

Бекітілді:

Педагогикалық кенеспен
«28» май 2020ж

№ 11 хаттама

ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
менгерушісі Курманжан К.Кунходжаева

«28» май 2020ж



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар
бойынша «Бейбарыс» (3-4 жас) ортаңғы тобының Перспективалық
жоспары**

2020-2021ж

Бекітілді:
 Педагогикалық көнеспен
 «20» май 2020ж
 № хаттама
 ЖШС «Күншуак» балалар бақшасының
 Менгерушісі Күнін К.Кунходжаева
 «20» май 2020ж

2020-2021 оку жылшының тақырыптық жоспары

«Бейбарыс» ортаңғы тобы 3-4 жас

№	Айы	Айлық тақырыптық атауы	Апталық тақырыптардың атауы
1	Қыркүйек	Балабақша	«Менің балабақшам» «Менің отбасым» «Құстар біздің досымыз» «Алтын күз»
2	Қазан	Табиғат әлемі	«Жемістер, ағаштар» «Үй жануарлары» «Жабайы жануарлар» «Тұған өлке»
3	Қараша	Дені саудың жаңы сау	«Жануарлар әлемі» «Өзім туралы» «Дұрыс тамақтану, дәрумендер» «Өзін өзгелерге көмектес»
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	«Тәуелсіз Қазақстан» «Астана бас қалам» «Ғажайып қыс» «Біз әдептіміз, еңбекқор баламыз»
5	Қантар	Қоршаған орта	«Біздің көше көліктері» «Жәндіктер» «Табиғат әлемі» «Жиназдар»
6	Ақпан	Салт дәстүр мен фольклор	«Өнер көзі халықта» «Айналамыздағы өсімдіктер» «Гажайыптар әлемінде» «Ару көктем»
7	Наурыз	Біз еңбекқор баламыз	«Ас атасы-нан» «Еңбек-бәрін женбек» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Аналар мерекесі»
8	Сәуір	Бізді қоршаған әлем	«Ертегілер елінде» «Наурыз келді» «Электроника әлемі» «Үйдегі, даладағы қауіпсіздік»
9	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін	«Достық біздің тірегіміз» «Отан қорғаушылар» «Көңілді жаз» «Қайталау қортынды оку қызметтері»

Бекітілді:

Педагогикалық кенесспен

«28» май 2020ж

№ хаттама

ЖШС «Күншуак» балалар бақшасының

Менгерушісі К.Кунходжаева

«28» май 2020ж

«Бейбарыс» ортаңғы тобының күн тәртібі.

2020-2021 оқу жылы

№	Күн тәртібі мазмұны	Уақыты
1	«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Таңертенгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзак мерзімдіс-әрекеттерін бірігіп жобалау. Ойындар үйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.	8.00-9.15
2	«Ойнайық та, ойлайық!» Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы). Улкендердің балалармен біріккен қызметі.	09.15-9.45 9.45-10.15 10.15-10.45
3	«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық, шынықтыру шаралары.	10.45-12.40
4	«Ас- адамның арқауы» Түскі ас.	12.40-13.10
5	«Тәтті үйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Жатқызу және түскі үйқы.	13.10-15.15
6	«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.15-16.00
7	«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеттері.	16.00-18.00
8	«Ертеңге дейін....» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30

Бекітілді:
Педагогикалық кеңеснен
«39» Жаныс 2020ж
№1 хаттама
ЖШС «Күншуақ» бала дар бақшасының
менгерушісі Ж.Күншуда Күншудаева
«28» Жаныс 2020ж

Ұйымдастырылған оқу қызметі апталық кестесі

«Бейбарыс» ортаңғы тобы 3-4 жас 2020-2021 оқу жылы

1-3 апта

Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Қатынас» (Коммуникация) 2				Сөйлеуді дамыту1	
«Таным»2,5	Жаратылыстану		Қарапайым математика		
«Шығармашылық»3	Музыка		Сурет салу		Мұсіндеу(1) Жапсыру(3) 0
«Әлеумет»0,5					Коршаған ортамен таныстыру 0,5

2-4 апта

Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсінбі	Жұма
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Қатынас» (Коммуникация) 2		Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту	
«Таным»2,5	Жаратылыстану		Қарапайым математика		Кұрастыру
«Шығармашылық»3	Музыка		Сурет салу		Музыка
«Әлеумет»0,5					

Ұйымдастырылған оқу қызметінін ұзактығы : 15-20 мин

Апталық жүктеме 11 сағат

Вариативтік компонент1	Шебер қолдар			
------------------------	--------------	--	--	--

Бекітемін:

ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы

Менгерушісі: Кунхолжаева.К.

Перспективалық жоспар
2020-2021 жыл, Қыркүйек айы
Отпелі тақырып «Балабакша»
«Бейбарыс» ортағы топ



Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды колдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, бліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл түрлерін және деңсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық кабілеттерін, танымдық қызметтерін және шығармашылық киялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дагдылары мен музикалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дагдыларын дамыту.

Тақырыша	Таным Жаратылыштану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Қарапайым математика	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мұсіндеу Жапсыру
I апта 1-4 аралық «Мениң балабақшам»	Жаратылыштану Тақырыбы: « Біздің топтың гүлдері» Мақсаты:Балаларға топтағы гүлдердің түр-түсін, атауын танастыру,оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түснік беру.Ұқыптылыққа тарбиеу.		Математика негіздері Тақырыбы: «Балабакшада» Мақсаты: Эртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктеді калыптастыру.5 көлемінде саная, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша саная дағдысын калыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабакшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішіндерді ажыраты білуге үйрету.Баланың ойлау, көру, есту кабілеттерін және ұсак кол қымылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әнгімелу) Мақсаты:.Балабакша туралы түснік беру, достарына камкор болуға тәрбиелеу	Мұсіндеу Тақырыбы:«Белме гүлдері» (заттың сурет салу) Мақсаты: Эртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қиындықтарын жүргізе білуді үйрету.Ұлті бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
II апта 7-11аралық «Отбасы»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Кімде қандай отбасы бар?» Мақсаты:Жануарлар отбасы туралы түсініктерін молайту,жануарлар отбасы мүшелері атауларын балалардың сөздік корына ендіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достықка, бірлікке, татулыққа шакыру.Ой өрістерін дамыту.Ертегіден түсінгенін айткызу.	Математика негіздері Тақырыбы:«Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты:«Біреу» және «көп» ұғымын қайталау, заттарды атап.Ойлау кабілтін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Мениң отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атауға,оларды суреттен таануға,сурет сала білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға,оларды суреттен таануға,сурет сала білуге үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Мениң сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабакша ауласындағы ойын құралдарын құрылыш материалдарынан жасай алуға,көлеміне карай салыстыра білуге үйрету қызыгушылығын дамыту.

III апта 14-18аралық «Құстар біздің досымыз»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін калыптастыру.		<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың көлемі туралы түсінік»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді басқа пішіндерден ажыраты білу, заттар ұзындығын өлшеуге үйрету</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>Мақсаты: Балардың құстар жайлы білімдерін дамыту. Сурет салу дағдыларын калыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді өз беттерінше құруға үйрету. Сөздік корын байыту. Құстарға камкор бола білуге тәрбиелеу</p>	<p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Күз сыйы»</p> <p>Мақсаты: Желім мен кайшының комегімен жемістер мен көкеністерді жапсыру.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Отбасын дағы сыйлық».</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін молайту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, коштасуға, үлкенде сыйлат, құрметтеуге тәрбиелеу</p>
IV апта 21-25аралық «Алтын күй»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Табиғатқа камкор болуға, дұрыс күтім жасауға тәрбиелеу. Көкеністермен жемістер туралы түсінігін көнектізу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шакыру. Ой ерістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айтқызу.	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «2 саны мен тәнисытуры»</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және корытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Бау- бақша бақтарда»</p> <p>Мақсаты: Құздік дәнді- дақылдар мен тәнисытуры. Бидай, арпа, күрі шт. б. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бау- бақша, бақтарда»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корына көкеністер мен жемістер туралы жалпы түсінікті білдіретін сездерді енгізу.</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Құс канаты»</p> <p>Мақсаты: Құс канаты өрнегі мен тәнисытуры. Ұлттық сәндік- колданбалы енерге деген қызығушылығын дамыту.</p>

V апта 28-2 аралық «Менің балабақшам»	Жаратылыштану Тақырыбы: « Біздің топтың гүлдері» Мақсаты: Балаларғ а топтағы гүлдердің түр- түсін, атауын тәнисытуру, оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшада»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиынтық туралы түсініктерді калыптастыру. 5 келемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Сурет салу барысында дөнгелек және сопакша пішіндерді ажыраты білуге үйрету. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ кол кимылдарын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің сүйікті балабақшаша». (сурет бойынша әнгімелу)</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына камкор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда тұра сызықтар мен олардың қиындысын жүргізе білуді үйрету. Ұлғі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

Бекітемін:
ЖШС «Күншуак» балалар бақшасы

Менгерумпіс Нұржан Күнхолдаева.К.



Перспективалық жоспар
2020-2021 жыл, Қазан айы
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім өмірлерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Кимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында кимылдарды дұрыс орындау, негізгі кимыл түрлерін және деңсаулықты сактау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызметтерін және шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кеңейту;
5. Отансыйғыштік сезімдерін қүшету және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпа	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сойлеуді дамыту	Шығармашылық Мұсіндеу
I апта 5-9 аралық «Жемістер, ағаштар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман құстарымен жануарлар мекені» Мақсаты: Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүнгө тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санын қайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру. 2 санымен таныстыру. Ой қабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Балаларға домалак пішінін сыйуды, алма бейнесін каламды пайдалана отырып салуды, ұқыпты бояуды.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақтаншақ алма». (сурет бойынша әңгімелу) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік корын байту, табиғатты корғауға, қамкор болуга үйрету.	Мұсіндеу Тақырыбы: «Жапра ктарап» Мақсаты: Әртурлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың күйлісүйін жүргізе білуді үйрету. Улғі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
II апта 12-16 аралық «Үй жануарлар ы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұйра жунді кой» Мақсаты: Үй жануары кой туралы білімдерін кеңейту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты: Б. Соқбақаевтың ертеғісімен таныстырыа отырып, ағаштар және оның пайдасы туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зсаны және таңбасымен таныстыру» Мақсаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру, Зсанын өзге сандар арасынан табу. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты: Мысық суретін геометриялық пішіндер арқылы салу	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету. Дид/о «Даусынан тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары коралары» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы маглұмат беру. Балалардың ой -өрісін дамыту

<p>III апта 19-23 аралық «Жабайы жануарлар»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың кысқы тіршілігі» Мақсаты:Ормандагы аңдардың кысқы тіршілігі туралы айту.Аңдардың аттарын атап білуге және оларды сипаттауға үйрету.</p>		<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Зсаны және таңбасымен таныстыру» қайталау Максаты:Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру.Зсанын езге сандар арасынан табу.</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Тұлқі мен шәркей»ертеңісі Мақсаты:Ертеңі кейілкерлерінің дene мүшелерінің белгітерін әдемі етіп бояу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Гұлкі мен шәркей»ертеңісі Мақсаты:Ертеңі кайталаап салы білуге үйрету.Тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты:Алма мен алмұртты ақыратада білуге, желім мен кайшынан комегімен қағазды екі бүктеу арқылы дөңгелек ,сопақша пішиңде затты киоға үйрету</p> <p style="text-align: center;">Коршаган орта</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балалардың ой – өрісін дамыту</p>
<p>IV апта 26-30 аралық «Тұған өлкө»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты:Тұған өлкесін табигаты,оның байлығы туралы түсініктерін молайту.Тілдерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен іштертегісі Мақсаты: Ертеңіні мұқияттыңдай білу қабілетін дамыту.Суретке қарап әңгімелу.Олардың Аттарын атап,сөздік корын арттыру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру. Есте сактау қабілетін арттыру.</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты: Балаларға ауыл,қала туралы түсінік беру.Айырмашылыктарын салыстыру,суреке қарап сипаттау.Әңгімелу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты: Балаларға ауыл,қала туралы түсінік беру.Айырмашылыктарын салыстыру,суреке қарап сипаттау.Әңгімелу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің бакса барап көпір» Мақсаты: Тұған өлкесін туралы әңгімелу.Балалармен бірге көпір жасау.</p>

Бекітемін:

ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
Менгеруши: 
Кунходжаева.К.



