенбі 05.03.2020ж	Жұма 06.03.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі мен Торғай» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдап, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын кою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды кастерлеу керектігін білу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Нан үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	келген қағаз қалдықтарын жинау.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды киіменшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланп Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына карама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма

II- апта (9-13 наурыз, 2020ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.03.2020ж	Сейсенбі 10.03.2020ж	Сәрсенбі 11.03.2020ж	Бейсенбі 12.03.2020ж	Жұма 13.03.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Еңбек студің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мен бесеуді білемін» Мақсаты: Жалпақжіңішке пішіндерді ажырата білуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мақсаты: Үлкендер еңбегі туралы түсінігін байыту. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Асық ату» балалар асықты бір қатар қойып дәлдеп атады.	Бақылау: Тірі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайлы ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Балалар екі жаққа тендей бөлініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шақырады, жүгіріп келіп қатарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау: Топрақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып түсіндіру. Ойлау сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмек көрсету. Қимылды ойындар: «Асық ату -алшы» Үш бала шығып асықтарын лақтырады кіді алшы түседі сол бала жеңеді.	Бақылау: «Кактус гүліне» бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл жапырақтарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайыңға бақылау. Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шеңберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүріп әуен тоқтағанда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «М Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар»	Жеке жұмыс: Мақсаты: Сабинамен сөйлеуді дамытудан «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:  _____.



Циклограмма
III-апта (16-20 наурыз 2020 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.03.2020ж	Сейсенбі 17.03.2021ж	Сәрсенбі 18.03.2021ж	Бейсенбі 19.03.2021ж	Жұма 20.03.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үнемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мен бесеуді білемін» Мақсаты: Жалпақ, жіңішке пішіндерді ажырата білуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мақсаты: Үлкендер еңбегі туралы түсінігін байыту. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____

Циклограмма
IV-апта 24-27 наурыз, 2020 ж.

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 24.03.2020ж	Сәрсенбі 25.03.2020ж	Бейсенбі 26.03.2020ж	Жұма 27.03.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45		Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді дұрыс дыбыстау.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сындарлы пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажырата, атай білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Гүлдің суретін салуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдік қорын дамыту. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға аналарына арнап құмыра құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40		Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00		Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I			Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма
V-апта (30-Наурыз, сәуір 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.03.2020ж	Сейсенбі 31.03.2020ж	Сәрсенбі 1.04.2020ж	Бейсенбі 2.04.2020ж	Жұма 3.04.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін, тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМУҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ, жіңішке және заттың түсін түсінікті салқын болатынын айту. метриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған табак» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Сандық» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назкермемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
II-апта(6-10 сәуір, 2020 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Наурыз келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.04.2020ж	Сейсенбі 7.04.2020ж	Сәрсенбі 8.04.2020ж	Бейсенбі 9.04.2020ж	Жұма 10.04.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет. құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «» ертегісі Мақсаты: Еңбек студия жақсы екенін балаларға түсіндіру.Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық ертегісі» Мақсаты: Мәнерлеп кей білуге, дыбыстарды дыбыстауға иелену.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған сурет бояу. Наурыз көже туралы айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді, құстар келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Ақ Қоян» Мақсаты:Қағаз бетіне қоян үлгісін мақтамен әрлеп жапсыру.	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітемін
«Күншуақ» балалар бақшаының
менгерушісі *Күз* Құнхаджаева К.А.

Циклограмма
III-апта (13-17 сәуір, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Электронтика әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.04.2020ж	Сейсенбі 14.04.2020ж	Сәрсенбі 15.04.2020ж	Бейсенбі 16.04.2020ж	Жұма 17.04.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіне қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Компьютер қызметі» Мақсаты: Балаларды компьютер қызметімен таныстыру. Мүмкіндігін балаларға көрсету.		ҚМУҚ Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Цифырды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Кір жуғыш машина» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бідің үйдің көмесушілері» Мақсаты: Балалармен шырын шығаратын құрылғы қызметі туралы әңгімелесу.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жалынын жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балаларға электрониканың пайдасы туралы түсіндіру. Олардың түрлері, қызметі туралы айту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	келген қағаз қалдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар «Қыс мезгілі» Мақсаты:Қыс мезгілінің бейнесін матаны қолдана отырып,ұжым болып жасау.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
IV-апта (20-24 сәуір 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Үйдегі және даладағы қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.04.2020ж	Сейсенбі 21.04.2020ж	Сәрсенбі 22.04.2020ж	Бейсенбі 23.04.2020ж	Жұма 24.04.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндemes)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуесімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы зиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кір қожалақ» Мақсаты: Балаларды ді мұқият тындау. лыққа иелеу. Тазалық жасы ін балалар санасына ту.	ҚМУҚ Тақырыбы: «5 санын геметриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажырата, атай білуге үйрету. 5 ке дейін санау білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: От жалынаның суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауіпті от» Мақсаты: Балаларға не қауіпті екені туралы түсінік беру. Қауіпсіздік туралы түсіндіру. Оттың пайдасы туралы айту. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға от жалынның қауіптілігін түсіндіру, от жалынның құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша баяп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар Түрлі түсті қағаздан бұлт жасау	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма
V-анна (27-30 сәуір, 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.04.2020ж	Сейсенбі 28.04.2020ж	Сәрсенбі 29.04.2020ж	Бейсенбі 30.04.2020ж	
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін, тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМУҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ, жінішке және заттың түсін түсінікті қалыптастыру. Сандар, геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				