Перспективалық жоспар

Караша айы 2020-2021жыл

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сауы»

«Бейбараң» ортанды топ

Мақсаты: Денсаулық сактаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалар әрекеттін түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу күмылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен карым-қатынас жасауда сөздік корларын және сөйлеу мәдениетін дамыт
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыйпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыппа	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика неіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 2-6 аралық "Жануарлар аралемі"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтарға камкорлық» Мақсаты: Алтын балықпен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білуге үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертен, күндіз, кеш, түн таулік бөліктерін ажырату және атайды білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Теніз теренінде» Мақсаты: Ұлғи бойынша пішінін, ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойыны: «Өзің жақсы коретін жануарлар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Теніз теренінде» Мақсаты: Балық туралы мәғлұмат беру. Балықтардың дене құрбылысы туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Қайда өмір сүреді»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Ермексазд ан домалак беліктерді мыжу арқылы дене мүшелерін жасау.
II апта 9-13 аралық «Өзім туралы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлкі мен тырия» Мақсаты: Балаларға сыйластық, достық, мейірі мәділік ұғымдары туралы түсінік беру. Жақсы мен жаман қылышты ажырату. Дид-к ойыны: «Бақта ма, бақшада ма?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортанның қалаусы» Мақсаты: Балаларға ертеғіні мұқият тындауға үйрету. Ертеғінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санымен және таңбасымен таныстыру» (Кеністікте бағдарлау) Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына караң бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойыны: «Дене мүшелерін ата?» Сурет Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі колемде салуға үйретуді жалғастыру, енбексүйіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, киялдау қабілеттерін, ұсак қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Баланың өзінің тұлға, ұл немесе қызы бала екендігін түсіндіру. Өзін сыйлауга тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелері»	Құрастыру Тақырыбы: «Орман жануарлар мекені» Мақсаты: Орман корінісін тұлі түсті қағазбен құрастыру.
III апта 16-20 аралық "Дұрыс тамақтану дәрүмендер ер"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз нені жақсы көреміз» Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімдерін кеңейту. Не пайдалы, не зиян екенін үйрету. Дид-к оийын: «Дәрүмендер кайда?»		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дым білмеске комектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-кысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Сурет Тақырыбы: «Сүт ішсөн»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүт ішсөн» Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тындау, сүт енімінің денсаулыққа пайдалы зор екендігін білу.	Жапсыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: түрлі – түсті қағазбен пішіндең киоды үйрену. Көршаган орта Тақырыбы: «Жемістер мен кекөністер» Мақсаты: Жемістер

			Максаты: Эртүрлі пішіндерді пайдалана отырып сүт өнімінің суретін салу. Сұттің пайдасын айту.		мен көкөністердің денсаулықка пайдасы зор екені туралы айтуда.
IVантада 23-27 аралық «Өзін өзгелерге комектес»	Жаратылыстану Такырыбы: «Қайырым дылық» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды мейірімділікке, кішіпейіл дікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»	Көркем әдебиет Такырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқияттыңдауға, түсінік айтуға үйрету. Жемістердің дәрумендерге бай екенін білу. Дид-қ ойын: «Тазалықтың досын тап»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «4 санын кайталау» Максаты: 4 санымен таныстыруды. 4 көлеміндеге санау, заттарды үлгі бойынша және атапған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру Сурет Такырыбы: «Әже» Максаты: Әжениң суретін бояу. Мейірімділікке, жауапкершіл ілікке баулу.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Әже» Мубәрек Жаманбалинов Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланы камкорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап?»	Кұрастыру Такырыбы: «Жемістерге арналған себет» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ептілікке тәрбиелеу.



Бектемін
ЖШС «Күншүк» балалар бақшасы
Менгеруіші: Кунхолдаева, К.

Перспектиналық жоспар

Желтоқсан айы 2020-2021жыл Отпелі тақырып «Мениң Қазақстаным» «Бейбарыс» ортағы топ

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдыққызыгуышылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

- Дене касиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағыларын, сөздік корларын молайту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті кабылдауға, оны құрметтеуге үрету;
- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттыққа тәрбиелеу.

Такырыппа	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шығармашылық Сурет	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 30-4 аралық «Тәуелсі з Қазақст ан»	Жаратылыстану Такырыбы: «Тұған жерім тамаша» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге тәрбиелеу. Тілін, ойлау қабілетін дамыту.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Уақыт мерзімі» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге үрету. Таңертен, түс, кеш. Сурет Такырыбы: «Реміздер суреттері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қызылсызын үрету, қарындашты қолдануды үретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, еліміздің рәміздерін біліп жүргүре, оларды құрметтеуге баулу.	Мүсіндеу Такырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Ермексазды мыжу, укалау арқылы әр- түрлі пішіндер жасауды үрету.
II апта 7-11 аралық «Астана м-бас қалам»	Жаратылыстану Такырыбы: «Мақтанышын Астанам» Мақсаты: Балаларды еліміздің бас қаласымен тәнисіндеу.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Оңтүстігім Отаным» Мақсаты: Балаларға өз өлкесі, тұған жері туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Астананың ғимараттары» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Сурет Такырыбы: «Әсем құлу- Астана» Мақсаты: Балаларға бәйтерек суретін салуды үрету.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Әсем құлу-Астана» (сурет бойынша әңгіме құрай) Мақсаты: Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттаң, әңгіме құрастыра білуге үрету. Дид-қ ойын: «Мениң мекенжайым»	Құрастыру Такырыбы: «Пирамида» (қағаздан құрастыру жүлтых жұмыс) Мақсаты: Пирамида ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үрету; тұған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу.
III апта 14-18 аралық «Ғажай ып қыс»	Жаратылыстану Такырыбы: «Қыс өлеңі» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру. Қыс ерекшеліктерін көркем сөзбен айтту. Тіл байлықтарын дамыту.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Көп, аз түсінігі» Мақсаты: Заттардың мөшшерін салыстыра білуге үрету. Дид-қ ойын: «Көп, аз түсініктері» Сурет Такырыбы: «Қыс қызығы. Аққала» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бояу түсін тандап, сурет салуга қызығушылығын	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай.	Жапсыру Такырыбы: «Алма жемісі» Мақсаты: Балалармен алма жемісін жапсыру. Дид-қ ойын: «Не дәмді?» Коршаған орта Такырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелу.

			арттыру.		
IVапта 21-25 аралық «Біз әдептімі з,енбекк ормыз»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Не деу керек» Мақсаты:Балаларды жаксы сөздерге,жаксы әрекетке тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Әдепті сөздер қандай»	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қолға п ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертеғіні мұқият тыңдал,кейіпкерлерд ін атын атауғаүретуоларды н ерекшелігін айту,сипаттау. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілдері»	Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«5 санымен тәнису» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің комегімен санау дагдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және көрі багытта 5 саны қолемінде санатын жаттықтыру. Сурет Тақырыбы:«Ен дәмді» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,жемістер суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандалп, сурет салуға қызыгушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең дәмді»ертеңісі Мақсаты: Балаларға ертеғіні мұқият тыңдауға және есте сактау кабілеттерін дамыту.Дәмдерді ажыратса білуге үйрету.	Құрастыу Тақырыбы: «Көліктөр мен жолдар» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен тәнистира өтіп,келік пен жол құрастыру.
V апта 28-1 аралық «Тәуелсі з Қазақст ан»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Тұған жерім тамаша» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге тарбиелеу.Тілін,ойлау кабілетін дамыту.		Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Уақыт мерзім» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге үйрету. Таңертен, түс, кеш. Сурет Тақырыбы:«Рәміздер суреттері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарғы тура сыйыктар мен олардың қиынсысын үйрету, карындашты колдануды үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге,еліміздің рәміздерін біліп жүргүре,оларды құрметтеуге баулу.	Мусіндеу Тақырыбы: «Бәйттерек» Мақсаты: Ермексазды мыжу, уқалау арқылы әр- турлі пішіндер жасауды үйрету.



Бекітімін:
ЖШС «Күншуак» балалар бакшасы
Менгерушісі: Кунходжәева.К.

Перспективалық жоспар
2021 жыл, Қантар айы
Отпелі тақырып «Қоршаган орта»
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Мақсаты: Балалардың кимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

- Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күштейту, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
- Шағын әнгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді колдану білім, біліктірін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық кабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыппа	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сойлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 5-8 аралық "Біздің көшө көліктірі"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сақтықта қорлық жоқ» Мақсаты: Бағдаршам түстерін атай білуге және олардың білдіретін қызметінің дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Бағдаршам»		Математика негіздері Тақырыбы: «5 санын қайталау» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және көрі санауды жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көшө.Бағдаршам» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көшө» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша жол ережелері жайлы әнгімелу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсақ мен көгершін» Мақсаты: Бірнеше белілтерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, белілтерді біріктіру
II апта 11-15 аралық «Жәндіктер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсақ мен көгершін» Мақсаты: Әнгіменің мазмұнның түсінү. Сұраптарға жауап беріп қалыптастыру. Еңбекқо рлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көшө, көліктір» Мақсаты: Балалардың ақ эмоционалды, мәнерлі білуге, сөздерді анықтын қалыптастыру. Жол көлөрімен таныстыру	ҚМУҚ Тақырыбы: «Жәндіктер» Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі белілтерден тұратындығы туралы түсініктірін жетілдіру. Дид.ойын: «Бұл не?» Сурет Тақырыбы: «Құмырсақ» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбеті, козгалу және коректену тәсілдері туралы түсініктірін көңейтіп, білімдерін бекіту.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсақ, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Ара» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігімен танысу.
III апта 18-22 аралық «Табиғат алемі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат үні» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы айту. Көркемдікке, әдем ілікке тәрбиелеу. Табиғатты аялауға шакыру.		ҚМУҚ Тақырыбы: «Сандар қатары» Мақсаты: Сандардың танбаларын қатармен дұрыстап кою. Сурет салу Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат орнектері» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнны бойынша шагын әнгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Қазақтың табиғат ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Дид.ойын: «Құстардың атын ата»	Жапсыру Тақырыбы: «Жиназдар» Мақсаты: Жиназдар жапсыру. Олардың колдану қызметін айтты.

					шакыру.
IVантa 25-29 аралық «Жиһаздар»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Жиһаздар қайдан келді» Мақсаты: Балаларға жиһаздар нeden,қалай жасалатынын айту.Жиһаздарды атап үйрену.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұған жерім тамаша» Мақсаты: Балалардың тұған жерге,Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Тұған жеріміздің табигатының ерекшеліктерін әнгімелу.Табигатка камқор болу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, еki тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаздар. Сандық» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық бүйімдары бар қуыршақтың болмесі» (сурет бойыниша әнгімелу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдану дағдыларын қалыптастыру.Жиһазда р не үшін керек екенін білу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Кардоннан жиһаз құрастыру.

Бекітімін:
ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
Менгерушісі: Кунходжаева.К.



Перспективалық жоспар
2021жыл, Ақпан айы
Отпелі тақырып «Салт дастан мен фольклор»
«Бейбарыс» ортаңғы топ 3-4 жас

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық кызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз деңсаулығына саналы карауга үйрету, деңсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынаска тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі киялдау дағдыларын қалыптастыру.

Такырып ша	Таным Жаратылыштану	Катынас Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сейлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 1-5 аралы к «Онер көзі халық та»	Жаратылыштану Такырыбы: «Қазақ музыкасы» Мақсаты: Өбалаңарға ұлттық аспаптар тарихы туралы айту. Олардың атауларын үйрету.		ҚМҮК Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мендерді дұрыс талдап, корыта білуді дамыту. Аспаптарды санау. Сурет Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Ұлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Домбыра қиел қазына» Мақсаты: Балаңарға ұлттық аспаптар туралы мағұлмат беріп, енерге деген қызығушылықтарын арттыру. Басқа да аспап атауларымен таныстыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртурлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктегін көңейті отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.
II апта 8-12 аралы к «Айна ламыз дагы өсімді ктер»	Жаратылыштану Такырыбы: «Шолуга шыққан аралар» М.Иманжанов Мақсаты: Табиғаттага ы ауа-райының жаддайларын бакылау.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Әуезді әуендер» Мақсаты: Балаңарды ұлттық әуендер мен оларды орындаудың аспаптармен таныстыру.	ҚМҮК Тақырыбы: «Ақвариумдағы балық» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндердің шенбер, шаршы тану және атту. Пішіндердің пішінін сипап- сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаган өсімдіктер» Мақсаты: Балаңардың өсімдіктер жайлы түсініктерін молайту. Синонимдерді пайдалану арқылы сөздік корларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балаңарды қалдық материалдан қағаздардан құрастыру.
III апта 15-19 аралы к «Ғажа йылта р әлемін де»	Жаратылыштану Такырыбы: «Жансыз табиғат ғажайыптары» Мақсаты: Жансыз табиғат түсініктерін Көңейтү. Ойлау қабілетін дамыту.		ҚМҮК Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Көністікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады. Сурет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Заттардың ұлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаңардың сөздік корын байту. Неше жыл мезгілі барын түсіндіру. Оларды айыра білуді үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Ақ қағазға жапсыру дағдыларын калыптастыру. Кемпірқос ақ бейнесі. Қоршаган ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналамыздагы тыныс- тіршілікпен таныстыру. Жыл мезгілдерін аныктай білу.

IVапт а 22-26 аралы к «Ару кокте м»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табигат алеміндегі ғажайыштар» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі табигат күбілystарын әңгімелу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпіркосак» Ә. Табылды Мақсаты: Табигат күбілystары,жыл мезгілдері жайлы түсініктерін калыптастыру.	ҚМҮК Тақырыбы: «Көктем мезгілі»(қолем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы боліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен ұғымдарын атайды. Сурет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің суретін boyau	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем суреттері» (сурет бойынша әнгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынаска түсे алады, олардың етініштерін орындаі алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліндегі түрлі түстердің түр сипатын ажыраты білу.

Бекітемін:

ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
Менгерушісі: Күнхожаева, К.



2021 жыл, Наурыз айы
Отпел тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Мәссети: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын өртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мұмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сактау мен нығайтуда ата-аналарга колдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Коршаған ортадағы әсемдікті кабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің әнбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным КМҮҚ	Коммуникация Сейлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 1-5 аралық «Ас атасы нан»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұлқі мен Торғай» Мәссети: Ертегіні мұқияттында, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.		КМҮҚ Тақырыбы: «Нан» Мәссети: Осы заттардың сипарларын кою негізінде салыстырып, тәндігін немесе тенсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жағастыру Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мәссети: Дөңгелек және сопакша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды кастерлеу керектігін білу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мәссети: Балалардың сөздік корын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Нан үлкен әнбекпен келетінін түсінідіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мәссети: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
II апта 9-12 аралық «Еңбек бәрін жөнбек»		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан» Ә.Ахметов Мәссети: Өлеңді мұқияттында, мәнерлеп айта білуге үйрету. Нан үлкен әнбекпен келетінін білу.	КМҮҚ Тақырыбы: «Аспаз құралдары» «Заттарды салыстыру» Мәссети: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мәссети: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не көрек?» Мәссети: Еңбек құралдары туралы балалар түсінігін қалыптастыру. Сейлем құрауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Құрастыру Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мәссети: Аспаз құралдарын құрастыру.
III апта 15-19 аралық «Мамандықтың бәрі жақсы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Егін даласында» Мәссети: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсінір. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту		КМҮҚ Тақырыбы: «Мен бесеуді білмемін» Мәссети: Жалпақ, жінішке пішіндерді ажыраты білуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мәссети: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мәссети: Үлкендер еңбегін туралы түсінігін байыту. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мәссети: Балаларға түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. Қайшының дұрыс пайдалана білуді үйрету. Коршаған орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мәссети: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.

IV апта 25-26 аралық «Аналар мерекесі»				<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдік корын дамыту. Дил-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға аналарына арнап құмыра құрастыру.</p>
V апта 29-2 аралық «Ас атасы нан»	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұлкі мен Торғай» Мақсаты: Ертеғіні мұқият тыңдалған жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.</p>		<p>ҚМҮК Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тенденцияларынан анықтау іске өткізу үшін жаңа жағдайлардың жаңа құрастыру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дәңгелек және солакша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды кастерлеу керектігін білу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік корын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Нан үлкен еңбекпен келеттінін түсіндіру.</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мұсіндеу.</p>



Бекітімін:
ЖШС «Күншуак» балалар бақшасы
Менгерушісі: Кунходжаева.К.

Перспективалық жоспар

2021 жыл, Сәуір айы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

5. Балаларды тәрбиелеуде, олардың деңсаулығын сактау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
6. Коршаған ортадагы есемдіктер қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
7. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
8. Ересектердің еңбектерін күрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным ҚМҮҚ Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 5-9 аралық «Ертегіл ер елінде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін,тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМҮҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ,жіңішке және заттың түсін түсінікті қалыптастыру.Сандар,геомет риялық пішіндер туралы білімін тиянктау. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әнгімеледі қалыптастыру.Қамқорлы қ жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз көкеге арналған табак» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
II апта 12-16 аралық «Науры з келді»	Жаратылыстану Тақырыбы: «» ертеңісі Мақсаты: Еңбек етудің жақызы екенин балаларға түсіндіру.Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Макта қызбен мысық ертеңісі» Мақсаты: Мәнерлеп білуге, дыбыстауды ис дыбыстауға иелеу.	ҚМҮҚ Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы, ені, бінктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты:Наурыз мерекесіне арналған сурет болу.Наурыз көкеге туралы айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді,құстар келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұлттық күймдер » Мақсаты : Ұлттық күймдер туралы әнгімелеву және құрастыру.
III апта 19-23 аралық «Электр оника әлемі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Компьютер қызметі» Мақсаты: Балаларды компьютер қызметімен танистыру.Мүмкінді гін балаларға көрсету.		ҚМҮҚ Тақырыбы: «Кеңістікті байдарлау» Мақсаты: Цифирды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Кір жуғыш машина» Мақсаты:Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машиналарын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бідің үйдің көмеукшілері» Мақсаты: Балалармен шырын шығаратын құрылыштық қызметі туралы әнгімелесу.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жалынын жасау.Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Коршаған орта Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балаларға электрониканың пайдалана туралы түсіндіру.Олардың турлері,қызметі

					туралы айту.
IVапта 26-30 аралық «Үйдегі және даладағ ы қауіпсіз дік»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Пайдалы,зиян от» Максаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, камкорлық жасауға тәрбиелу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кір қожалак» Максаты:Балаларды іде мұжыттыңдау. лықка иелеу.Тазалық жасы ін балалар санасына ту.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 санын геметриялық пішіндер» Максаты: Пішіндердің турлері мен таныстыру, ақыратса, атайдың білуге үйрету.5 ке дейін санау білімдерін калыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаган от» Максаты: От жалынаның суретін салу.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауіпті от» Максаты: Балаларға не қауіпті екенін туралы түсінік беру.Қауіпсіздік туралы түсіндіру.Оттың пайдаласы туралы айту. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Максаты: Балаларға от жалынның қауіптілігін түсіндіру,от жалының құрастыру.



Бекітімін:
ЖШС «Күншүак» балалар бақшасы
Менгеруші: Кунходжаева К.

Перспективалық жоспар

2021 жыл, Мамыр айы Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» «Бейбарыс» ортанғы топ

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызыгышылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

9. Балаларды тәрбиелеуде, олардың деңсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
10. Коршаған ортадағы асемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сейлеуін дамыту;
11. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
12. Ересектердің енбектерін күрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыштану	Қатынас Көркем әдебиет	Таным ҚМҮҚ Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сейлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 4-6 аралық «Досты қ біздің тірекіміз »	Жаратылыштану Тақырыбы: «Менің достарыма арналған дастархан» Мақсаты: Баланың айналаны,өзін тануына,достарын багалауға,сыйлауға тәрбиелеу.		ҚМҮҚ Тақырыбы:«Тен, тен емес ұғымдар» Мақсаты: Сандардың тен, тен еместігін айыру .Сандар,геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Шар бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Мерекелік шаралар» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімеледі қалыптастыру. Мерекелермен танистыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.
II апта 11-14 аралық «Отан қорғауш ылар»		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доссыз бәріміз» Мақсаты: Мәнерлеп сейлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тарбиеу.Достыққа,мейі рімділікке тәрбиелеу	ҚМҮҚ Тақырыбы: «Хожары,төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Хожары,төмен ұғымдарын білу. Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты:Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғауши салдаттар» Мақсаты : .Суретке карап әңгімеледі.Балаларды н ойлау қабілетін дамыту.Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар » Мақсаты : Ұлттық күйдер туралы әңгімеледі және құрастыру.
III апта 17-21 аралық «Көңілді жаз»	Жаратылыштану Тақырыбы: «Жайнаған жаз» Мақсаты: Баланың жаз мезгілі,ондағы табиғат бейнелері өмірімен,тіршілігімен танистыру.		ҚМҮҚ Тақырыбы: «Кеністікти багдарлау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты:Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Баланың коршаган орта,әр жыл мезгілінің ерекшелігін танистыру.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі- түсті қағаздан от жалынын жасау.Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Коршаган орта Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Балаларға табиғаттың пайдасы туралы түсіндіру.
IV апта 24-28	Жаратылыштану Тақырыбы: «Пайдалы,зиян от» Мақсаты: Әсемділікке,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мұзафар Әлімбайев Мақсаты:Балаларды	ҚМҮҚ Тақырыбы: «Хожары,төмен ұғымдарын	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғауши салдаттар»	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар » Мақсаты : Ұлттық күйдер туралы әңгімеледі және

аралық «Қайтал ау кортын ды оку кызметт ері»	аналарын күрметтеуге, камкорлық жасауга тәрбиелеу.	ді мұқияттыңдау. Жаз ілі жайлар айта білу.	қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Максаты: Жоғары, томен ұғымдарын білу. Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Максаты: Балалар мен бірге салдаттар суретін бою.	Максаты: Суретке карап әңгімеледі. Балаларды н ойлау қабілетін дамыту. Салдаттар туралы айту.	күрастыру.
--	--	---	--	---	------------

ЖШС «Күншуак»балалар бақшасы»

**Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау және
ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық
 карталары**

«Бейбарыс»ортаңғы(3-4 жас)

Тәрбиеші:Балғабаева С

2020-2021ж

Бекітімін:
ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
Менгеруісі: Кунходжаева.К.



Циклограмма

I апта (1-4қыркүйек, 2020-2021ж.)
«Бейбарыс» ортанғы топ

Отпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Мениң балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 1.09.2020ж	Сәрсенбі 2.09.2020ж	Бейсенбі 3.09.2020ж	Жұма 4.09.2020ж	
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабақша туралы жан-жақты әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызының елшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	Үстел- усті ойыны: «Ойык ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыш ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Мениң балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген ғұлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған ғұлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші қонеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ырғакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15- 10.45			Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Эртурлі түстен, елшемнен тұратын заттардың жиныны туралы түсініктеді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттардың үлгісі бойынша және аталаған саны бойынша санау дәгдисын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабақшадагы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында деңгелек және сопакша пішіндерді ажыратса білуге үрету. Баланың ойлау, көру, есту кабілеттерін және ұсақ кол қимылдарын дамыту.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әнгімелесу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамкор болуға тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Болм е ғұлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Эртурлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышын жүргізе білуді үрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға булттың неге үксайтының кай багытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелесу. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тірішілік» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа үшкандықтарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс- әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салынын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелесу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын	Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылату әдемі жапырақтардың айналага қалай сөн беріп тұрғанын әнгімелету. Енбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Өз іздерін бір- бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз

				іс-әрекеттері	жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуениң оралу		Балалардың дүрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану адебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітүсін жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкісіндең ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онга- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің қалымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану адебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К, Әлімкүлов Түрленді даала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел күп Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Мениң балабакшам» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтәлдер» Максаты: Айтылған макал-мәтәлдің кайталап айттып беруге дагдыландыру.	«Менің балабакшам» Балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана маңайту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариеттивтік болім 1		Шебер колдар «Үйшік суретін әрлеу» Максаты: Үйшік суретін жылтыр қағазбен әрлеу. Әдемілікке баулу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Алиханмен сейлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуга жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Рауан мен Әділетке құрастырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Кімылды ойын: Максаты: Баланың шашшандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Аянамен сурет оку кызметі бойынша түрлі түсті шардың суретті үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлдерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма

II апта (7-11 қыркүйек 2020-2021ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы топ

Отпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 07.09.2020ж	Сейсенебі 08.09.2020ж	Сарсенебі 09.09.2020ж	Бейсенебі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы. Балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-катаңас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	Устел- усті ойынны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылым ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Қымылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қымыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Актерлар» Максаты: Баланың образға ену қабілетін, қымыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеге қабілетін дамытамыз
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музыка зуенімен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15- 10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімде қандай отбасы бар?» Мақсаты: Жануарлар отбасы туралы түсініктірін молайту, жануарлар отбасы мүшелері атауларын балалардың сөздік корына ендеру.	Коркем адебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достықка, бірлікке, татулықка шакыру. Ой ерістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айткызу.	Қарапайым математикалық үйімдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты: «Біреу» және «көп» үгімін кайталау, заттарды атаяу. Ойлау қабілтін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атаяға, оларды суреттен таануға, сурет сала білуге үрету.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жана сөздер енгізіп, отбасы мүшелерін атаяу, сұралқ- жаяуп арқылы сұхбат тарафу.	Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын құрылыш материалдарынан жасай алуға, көлеміне карай салыстыра білуге үрету қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күнін реттілігін бакылау, күнінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, күніндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Күн шағафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Жауын- шашынды бақылау Мақсаты: Жауын шашын жайлай түсінік беру. Пайдасы мен зиянын түсіндіру, тілін дамыту. Қымылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», Ережесі: Балалар жаңбыр дегендеге үй белгісін жасайды, ал күн дегендеге колдарын көтеріп куанады. Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Кемпірқосаққа бақылау. .Мақсаты: Кемпірқосақ жайында тольык түсінік беру Түстермен таныстыру. Түстерін ажыратса алуға үрету. Қымылды ойындар: «Өз жұбынды ізде» Балалар шеңберге тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр бала өз жұбытарын	Бақылау: «Күзгі ағашты » бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштар туралы мәлімет беру. Табигаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Еңбек: Алындағы жапырақ бейнелерін жинау. Қымылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалар екі топқа белініп жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Түскен сары жапырақтарды» бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың агаштардан қалай түскенін бакылап, жапырақтың әр мезгілде өзгеретінін жайлы түсіндіру. Еңбек: Шашылған жапырақтарды қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Ұшатын құстарды » бақылау. Мақсаты: Балаларға құстар жайлай түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қымылды ойындар: «Аркан тарту» Арқанды балалар екі топқа белініп тартауды.

		жылдамдыққа, үйимшылдыққа үрету.	ізде дегенде, жұбтарын тауып тұрады. Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.			Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үрету.
Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадагалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкетауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкесдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Толқын» - Тіземен тұру, кол белде онға, солға карай бұрылу, колдар мен толқын жасау. «Доп» - Допты колжарына ала отырып аяқ үші мен журу. «Тартылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің калпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң аузын шаоды қадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: Дене шынықтыру оку іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалар мен жұмыс жасау.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты:	«Макал мәттедер» Мақсаты: «Еңбек түбі береке, көптін түбі-мереке»	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім I		«Шебер қолдар» «Кесе жасау» Мақсаты: Тұрлі түсті қағаздан кесе жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Сойлеуді дамытудан «Құдыбысын дұрыс айтуга жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрсұлтанға ермек сазбен жұмыс жасауды үрету.	«Ну орманға серуен» жаттыгу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің кайсысымен кездескін келмейді? 2) Өзінді кай кейіпкермен сәйкестейсін?	Баламен жұмыс: Мақсаты: сурет бояу барысында қаламды дұрыс ұстауга үрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадагалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сая болындар балалар.				

Әдіскер: Сейф



Бекітімін:
ЖКНС «Күншуақ» балалар бағшасы
Менгерушісі: *Кунхолжаева.К.*

Циклограмма

III- апта (14-18 қыркүйек, 2020-2021 ж.)
Ортаңғы «Бейбарыс» тобы

Отпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 14.09.2020ж	Сейсенебі 15.09.2020ж	Сәрсенебі 16.09.2020ж	Бейсенебі 17.09.2020ж	Жума 18.09.2020ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы. Балабақша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-катаинас және кетерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызуын елшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» сүреті бойынша, әнгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың ептілігін, аңғарылымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Максаты: Дарап мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - уш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертені гимнастика	9.45		Музыка әүенімен таңертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы аштын музикалық-ырғакты қимылдарды орындау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әннұраның айту.		
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастыр ылған оку қызметтері	10.15- 10.45	Жаратылысташу Тақырыбы: «Жыл құстары» Максаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін калыптастыру.		. Карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Тақырыбы: «Заттардың көлемі туралы түсінік» Максаты: Геометриялық пішіндерді басқа пішіндерден ажыраты білу, заттар ұзындығын өлшеуге үйрету Сүрет Тақырыбы: «Ұй құстары» Максаты: Балалардың құстар жайлы білімдерін дамыту. Сурет салу дағдыларын калыптастыру	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұй құстары» Максаты: Сойлемдерді ез беттерінше құруға үйрету. Сөздік корын байту. Құстарға камкор бола білуге тәрбиелеу	Апликация Тақырыбы: «Күз сыйни» Максаты: Желім мен қайшының көмегімен жемістер мен көкөністерді жапсыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді кадағалау. Кім шафтарын таза ұстасу және жинау.			Коршаған орта Тақырыбы: «Отба сындағы сыйлық». Максаты: Отбасы туралы түсініктерін молайту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауга, сәлемдесін, коштасуга, үлкенді сыйлас, құрметтеуге тәрбиелеу	
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Максаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру, түстерін ажыраты білуге үйрету. Кімділди ойындар: «Асық ату» балалар асыкты бір катар қойып дәлдел атады.	Бақылау: Тірі табиғатты бақылау Максаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайы ақпарат беру, ажыраты білуге үйрету. Кімділди ойындар: «Ак серек пен кек серек» Балалар екі жакка тендей бөлініп, бір жактағы балалар, екінші жактағы балаларды әндете шакырады, жүгіріп келіп катарды бұзып шығуы тиис.	Бақылау: Топракты бақылау Максаты: Балаларға топырактың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сейлеу кабілеттерін арттыру. Енбек: Аланды тазарту, улкендерге көмек корсету. Кімділди ойындар: «Асық ату -алышы» Үш бала шығып асықтарын лактырады кіді алышы түседі сол бала женеді.	Бақылау: «Қактұс гүліне»бақылау Максаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге камкор болуға тәрбиелеу. Енбек: Гүл жапырактарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайынға бақылау. Максаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайын ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып ету. Кімділди ойындар: «Орамал тастама» Балалар шенберге отырып, бір бала

					орамалды орта алып жүріп әуен токтаганда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.	
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітказуына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онга- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды деңесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Гүрленді дала, бау- бақша Күлпіры калды тау жакта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «М Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік белім I		«Шебер қолдар» «Балық жасау» Мақсаты: Балалармен жылтыр домалақпен әдемі балық жасау.	Жеке жұмыс: Мақсаты: Сабинамен сейлеуді дамытудан «нұдыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертеңдер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертеңсін сахналу Мақсаты: Рөлдер арқылы ертең кейіпкерлерін дауыс ыргағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сактау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөzdі естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайып. ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, кайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, камкор	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстaugа үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскеर:

Бекітімін:
 ЖШС «Күншуақ» балалар бакшасы
 Менгерушісі: 
 Күнходжаева.К.



Циклограмма

* IV- апта (21-25 қыркүйек, 2020-2021ж.)
Ортаңғы «Бейбарыс» тобы

Отпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабақша туралы жан-жактыңызға орнатуға ариналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күй елшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойын ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менін достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Болме гүлдерін құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей корейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка ауенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әннұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Табигатқа камкор болуга, дұрыс күтім жасауға тәрбиелеу. Көкеністермен жемістер туралы түсінігін көңейту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шакыру. Ой ерістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 саны мен таныстыру» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атаяу және корытынды санды атаяу. «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет Тақырыбы: Бау-бакша бактарда» Мақсаты: Құздік дәнді-дақылдар мен таныстыру. Бидай, арпа, құршылар. Үйкіпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бакша, бактарда» Мақсаты: Балалардың сөздік корына кекеністер мен жемістер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.	Құрастыру Тақырыбы: «Күз қанаты» Мақсаты: Құс қанаты ернегі мен таныстыру. Үлттық сәндік-қолданбалы енерге деген қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдерді олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Ұлттық бақылау Мақсаты: Балаларға ұлттық неге ұқсайтының кай бағытқа көшіп жатканын бакылатып әнгімелуе. Кімйлді ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшкан құстарды бакылату. Кімйлді ойындар: «Күз болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдін салқын болатындын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қагаздарды жинау. Кімйлді ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналған қалай сән беріп тұрғанын әнгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімйлді ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінүін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гиниеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Үйкіпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				

	15.15					
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып ағымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің калымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен және өжешемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра қалды тау жакта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана өткізу, картиналар күрастыру.	«Макал мәтэлдер» Максаты: Айтылған макал- мәтэлдің кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қоым талып, Бір бөрік тіктім, Өзөр деп біттім.
Вариаттивтік болім 1		«Шебер колдар» «Күмыра» Пластелинмен құмыра жасау.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Үланмен сойлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Мухамедияр күрастырудан балабақша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс күрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Із немесе жоқ» Шарты: педагог сойлемдерді айтады, балалар келісептіндерін немесе жауаптарымен білдіреді	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Назерке мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауга үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ күмінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадагалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітімін:
 ЖПС «Күншуак» балалар бақшасы
 Менгерушісі: *Күншуак*
 Кунходжаева.К.



Циклограмма

V апта (28-2қыркүйек, қазан 2020-2021 ж.)
 «Бейбарыс» ортаңғы топ

Отпелі тақырып «Балабакша»
 Апталық тақырып «Мениң балабакшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сарсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 1.10.2020ж	Жұма 2.10.2020ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаибы. Балабакша туралы жан-жақты әнгімелесу, карым-катаибын және көтерінкі көnl-күй орнатуға арналған ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnl-күйлеріне назар аударып, қызуын елшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Күршылыс ойындары: «Балабакша» күрастырып ойнау, тату ойнауга үркету.		«Мениң балабакшам» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабакша маңында есіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей корейікші» ойыны (ундемес)
Таңты ас	9.45	Музыка әсүнімен таңтеренгілік жаттыгулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Үйимдастыр ылған оку кызметтері	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдерін олқылықтарды жендеуді қадағалау. Кіім шафтарын таза ұсташа және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мәссағаты: Балаларға бұлттың неге үқсайтының кай бағытқа көшпі жатканын бақылатын әнгімелуе. Кіммелді ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мәссағаты: Құзде жылы жакқа үшкап күстарды бақылату. Кіммелді ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Мәссағаты: Құз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Ейбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кіммелді ойындар: «Құн мен тұн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ұғаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мәссағаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түсініп бақылап, әдемі жапырақтардың айналға калай сан беріп тұрғанын әнгімелету. Ейбек: Шашылған жапырақтарды үшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мәссағаты: Учаскелердегі күмдагы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үркету. Өз іздерін бір-бірмен салыстыру. Кіммелді ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен		Балалардың дұрыс шешінүін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

оралу	талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйілктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен жөне екшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шауды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра қалды тау жақта Қара бұлтты жел күнип Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің балабакшам» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттедер» Максаты: Айтылған макал-мәттедің кайталарап айттып беруге дағдыландыру.	«Менің балабакшам» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бойп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариетивтік болім 1		Шебер қолдар «Үйшік суретін әрлеу» Максаты:Үйшік суретін жылтыр қағазбен әрлеу.Әдемілікке баулу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Алиханмен сейлеуді дамытудан «нұ»дыбысын дұрыс айтуга жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Рауан мен Әділетке құрастырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Қымылды ойын: «Өз орнында тап» Максаты: Баланың шапшандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Аянамен сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс үстауга үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітемін:
ЖШС «Күншіуақ» балалар бакшасы
Менгерушісі: 
Кунходжаева.К.