шынықтыру шаралары		«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу			
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дада, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Сандық» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.			
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.			
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

Әдіскер: _____



Бекітемін
«Күншуақ» балалар бақшасының
менгерушісі *Күжиходжаева К.А.*



Циклограмма
I-апта (4-8 мамыр 2020ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.05.2020ж	Сейсенбі 5.05.2020ж	Сәрсенбі 6.05.2020ж	Бейсенбі 7.05. 2020	Жұма 8.05.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланп Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарыма арналған дастархан» Мақсаты: Баланың айналыны,өзін тануына,достарын бағалауға,сыйлауға тәрбиелеу.		ҚМҰҚ Тақырыбы:«Тең, тең емес ұғымдар» Мақсаты: Сандардың тең, тең еместігін айыру .Сандар,геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Шар бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мерекелік шаралар» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Мерекелермен таныстыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі тіршілген қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назәркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:





Циклограмма

II-апта (11-15 мамыр 2020ж.)

«Бейбарыс» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.05.2020ж	Сейсенбі 12.05.2020ж	Сәрсенбі 13.05.2020ж	Бейсенбі 14.05.2020ж	Жұма 15.05.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Ақтерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Мәнерлеп сөйлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу. Достыққа, меірімділікке тәрбиелеу	ҚМУҚ Тақырыбы: «Жоғары, төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Жоғары, төмен ұғымдарын білу. Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы салдаттар» Мақсаты: .Суретке қарап әңгімелеу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Жауын-шашынды бақылау Мақсаты: Жауын шашын жайлы түсінік беру. Пайдасы мен зиянын түсіндіру, тілін дамыту. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», Ережесі: Балалар жаңбыр дегенде үй белгісін жасайды, ал күн дегенде қолдарын көтеріп қуанады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Бақылау: Кемпіркосаққа бақылау. Мақсаты: Кемпіркосақ жайында толық түсінік беру. Түстермен таныстыру. Түстерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды ізде» Балалар шеңберге тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр бала өз жұбтарын ізде дегенде, жұбтарын тауып тұрады. Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, есте	Бақылау: «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштар туралы мәлімет беру. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Еңбек: Алындағы жапырақ бейнелерін жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалар екі топқа бөлініп жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Түскен сары жапырақтарды» бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтың әр мезгілде өзгеретіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Шашылған жапырақтарды қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Ұшатын құстарды» бақылау. Мақсаты: Балаларға құстар жайлы түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Арқан тарту» Арқанды балалар екі топқа бөлініп тартады. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

			сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Толқын» - Тіземен тұру, қол белде оңға, солға қарай бұрылу, қолдар мен толқын жасау. «Доп» - Допты қолжарына ала отырып аяқ ұшы мен жүру. «Тартылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалар мен жұмыс жасау.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты:	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: «Еңбек түбі береке, көптің түбі-мереке»	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Кесе жасау» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан кесе жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан «Қ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрсұлтанға ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Баламен жұмыс: Мақсаты: сурет бояу барысында қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма

III- апта 18-22 мамыр 2020 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.05.2020ж	Сейсенбі 19.05.2020ж	Сәрсенбі 20.05.2020ж	Бейсенбі 21.05.2020ж	Жұма 22.05.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған жаз» Мақсаты: Баланың жаз мезгілі, ондағы табиғат бейнелері өмірімен, тіршілігімен таныстыру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Баланың қоршаған орта, әр жыл мезгілінің ерекшелігін таныстыру.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жалынын жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Балаларға табиғаттың пайдасы туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Асық ату» балалар асықты бір қатар қойып дәлдеп атады.	Бақылау: Тірі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайлы ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Балалар екі жаққа теңдей бөлініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шақырады, жүгіріп келіп қатарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау: Топрақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмек көрсету. Қимылды ойындар: «Асық ату -алшы» Үш бала шығып асықтарын лақтырады кіді алшы түседі сол бала жеңеді.	Бақылау: «Кактус гүліне» бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл жапырақтарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайыңға бақылау. Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шеңберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүріп әуен тоқтағанда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «М Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Балық жасау» Мақсаты:Балалармен жылтыр домалақпен әдемі балық жасау.	Жеке жұмыс: Мақсаты: Сабинамен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма
IV- апта (25-29 мамыр 2020 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып «Қайталау, қортынды оқу іс-әрекеттері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.05.2020 ж	Сейсенбі 26.05.2020 ж	Сәрсенбі 27.05.2020 ж	Бейсенбі 28.05.2020 ж	Жұма 29.05.2020 ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Белме гүлдерін құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы, зиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Балаларды ді мұқият тыңдау. Жаз ілі жайлы айта білу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 санын геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажырата, атай білуге үйрету. 5 ке дейін санау білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: От жалынының суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауіпті от» Мақсаты: Балаларға не қауіпті екені туралы түсінік беру. Қауіпсіздік туралы түсіндіру. Оттың пайдасы туралы айту. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға от жалынының қауіптілігін түсіндіру, от жалының құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Құмыра» Пластелинмен құмыра жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ұланмен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мұхамедияр құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назерке мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