Циклограмма
I-апта (5-9 қазан, 2020-2021ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жемістер мен ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенебі 5.10.2020ж	Сейсенебі 6.10.2020ж	Сәрсенебі 7.10.2020ж	Бейсенебі 8.10.2020ж	Жұма 9.10.2020ж
Салеметсінд ер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-катаңас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар. Күншінш шенбері.	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бакшага барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз үйкіға батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Конактармен ең алғаш, Амандасты аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Қекке шуқ шашылсын. Құтты конак келіпті, Терімізге еніпти.	Саясақ ойыны: Саясағымда сакина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Күлімдеген күндейміз. Эн сааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәнгілік достармыз, Біз мәнгілік біргеміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі аштын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Энұраның айту.			
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәденистін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман құстарымен жаңауарлар мекені» Мақсаты: Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүнгө тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санын кайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп үғымын түсіндіру. 2 санымен таныстыру. Ой қабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Балаларға домалақ пішінін сыйуды, алма бейнесін каламды пайдаона отырып салуды, үқыпты бояуды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақ таңшаш алма». (сурет бойынша әңгімелу) Мақсаты: Балалардың сөйлеутілін дамыту, сөздік корын байту, табиғатты корғауга, камкор болуға үрету.	Мұсіндеу Тақырыбы: «Жапрактар» Мақсаты: Эртурлі бағыттагы тұра сызыктар мен олардың қылышуын жүргізе білді үрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үрету. Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күз патшайымымен кездесу» Мақсаты: ш Балалар күз ханшайымымен кездесіп, оның жемістері мен көконистеріне рахмет айтып, сұрқартына жауап береді.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдерді олқылықтарды жондеуді қалағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынның кай бағытқа көшп жатканын бақылатып әңгімелу. Кімбылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Құзде жылы жаққа үшкін құстарды бақылату. Кімбылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімбылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрганын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелдердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімбылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

					ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	
Серуениң оралу		Балалардың дұрыс шешінүй, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкіткестеңін жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкесдан ояту, шынықтырғышаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай түріп онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, қолды деңесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес арекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлғы» К. Элімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел күнп Жекең берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтедді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Варративтік болім 1		«Шебер колдар» «Алма» Мақсаты:Түрлі түсті қағазбен алма жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Раянамен сейлеуді дамытудан «нұ»дыбысын дұрыс айтуга жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Кұрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Саусақка ариналған жаттығу: Достық Қыздар менен үлдар Дос кой біздін топта. Ұсынса біреу колын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығу Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	Баламен жұмыс: Мақсаты: Оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:





Бекітемін:
ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
Менгерушісі: *[Signature]* Күйходжаева.К.

Циклограмма

П-апта (12-16 қазан, 2020-2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

*Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Үй жануарлары»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-катьнас және көтеріңкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшага барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз үйқыга батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Есті ақыл санамыз. Конактармен ең алғаш, Амандастып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты конак келіпті, Төрімзеге еніпти.	Саусақ ойыны: Саусақымда сакина Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндеміз. Эн сааламыз күндеңіз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәнгілік достармыз, Біз мәнгілік біргеміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау				
Үйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұйра жүнді кой» Максаты: Үй жануары кой туралы білімдерін көнетү	Көркем адебиет Тақырыбы: «Шортанның калауы» Максаты: Балаларға ертегіні мүкіят тыңдауга үйрету. Ертегінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қаралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зсаны және таңбасымен таныстыру» Максаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру. Зсаның өзге сандар арасынан табу. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары» Максаты: Мысық суретін геометриялық пішіндер арқылы салу	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарына тән белгілерді анықтауга үйрету. Дид/o «Даусынан тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары қоралары» Максаты: Үй жануарлары жайлы мәғлumat беру. Балалардың ой-орісін дамыту
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұксайтының қай бағытқа кошіп жатқанын бақылатын әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жакка үшкан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Максаты: Құз мезгіліндегі желдін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелесу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айту білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Құмылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	айналага қалай сән беріп тұрганын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген кагаз калдықтарын жинау.	салыстыру. Құмылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін ақындауды жаңа азындарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онга- согла тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкішемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін ақындауды, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Элімкүлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Кара бұлтты жел күп Жеке берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менін достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттөлдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттөлді кайталап айттып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік болім I		«Шебер қолдар» «Жапрак» Мақсаты: Пластилиннен жапрак жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзремен сойлеуді дамытудан «нұдайларын дұрыс айтуда жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылжан Нұрдосқа құрастырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Макал-мәттөлдер» Мақсаты: достиқ туралы макал-мәттөлдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Менің балабакшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітемін:
 ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
 Менгерушісі: *Күншохжанова.К.*



Циклограмма
ІІІ-апта (19-23 қазан, 2020-2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жабайы жануарлар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 19.10.2020ж	Сейсенебі 20.10.2020ж	Сәрсенебі 21.10.2020ж	Бейсенебі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-катаинас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойнандар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшага барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз үйкіга батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Конактармен ең алғаш, Амандастып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Кекке шуақ шашылсын. Құтты конак келіпти, Төрімізге еніпти.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеңен күндеміз. Эн саааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәнгілік достармыз, Біз мәнгілік біргеміз.
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Жануарлардың қыскы тіршілігі» Мақсаты: Ормандағы андардың қыскы тіршілігі туралы айту. Андардың аттарын атай білуге және оларды сипаттауга үрету.		Карапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зсаны және таңбасымен таныстыру» қайталау Мақсаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру, Зсаның езге сандар арасынан табу. Сурет Тақырыбы: «Тұлқі мен шарқей» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің дene мүшшелерінің боліліктірін адемі етіп бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұлқі мен шарқей» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлердің дамыту. Кейіпкерлердің кайталарап сала білуге үйрету. Тіл байлығын дамыту.	Жапсыру Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты: Алма мен алмұртты ажыратада білуге, желім мен кайшының комегімен қағазды екі бүктеу арқылы донгелец, сопакша пішінде затты киога үйрету Көршаган орта Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балалардың ой – ерісін дамыту
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдердегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қиім шафтерарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұксайтынын кай бағытқа көшіп жатканын бақылатып әнгімелуе. Кімұлды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа үшкап күстарды бақылату. Кімұлды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салықын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімұлды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға калай сән беріп тұрганын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенин айыра білуге үйрету. Әз іздердің бір-бірімен салыстыру. Кімұлды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

				калдықтарын жинау.	әрекеттері	
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешініүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану а себін сактап, асты аз-аздан альп, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкедан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды қілемшеде аяқ ушымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану а себін сактап, асты аз-аздан альп, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімкұлов Түрленді дала, бау- бакша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел күп Жекең берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттәлді қайталап айттып беруге дағыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет рет бұзып. Алты рет қарал, Бес рет санаң, Төрт рет қадап, Уш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Баламен жеке жұмыс		Шебер колдар «Қызығалдақ» Мақсаты: A4 түрлі түсті қағазбен бүктеу арқылы жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзеремен сойлеуді дамытудан «нұ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылжан Нұрдосқа құрастырудан балабакша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Қымылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тындау алу қабілетін, қымыл козғалыс әрекетін дамыту	«Қүзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, қымыл ептілігін дамыту
Серуенге дайындық		Балалардың киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



Бекітмей:
ЖПС «Күншуак» балалар бакшасы
Менгеруші: *Кунходжаева.К.*

Циклограмма

IV-апта (26-30 қазан, 2020-2021ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Табиғат алемі»

Апталық тақырып «Тұғант өлкे»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 26.10.2020ж	Сейсенебі 27.10.2020ж	Сәрсенебі 28.10.2020ж	Бейсенебі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
Салеметсіңдер мен, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылые ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Алтын күз» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Болме гүлдерін құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей корейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әүнімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау.	Казакстан Республикасының мемлекеттік Әннұраның айту.			
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Максаты: Тұған өлкө табиғаты, оның байлығы туралы түсініктерін молайту. Тілдерін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит»ертеңі Максаты: Ертегін мұқияттыңдай білу кабілетін дамыту. Суретке карат әңгімелуе. Олардың Аттарын атап, сөздік корын арттыру.	Қарапайым математикалық үйімдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Максаты: Екі топтагы заттарды салыстыруға жаттықтыру. Есте сактау кабілетін арттыру. Сурет Тақырыбы: «Ауылда, қала» Максаты: Балаларды сурет салуга баулу	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда, қала» Максаты: Балаларға ауыл, қала туралы түсінік беру. Айрымашылықтарын салыстыру, суреке карат сипаттау. Әңгімелуе арқылы тілдерін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің бакса барап көпір» Максаты: Тұған өлкө туралы әңгімелуе. Балалар мен бірге көпір жасау.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кийи реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қалағалау. Кім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге үксайтының кай бағытқа көшпі жатқанын басылатып әңгімелуе. Кімділды ойындар: «Ақ коян», «Құзға тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жакқа үшкән күстарды бақылату. Кімділды ойындар: «Құс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылан қағаздарды жинау. Кімділды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға калай сөн беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылан жапырақтарды үшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі күмдагы іздердің кімнін ізі екенин айыра білуге үрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімділды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа киймдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онга- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің калыптын жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас куралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра калды тау жақта Қара бұлтты жел күүп Жөкеп берді аулакқа	Үстел үті ойны: «Менін достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтеддер» Максаты: Айтылған макал- мәтедді кайталап айттып беруге дағыландыру.	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік белім 1		«Шебер қолдар» «Кірпі» Максаты: Жемісті пайдалана отырып, кірпі жасай білу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Раянамен сөйлеуді дамытудан «р»дыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Тілдін грамматикалық құрылымы бойынша қаралайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойнын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Димаш сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін:
ЖШС «Күншуақ» балалар бакшасы
Менгерушісі: Кунходжаева.К.

Циклограмма

- * I-апта (2-бұқараша, 2020-2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Алталаң тақырып «Жануарлар алемі»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаиасы. Балабаша туралған жаң-жактың енгімелесу, карым-катаиас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімкулов Түрленді дала: бау- бақша Құлпыра калды тау жакта Кара бұлтты жел қуып Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Мақсаты: улғи бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Мақал мәттедер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәттеді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті улғи бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып, Тогыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бузып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Эзер деп біттім.
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әңүранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана куралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балыктарға камкорлық» Мақсаты: Алтын балықпен таныстыру. Балыктардың езара үксастықтары мен айрмашылықтағын коре білуге үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Мениң күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңартен, күндіз, кеш, түн тәуелік бөліктерін ажырату және аттай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Теніз теренінде» Мақсаты: Балыктардың магұлмат беру. Балықтардың дене құрлыбының туралы білімдерін көңейту. Дид-к ойын: «Қайда омір сүреді»	Мусіндеу Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Ермекса здан домалақ боліктерді мыжуарлықтардың жасасу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендеге түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстасу және жинау.		Сурет Тақырыбы: «Теніз теренінде» Мақсаты: Улғи бойынша пішінін, ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін жануарлар»		
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынан кай бағытка көшір жатканын бакылатып енгімелесу. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа үшкен күстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде жеді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі жедің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, енгімелесу арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар:	Бақылау: Ағаштардан жемден үшшіп түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналған қалай сөн беріл түрганын енгімелету.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі күмдегі іздердің кімнің ізі екенін айра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен

				Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	мысық» Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылық тәбиелеу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иеккесе таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бүлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бүлтты жел күп Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәттелдер» Максаты: Айтылған макал- мәттәлді кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Торт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік белім 1		Шебер колдар «Сандық» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем құрау». Мақсаты: түстерді ақыратта білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологияның жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» олеңін тындала, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуда, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санады бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ақыратта білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:

Бекітімін:
ЖИС «Күншуақ» балалар бакыясы
Меншерушісі: *Руслан Кунходжаева*



Циклограмма
II-апта (9-13 қараша, 2020-2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Дені саудың жаңы сау»
Апталық тақырып «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылые ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Сапап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сейлемей көрейікші» ойыны (ундемес)
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ыргакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұлға мен тыңра» Мақсаты: Балаларға сыйластық, достық, мейірімділік ұғымдары туралы түсінік беру. Жақсы мен жаман қылқыты ажырату. Дид-к ойын: «Бақта ма, бакшада ма?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортаниң қалауы» Мақсаты: Балаларға ертегіні мүкіяттыңдауга үйрету. Ертегінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санымен және таңбасымен таныстыру» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Әніңде беліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Дене мүшелерін ата?» Сурет Тақырыбы: «Өзім туралы айтсан» Мақсаты: Дәнгелек пішіндерді түрлі қолемде салуга үйретуді жалғастыру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, киялдау кабілеттерін, ұсақ кол қимылдарын дамыту.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы айтсан» Мақсаты: Баланың өзінің тұлға, үл немесе қыла бала екендігін түсіндіру. Әнін сыйлауга тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелері»	Құрастыру Тақырыбы: «Орман жануарлар мекені» Мақсаты: Орман көрінісін тұлға түсті қағазбен құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді кадағалау. Қиім шкафттарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтының қай бағытка көшір жатканын бақылатып әңгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салыны болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнін ізі екенин айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышкап мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					калдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон аузыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйкى	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртінден үйкідан ояту, шыныктыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары беріге, колды денесінін калпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» К. Элімкұлов Түрленді даға, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел күніп Жекеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менін достарым» Мақсаты: ұлті бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәттеддер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәттеді қайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті ұлті бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет каратап, Бес рет санаап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік болім 1		Шебер колдар «Ақ Қоян» Мақсаты:Қағаз бетінде қоян үлгісін мақтамен әрлеп жапсыру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем кұрау». Максаты: түстерді ажыратса блу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологияның жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» олеңін тындал, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса блуғе үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіске:

Бекітімін:
 ЖШС «Күншуак» балалар бакшасы
 Менгерушісі: 
 Кунходжаева.К.



Циклограмма
III-апта (16-20 қараша, 2020-2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 16.11.2020ж	Сейсенебі 17.11.2020ж	Сәрсенебі 18.11.2020ж	Бейсенебі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
Сәлеметсіздер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабаша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдестіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p>Сергіту еті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жұру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаيمыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жогары созу) Болінбейді ірреміз, Әркашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тіріп алдың кос, Екіге екіні кос. Көнілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Үқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p>Музика әүенін тыңдал, музика сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҰЛКІШЕК (қызықтама) Тулкі, тулкі, тулкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Алан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда коясың? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесің? - Бақан ала куамын, - Былғанып калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықтенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гүси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-к ойын: «Мениң айтудым бойынша», Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу кажет</p>
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музика әүенімен таңертенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ырығақты кимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін калыптастыру және сақтау				
Ұйымластыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	<p>Жаралыстырану Тақырыбы: «Біз нені жақсы көреміз» Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімдерін кенеиту.Не пайдалы ,не зиян екенін үрету. Дид-к ойын:«Дәрүмен дер кайда?»</p>		<p>Карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Тақырыбы:«Дым білмеске комектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-кыска белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Сурет Тақырыбы:«Сүт ішсөн» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып сүт өнімінің суретін салу. Сүттің пайдасын айтуды.</p>	<p>Сайлеуді дамыту Тақырыбы:«Сүт ішсөн» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балаларға өленді мұқият тыңдалп, сүт өнімінің денсаулыққа пайдасы зор екендігін білу.</p>	<p>Жапсару Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: түрлі – түсті қағазбен пішіндел киоды үйрену.</p> <p>Коршаган орта Тақырыбы: «Жемістер мен коконістер» Мақсаты: Жемістер мен коконістердің денсаулыққа пайдасы зор екені туралы айтуды.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күйнү реттілігін бақылау, күйненде түймелерін кадап, аяқ күйінің бауын байлауды, күйіндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұксайдынын қай бағытқа кошіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. Кімділді ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка үшкап құстарды бақылату. Кімділді ойындар: «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтуды. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімділді ойындар:</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыруды. Кімділді ойындар:</p>

		іс-әрекеттері		«Күн мен түн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	«Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс- әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінүйн, шкафқа кіімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды кадағалау.				
Түскі үйкес	13.10- 15.15	Балалардың тыныш үйкітствауды жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып ағымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінін калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және екшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды кадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімкүлов Түрлendі дала, бау- бакша Күлпіра қалды тау жақта Кара бұлтты жел күзып Жекең берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар курастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сизып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік тік болім 1		Шебер қолдар «Қыс мезгілі» Мақсаты:Қыс мезгілінің бейнесін матаны колдана отырып,ұжым болып жасау.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына карама- касы сөздерді айтуга үйрету. Мыс: ұлken орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» олесі Бұрқыратып ісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жараскан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен танистыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластикассадан....	«Минникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл куйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяты сынып калды – «мұнда». Не істейміз?»- «тан қалу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты женделік – «куаныш». Енді ешқандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналярына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:



Бекітімін:

ЖПС «Күншуак» балалар бақшасы

Менгерушісі: 

Кунхолжаева.К.

Циклограмма

IV-апта (23-27 қараша, 2020-2021 ж.)

«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Алталақ тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	<p>Сергіті сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаімыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жогары созу) Болінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Tіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тіріп алдым кос, Екіге екін кос. Қоңілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып ес. Үқыпты бол ес. Ағаш тез-тез ес.</p> <p>Музыка әүенін тындалап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызылкұтама) Тұлқи, тұлқи, тұлқішек, - Тұнде кайда барасын? - Апам үйнен барамын, - Алаң саган не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясын? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғанып калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Кайыкпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – мениң достарым» Мақсаты: Жасырын түрған сүреттерді тауып, орысша аттарын айтады.</p> <p>Тауық-курица</p> <p>Үйрек-утка</p> <p>Қаз-гуси</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».</p> <p>Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
Танцтернің гимнастика	9.45	Музыка әүенімен танцтернегілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әңүраның айты.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15- 10.45	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайырым дылдық» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну,баланың ой-өрісін дамыту.Балаларды мейірімділікке,кішіпейіл діккә тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірнің жинаиды?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Балаларға еленді мұқияттындауга,түсінік айтуда үйрету.Жемістердің дәрүмендерге бай екенін білу. Дид-қ ойын: «Тазалықтың досын тап»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санын кітаптау» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. 4 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және атаптап санау болынша санаудағысын қалыптастыру</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Әже» Мақсаты: Әжениң сүретін болу.Мейірімділікке,жаупаршілілікке баулу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы:«Әже» Мұбәрәк Жаманбалинов Мақсаты: Өлеңің мазмұнын түсіну,баланы камкорлыққа,мейірім ділікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап?»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған себет» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үқсайтынан кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. Кімнілды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа үшкап күстарды бақылату. Кімнілды ойындар: «Күз болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімнілды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен үшшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаса калай сөн беріп тұрғанын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды үшшып</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімнілды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен</p>

			іс-әрекеттері	келген қағаз қалдықтарын жинау.	жасалатын іс- әрекеттері	
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкесі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үййіктегін жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкесіндең ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды некке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркоса» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбөр жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінін калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды қілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауызын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» Қ. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел күнп Жекеп берді аулакка	Үстел үті ойныны: «Менін достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтэлдер» Максаты: Айтылған макал- мәтеддің кайталаң айтып беруге дагдыландыру.	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі колым тальып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер қолдар: «Пішіндер» Максаты: Кепкен жапрактарды қолданып түрлі пішіндер, бейнелер жасау.	«Жұмбактар» Максаты: Жұмбактарды шешүшге дагдыландыру.	Кайтала ойныны: Максаты: Қымыл козғалысты бакылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қымыл-козғалысты көрсетеді. Балалар оны кайталаіды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қымылын көрсетеді, басқалары сонын кайталаіды	«Көбелек» ойныны: Максаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, күрбыларымен жақсы катынас орнату кабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Аянаға сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ кимінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлөрін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітемін:
ЖШС «Күншуак» балалар бақшасы
Менгерушісі: *Күншуак*
Күнхолдаева К.



Циклограмма
Рапта (30-4 қараша, желтоңсан 2020-2021ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»
Апталық тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 1.12.2020ж	Сәрсенбі 2.12.2020ж	Бейсенбі 3.12.2020ж	Жұма 4.12.2020ж
Сәлеметсіндер мен, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы. Балабаша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-катьнас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-күйлерінің назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойык ішіндегі заттарды орналастыру»	Күрілсіс ойындары: күрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музика зуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ыргакты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйымдастырғылған оқу қызыметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Тұға и жерім тамаша» Максаты: Балаларды Отанды сүюге тәрбиелеу. Тілін, ойлау кабілеттін дамыту.		Қарапайым математикалық үйымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Ұақыт мерзім» Максаты: Ұақытты бағдарлай білуге үйрету. Таңтерен, тұс, кеш. Сурет Тақырыбы: «Рәміздер суреттері» Максаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың киылсысуын үйрету, карындашты колдануды үйретуді жағастыру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Максаты: Балаларды Отанды сүюге, еліміздің рәміздерін біліп журуғе, оларды күрметтеуге баулу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Максаты: Ермеказды мыйжу, уқалау арқылы әртүрлі пішіндер жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Қім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттын неге үксайтының кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Құзде жылы жакқа үшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Максаты: Құз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қагаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаса қалай сән беріп тұрғанын әнгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелдерді құмдағы іздердің кімнің ізі екенин айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышкаң мен мыйсу» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенен оралу		Балалардың дұрыс шешінуй, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынындытуру шаралары	15.15-16.00	«Кайык» - Тесекте ішпен жатып, колды иеккे таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Тесекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Тесекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және екшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.				
Ойындар,	16.00-	Балалармен жеке жұмыс	Үстел-үсті	«Макал мәттедер»	«Менің достарым»	«Санамақ айту»

дербес арекет	18.00	: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күнп Жекең берді аулакқа	оыйны: «Менін достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, қартиналар құрастыру.	Мақсаты: Айтылған макалмәттілді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сзызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік болім 1		Шебер қолдар Түрлі түсті қағаздан үлт жасау	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем қурау». Мақсаты: түстерді ажыратып, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дұбысты (Р) дұрыс дұбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» елеңін тындаған, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін көрінісін санауда бескіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып, білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Бекітемін:
ЖШС «Күншуак» балалар бакшасы
Менгерушісі: *Куншоқасов А.К.*

Циклограмма
*** II-апта (7-11 желтоқсан 2020-2021 ж.)**
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Атпалық тақырып «Астанам-бас қалам»
 Отпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сарсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
Салеметсіндер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабақша туралы жан-жақтың әнгімелесу, карым-катаинас және көтеріңкі көңіл-күй кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Кара бұлтты жел қуып Жекеп берді аулакқа	Үстел үсті ойныны: «Мениң достарым» Максаты: улғи бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтеддер» Максаты: Айтылған макал- мәтедді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті улғи бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Торт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым тағып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Танцтеренгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танцтеренгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, устелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстая мәдениетін калыптастыру және сактау				
Ұйымдастырған оқу кызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мактандышым Астанам» Максаты: Балаларды еліміздің бас каласымен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оңтүстігім Отаным» Максаты: Балаларға өз өлкесі; тұган жері туралы түсінік беру.	Карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Тақырыбы: «Астананың гимараттары» Максаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-к ойын: «Неге үксаиды?» Сурет Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» Максаты: Балаларға бәйтерек суретін салуды үрету.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» (сурет бойынша әнгіме күрау) Максаты: Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әнгіме құрастыра білуге үрету. Дид-к ойын: «Мениң мекенжайым»	Құрастыру Тақырыбы: «Пирамида» (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс). Максаты: Пирамидағы мимараттын катты қағаздарды дұрыс колдана отырып құрастыруды үрету; тұган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кимінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жендеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге үксаітының қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жакка үшкан күстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күз болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде жеді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі жедін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Еңбек: Унаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан жемлен үшіп түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылат, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрганын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды үшіп	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айра білуге үрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысың» Балалардың өз

			іс-әрекеттері	келген кагаз калдықтарын жинау.	еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	
Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтаудына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аягымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің калыпмен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс: • «Бұлт» К. Элімқұлов Тұрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күйіп Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: ұлғі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедлі кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі колым талып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер колдар	Дидактикалық ойны: « Жиһаз атауына сойлем құрау». Максаты: түстерді ажыратып, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды кальптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Өдіске:



Бекітеміні:
ЖШС «Күншыак» балалар бақшасы
Менгерушісі: Кунхолжаева.К.

Циклограмма
III-апта (21-25 желтоқсан 2020-2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан »
Апталық тақырып «Раждайын кыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы. Балабаша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-катьнас және көтерінкі қөніл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қөніл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойык ішіндегі заттарды орналастыру»	Күріліс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.	«Озім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш.	«Сейлемей корейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музика әүенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ырғакты құмылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастырылған окуйындар	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс өлеңі» Максаты: Қыс туралы түсінік беру. Қыс ерекшеліктерін көркем сезбен айту. Тіл байлыктарын дамыту.		Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көп, аз түсінігі» Максаты: Заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көп, аз түсініктері» Сурет Тақырыбы: «Қыс қызығы. Аққала» Максаты: Ұлті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, болу түсін таңдал, сурет салуға қызығышылығын арттыру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Максаты: Сурет бойынша әнгіме құрау.	Жапсыру Тақырыбы: «Алмажеміс» Максаты: Балалармен алма жемісін жапсыру. Дид-к ойын: «Не дәмді?» Коршаган орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Максаты: Балалар мен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әнгімелу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттын неге ұқсайтынын кай бағытка кошіп жатканын бақылатып әнгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты : Күзде жылды жакка ұшқан күстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Қыс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салынын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Құн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға калай сән беріп тұрганын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен ораду		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындаулашын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Үкіпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шүсіз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздашын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту,	15.15-16.00	«Қайың» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосас» - Төсекте арқамен жатып ағымен ауда шенбер жасау.				

шыныктыру шаралары		«Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану эдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» К, Әлімқұлов Түрлendі дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жакта Кара бұлтты жел күып Жекеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған макал-мәттеді кайталап айтып беруге дағылдандыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, естетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Төбиз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаپ, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариаттивтік бөлім I		Шебер қолдар.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атаяуна сейлем құрау». Мақсаты: түстерді ақырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындал, «оыйншықтар» сезін дұрыс айтуга, «оыйншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндеі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадагалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін:
ЖШС «Күншуак» балалар бақылауы
Менгерушісі: *Күншак*
Кунхаджаева.К.

Циклограмма
IV-апта (28-01 желтоқсан, қаңтар 2020-2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Біз ептіміс, енбеккормызы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабаша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көніл-күй кабылдау. Медбіке, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p>Серігіт сәті Өлең мазмұнныңа сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүзу) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаімыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жогары созу) Болінбейді ірлеміз, Әркашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс. Тіріп алдым кос, Екіге екін кос. Көнілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Үқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p>Музика әүенін тыңдал, музика сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқишек, - Тұнде кайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Апаң саган не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясын? - Жалпак тасқа коямын. - Ит ішп кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғанын калса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Кайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады.</p> <p>Тауық-курица</p> <p>Үйрек-утка</p> <p>Каз-гуси</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтұым бойынша».</p> <p>Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу жәнет</p>
Тацертенгі гимнастика	9.45	Музика әүенімен тацертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ығырғасты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Не деу керек» Мақсаты: Балаларды жақсы сөздерге, жақсы әрекетке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әдепті сөздер қандай»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолға п өртегісі» Мақсаты: Балаларға өртегіні мүкият тыңдал, кейіпкерлердің атын атауға үртепуолардың ерекшелігін айтуда, сипаттау. Дид-к ойын: «Жыл мезгілдері»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «5 санымен танысу» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелеірінің комегімен санау даддысын дамыту (көрү, есту, иіс сезу). Тура және көрініштегі 5 саны колемінде санатын жаттықтыру.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Ең дәмді» Мақсаты: Улғи бойынша пішиңін, пропорциянын ескере отырып, жемістер суретін салуға үрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең дәмді» Мақсаты: Балаларға өртегіні мүкияттыңдаға және есте сактау қабілеттерін дамыту. Дәмдердің ажыраты білуге үрету.</p>	<p>Күрастыу Тақырыбы: «Көліктөр мен жолдар» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыра отіп, көлік пен жол құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жіндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтының кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатын әңгімелуе.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жыны жакқа ұшқан құстарды бақылату.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Күз болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салынын болаттынын айтуда. Балалардың тілін дамыту, әңгімелөр арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түсінін бақылап, зәдемі жапырақтардың айналага қалай сон</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участекелердегі құмдағы іздердің кімін із екенін айрып білуге үрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Кімбылды ойындар:</p>

		іс-әрекеттері		жасалатын іс-әрекеттері	беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырактарды ұшып келген кагаз қалдықтарын жинау.	«Тышкан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктаудына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосау» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон аузын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бақша Құлпырақтандыру Кара бұлтты жел құып Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәттедер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәттеді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым тағып, Бір берік тіктім, Эзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер колдар:	«Жұмбактар» Мақсаты: Жұмбактарды шешуге дағдыландыру.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталаіды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталаіды	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жаксы касиетті көре білуді, құрбыларымен жаксы катынас орнату кабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянаға сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретті ұлғі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін:
ЖИҢС «Күншуақ» балалар бақшасы
Менгерушісі: *Жүлдеш*
Күноджаева.К.

Циклограмма
I-апта (4-8 қаңтар, 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Қорашаған орта»
Апталық тақырып «Біздің көше қоліктері»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі 04.01.2021ж	Сейсенбі 05.01.2021ж	Сәрсенбі 06.01.2021ж	Бейсенбі 07.01.2021ж	Жұма 08.01.2021ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабаша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көnlіл-күй орнатуға арналған ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnlіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбіке, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p>Серігіт сәті Өлең мазмұнына сәйкес киммел-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаімыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жогары созу) Бөлінбейді ірлеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- ес- ес, Tirіп алдың кос, Екіге екіні кос. Көnlілде жок кос. Өс-ес-өс. Өнегелі болып ес. Ұқыпты боп ес. Ағаш тез- тез ес.</p> <p>Музыка зуенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, - Тунде кайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апан саган не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе кайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықленен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылышынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гүси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша».</p> <p>Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу жақет</p>
Таңтеренгі гимнастика	9.45	Музыка зуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Тамғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйимдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сақтықта корлық жоқ» Мақсаты: Бағдаршам түстерін атай білуге жәнеолардың білдіретін қызметтінің дагдыларын қалыптастыру. Дид.оийн: «Бағдаршам»</p>		<p>Математика негіздері Тақырыбы: «5 санын қайталау» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көше.Бағдаршам» Мақсаты: Заттардың улғи бойынша езіне тән ерекшеліктерін, пішінин пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша жол ережелерін жайлы әңгімелу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсақ мен көгершін» Мақсаты: Бірнеше боліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, боліктерді біріктіру</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынан кай бағытка көшіп жатканын бақылатып әңгімелу. Кимылды ойындар: «Ақ коян», «Құзғі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Кимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау:Күз мәзгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мәзгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кимылды ойындар: «Құн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түсінен бақылап, әдемі жапырақтардың айналға калай сөн беріп тұрганын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кимін ізі екенін айыра блуте үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысың» Балалардың өз</p>

			іс-әрекеттері	келген қағаз қалдықтарын жинау.	еріктірімен жасалатын іс- әрекеттері	
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсікі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шауды қадағалау.				
Түсікі үйкі	13.10- 15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Тесекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Тесекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Тесекте аяқтары бірге, қолды деңесінін қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып көрілу. «Тышкандар» - Массажды қилемшеде аяқ үшімен және екшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шауды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» К. Элімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпүрі калды тау жакта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттелді қайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Бөріл тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарал, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтів тік болім 1		Шебер колдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларының карама- карыс сөздердің айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-кітті диван...	«Ағаш шебері» олеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ен мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неген жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен тәнисстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластикассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалыптау – «мұнақ». Не істейміз?»- «тан калу». Таңтық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «куаныш». Енді ешқандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін:
ЖШС «Күншуак» балалар бакшасы
Менгерушісі: Күнхолжаева.К.

Циклограмма
II-апта (11-15 қаңтар 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Қоршаған орта »
Апталық тақырып «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәреенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі көңіл-күй	орнатуга арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп	кабылдау. Медбіке, психологпен бірлескен жұмыс.		
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылые ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.	«Озім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттыгулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ыргақты қимылдарды орындау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстau мәдениетін калыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күмірсек мен көгерші» Мақсаты: Эңімениң мазмұнның тусын. Сұрақтарға жауап беріп калыптастыру. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көшө, көліктер» Мақсаты: Балаларды жатқа	КМУҚ Тақырыбы: «Жәндіктер» Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі боліктерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дил.ойын: «Бұл не?» Сурет Тақырыбы: «Күмірсек» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін көздейтіп, білімдерін бекіту.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекши, құмірсек, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттыгуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Ара» Мақсаты: Жәндіктеп тіршілігімен танысу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жендеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе. Кімділди ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Кімділди ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салықын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімділди ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп түрганын әнгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айрып білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімділди ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенне оралу		Балалардың дұрыс шешінін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадагалау.				
Түсік үйкесі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйкідан ояту,	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай түріп онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау.				

шынықтыру шаралары		«Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу			
Бесін ас	16.00	Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаоды қадағалау.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. «Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.		
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлғұ» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жақта Кара бұлтты жел күүп Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған мәтедлі кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Мениң достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
Варианттық болім 1		Шебер колдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «оыйншықтар» сезін дұрыс айтуга, «оыйншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүлерін қадағалау.			
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.			
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

Әдіскер:

Бекітімін:
ЖПС «Күншың» балалар бакшасы
Менгерушісі: Кунходжаева.К.



Циклограмма
III-апта (18-22 қаңтар, 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Қорашаған орта»
Апталық тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсебі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Салеметсіндер мен, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаынасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-катаынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p>Серітіу есті Өлең мазмұнына сойкес кимыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала журу) Бірге ойнаімыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаімыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (колдарын жогары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тіріп алдым кос, Екіге екіні кос. Көнілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тындан, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқи, тұлқи, тұлқишек, - Тұнде кайда барасың? - Апам үйін барамын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясың? - Жаллап тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала куамын. - Былғанып калса қайтесің? - Ағын суга жуамын. - Ағын кетсе қайтесің? - Қайықпенен куамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылайлай, жылай каламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылшыниша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».</p> <p>Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу қажет</p>
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орында.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйымдастырғылған оқуқызметтері	10.15-10.45	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат үні»</p> <p>Мақсаты: Табиғат күбылыстары жайлы айту. Көркемдікке, әдемілікке тәрбиеleу. Табиғатты аялауга шакыру.</p>		<p>ҚМУК Тақырыбы: «Сандар катары» Мақсаты: Сандардың таңбаларын катармен дұрыстап көю.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Қазактың үлптық ою-өрнектерін бейнелеу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат өрнектері» Мақсаты: Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастыру дағдыларын бекіту. Қазактың табиғат үлптық ою-өрнектерімен таныстыру.</p> <p>Дид-оийн: «Құстардың атын ата»</p>	<p>Жапсару Тақырыбы: «Жиназдар» Мақсаты: Жиназдар жапсару. Олардың колдану қызметтің айту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауырған ағаш» Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаты күтіп балтауға шакыру.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үшкайтынын кай бағытқа көшпі жатқанын бакылатып әнгімелуе.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа үшкап күстарды бақылату.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Күз болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы.</p> <p>Енбек: Участкегегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрғанын әнгімелету.</p> <p>Енбек: Шашылған</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p> <p>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Тышкан мен мысың»</p>

			еріктегімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырактарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Балалардың өз еріктегімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактау, асты аз-аздан алып, шуызы жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауды жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шарапары	15.15-16.00	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кюо, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактау, асты аз-аздан алып, шуызы жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шауды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жекеп берді аудаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтәлдер» Максаты: Айтылған мақал-мәтәлді кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақайтыу» Берік тіктім Он ойланып Төғиз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрк тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер колдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Максаты: Жиһаз атауларына қарама-карсы сөздерді айтуга үйрету. Мыс: ұлken орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-катты диван...	«Ағаш шебері» олеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Софан лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Максаты: Балаларды жиһаздын жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Максаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикада жаттығу» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұдаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таңтық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықтың жәнедік – «куаныш». Енді ешкандаштың жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды күнгендеге түймелерін қадап, аяқ күмінің бауын байлауды, күміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүдерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскең:

Бекітімін:
 ЖШС «Күншуақ» балалар бақчасы
 Менгерушісі: *Күнш*
 Күнходжаева.К.



Циклограмма
IV-апта (25-29 қаңтар 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Қоршаған орта»
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021ж	Сәрсенбі 27.01.2021ж	Бейсенбі 28.01.2021ж	Жұма 29.01.2021ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-көтінісі. Балабақша туралы жан-жақтың әңгімелесу, карым-көтініс және көтерінің көңіл-күй кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-усті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Күрілсіз ойындары: күрастырып ойнау, тату ойнауға үрету.	«Өзім туралы» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейішкі» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка ауенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музикалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар кайдан келді» Мақсаты: Балаларға жиһаздар неден, қалай жасалатынын айту. Жиһаздарды атап үрлену.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұған жерім тамаша» Мақсаты: Балалардың туған жерге, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тұған жеріміздің табигатының ерекшеліктерін әңгімелу. Табиғатқа камкор болу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық толтап бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаздар. Сандақ» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық бүйімдарды бар қуыршактың болмас!» (сурет бойынша әңгімелу) Мақсаты: Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдану дағдыларын қалыптастыру. Жиһазда р не үшін керек екенін білу.	Күрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Кардоннан жиһаз күрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтының кай бағытқа көшіл жатқанын бақылатын әңгімелу. Кімділді ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка үшкандықтарды бақылату. Кімділді ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салыны болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімділді ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Әдіздерін бір-бірімен салыстыру. Кімділді ойындар: «Тышқан мен мысың» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуенинен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадагалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иеккө таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқоса» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұжият жуынуды, тамактану эдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс* : «Бұлт» К. Элімкүлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жекеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар кұрастыру.	«Мақал мәттәлдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттәлді қайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талым. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік белім 1		Шебер колдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сойлем кұрау». Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан «Ойыншыктар» өлеңін тыңдал, «ойыншыктар» сезін дұрыс айтуға , «ойыншыктар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай сандауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадагалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Бекітімін:
ЖПИС «Күншуак» балалар бақшасы
Менгерушісі: *Руслан* Күнхаджаева.К.

Циклограмма
I-апта (1-5ақпан, 2021ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Салт дәстүр мен фольклор»
Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 01.02.2021ж	Сейсенебі 02.02.2021ж	Сәреенебі 03.02.2021ж	Бейсенебі 04.02.2021ж	Жұма 05.02.2021ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-қатаинас және көтерінкі көніл-күй кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p>Сергіту есіті Өлден мазмұнына сойкес кімділ-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айналға журу) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарал, кулу) Бірге балық аулаимыз, (коддарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (коддарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тірін алдын кос, Екіре екіні кос. Көнілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музика ауенін тындал, музика сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқишек, - Түнде кайда барасын? - Алам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясын? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғанып калса кайтесін? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Қайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган сүреттерді тауып, ағылшыныш аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтыым бойынша».</p> <p>Мақсаты: Сүреттеп айткан баланы табу кажет</p>
Танцтеңгі гимнастика	9.45	Музика ауенімен танцтеңгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты кимылдарды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін калыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақ мұзыкасы» Мақсаты: Өбалаларға ұлттық аспаптар тарихы туралы айтуды. Олардың атауларын үрету.</p>		<p>ҚМҮК Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндірді дұрыс талдап, корыта білуді дамыту. Аспаптарды санау.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Улғи бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Домбыра киелі казына» Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар туралы магұлмат беріп, онеге деген қызыгуышылықтарын арттыру. Басқа да аспап атауларымен таныстыруды.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Мүсіндеу мазмұнын курделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кенейтеде отырып, оған қызыгуышылықты тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың күйнү реттілігін бақылау, күйгендеге түймелерін кадап, аяқ күйінің бауын байлауды, күйіндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынын кай бағытқа кошпі жатқанын бақылатып әңгімелуе.</p> <p>Кімділды ойындар: «Ақ коян», «Құзғі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакқа үшкән құстарды бақылату.</p> <p>Кімділды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдін салқын болатынын айтуды.</p> <p>Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Кімділды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түсінен бақылан, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрганын әңгімелету.</p> <p>Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенин айыра білуге үрету.</p> <p>Кімділды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешініүін, шафқа күйіндерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиеleу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				

Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас күралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкесіндең ояту, шынықтыры шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Тесекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Тесекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Тесекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен және екшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыз шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлғы» К. Элімкұлов Түрленді дағы, бау- бақша Күлпірле калды тау жақта Кара бұлтты жел күнп Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» •Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Мақал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтеддің кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сынзып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі колым талып, Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім I		Шебер колдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларының карама-карсы сөздерді айтуда үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-кіттес диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұркыратып ісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарапсан болсын берік, көркіті Патерлердің жасасуы Соған лайық ен мыкты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұңца». Не істейміз?»- «танқалу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықтың жондедік – «куаныш». Енді ешкандай киындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстаң белулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін:
ЖИНС «Күншуак» балалар бақысы
Менгерушісі: *[Signature]* Күнхолжаева.К.

Циклограмма
II-апта (8-12ақпан 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор »
Алтапұқ тақырып «Айналымыздың осімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.02.2021ж	Сейсенбі 9.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-кәтынасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-кәтынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылым ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сейлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Тацертенгі гимнастика	9.45	Музыка әсүнімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргакты қымылдарды орындау.				
Танцы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйымластыр ылған оку кызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Шолуға шықкан аралар» М.Иманжанов Мақсаты:Табиғат тағы ауа-райының жағдайларын бакылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әуезді әуендер» Мақсаты: Балаларды ұлттық әуендер мен оларды орындағынын аспаптармен таныстыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ақварнұмдағы балық» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндердің шенбер, шары тану және атав. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаган осімдіктер» Мақсаты: Балалардың осімдіктер жайлы түсініктірін молайту. Синонимдерді пайдалану арқылы сөздік корларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан қағаздардан құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндеңі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қім шкафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынын кай бағытка көшіп жатқанын бакылатып әңгімелуе. Қымылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа үшкән құстарды бакылату. Қымылды ойындар: «Күс болып үшамыз» Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде жеді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі жедің салынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қымылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, адемі жапырақтардың айналага қалай сөн беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды үшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қымылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенин ораду		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайып» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды дenesінің қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» К. Әлімкұлов - Түрлendі дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел қуып Жөкен берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар курастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедді кайталаң айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Беріл тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындала, «оийншықтар» сөзін дұрыс айтуга , «оийншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санады бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітеміс:
ЖШС «Күншүақ» балалар бакшасы
Менгерушісі: 
Кукходжава.К.



Циклограмма
III-апта (15-19ақпан, 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортағы тобы

**Өтпелі тақырып « Салт дәстүр мен фольклор»
Апталық тақырып «Ғажайыптар алемінде»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 15.02.2021ж	Сейсенебі 16.02.2021ж	Сәрсенебі 17.02.2021ж	Бейсенебі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабашқа туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-қүй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-қүйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p>Серігіті сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала журу) Бірге ойнаймыз, құлеміз. (бір-біріне карап, құлу) Бірге балық аулаімыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жогары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тіріп алдын кос, Екіге екіні кос. Қоңилде жок кос, Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әүенін тындала, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, - Тұнде кайда барасың? - Апам үйін барамың, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясың? - Жалпак тасқа коямын. - Ит ішп кетсе кайтесің? - Бақан ала куамын. - Былғанып калса кайтесің? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесің? - Қайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесің? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын түрган сүреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Сүреттеп айткан баланы табу қажет</p>
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табигат ғажайыптары» Мақсаты: Жансыз табигат түсініктерін Кеңеңтү. Ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байту. Неше жыл мезгілі барын түсіндіру. Оларды айыра білуді үрету.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Табигат земіндеңі ғажайыптар» Мақсаты: Ақ қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кем піркосақ бейнесі.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналамыздығы тыныс-тіршілікпен таныстыру. Жыл мезгілдерін аныктай білу.</p>	
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендеге түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға үлпітің неге үксайтының қай бағытқа көшпі жатқанын бакылатып әңгімелуе. Кімділді ойындар: «Ақ коян», «Құзғі тіршілік» Балалардың өз</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылды жакқа үшкән күстарды бақылату. Кімділді ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Енбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түсінен бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сөн</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімділді</p>

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Кімділди ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	беріп тұрганын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдыктарын жинау.	ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау					
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң ауыздарын шаоды қадағалау.					
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітуда жағымды жағдай орнату.					
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте аркамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды деңесінің калпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды қілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу					
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң ауыздарын шаоды қадағалау.					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» К. Элімкүлов Түрлөнді дала, бау- бакша Құлпырақ қалды тау жақта Кара бұлттың жел күнп Жекеп берді аулакқа	Үстел үті ойыны: «Менін достарым» Мақсаты: улті бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макайл мәттедер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттедің кайталап айттып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті улті бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогызы толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет каратап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.	
Варнатиттив тік болім 1		Шебер колдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына карама- карсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: улкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» олеңі Бұркыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жараскан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ен мысты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көзіл күйлөрін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сынын қалды – «мұнақ». Не істейміз?»- «таң калу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықтың жөндедік – «куаныш». Енді ешкандай киындық жок! «Тыныштық»	
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.					
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.					
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.					

Әдіскең:

Бекітімін:
 ЖШС «Күншүақ» балалар бакшасы
 Менгерушісі: 
 Кунходжаева.К.



Циклограмма
IV-апта (22-26 ақпан 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»

Апталық тақырып «Ару көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәреенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
Салеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойык шіліндегі заттарды орналастыру»	Құрлыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Әзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көріш көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сейлемей көрейікші» ойыны (үдемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музика зуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты қимылдарды орындау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызыметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Табигат алеміндегі гажайылтар» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі табигат құбылыстарын әнгімелу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Ә. Табылды Мақсаты: Табигат құбылыстары,жыл мезгілдері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктем мезгілі»(колем) Мақсаты:Тауліктің қарама-карсы боліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертөн ұғымдарын атайды. Сурет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің суретін болу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктем суреттері» (сурет бойынша әнгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың етініштерін орынданай алады.	Құрастыру Тақырыбы:«Көктем» Мақсаты:көктем мезгіліндегі түрлі түстердің түр сипаттың ажыратада.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үқсайтының кай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әнгімелу. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрганын әнгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі күмдагы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышиқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаодуы қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіншітін жағымды жағдай орнату.				
Біртінедең үйкідан ояту, шынынтыру шаралары	15.15-16.00	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай түрліп онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінін калпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаодуы қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс «Бұлт»	Үстел- үсті ойыны: «Менің достарым»	«Мақал мәттөлдер» Мақсаты: Айтылған	«Менің достарым» балалармен жеке	«Санамақ айту» Берік тіктім

	K. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күнп Жекең берді аулакка	Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	мақал- мәтедлі кайталап айтып беруге дағдыландыру.	жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр деп біттім.
Вариативтік белім I	Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жибаз атауына сойлем құрай». Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологияның жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» олеңін тыңдаң, «оійыншықтар» сөзін дұрыс айтуда, «оійыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қалагалау.				
Серуен	Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

Әдіскер:



Бекітімін:
ЖПС «Күншак» балалар бақшасы
Менгерушісі: *Кунахаджаева.К.*

Циклограмма
I-апта (1-5 наурыз, 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

• Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
Алтальнұк тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021ж	Сейсенбі 02.03.2021ж	Сәрсенбі 03.03.2021ж	Бейсенбі 04.03.2021ж	Жұма 05.03.2021ж
Сәлеметсіндер мем, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-катаинас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ариналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	<p>Серігіті сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаймыз, (коддарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (коддарын жоғары созу) Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Tirip алдың кос, Ekire екін кос. Көңілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Aғаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сут берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит шішп кетсе қайтесін? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – мениң достарым» Максаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылышынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- курица</p> <p>Каз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша».</p> <p>Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әңүұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастырылған оқу қызыметтері	10.15-10.45	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі мен Торғай» Максаты: Ертегіні мұқияттыңдағы, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.</p>		<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Нан» Максаты: Осы заттардың сынарларын кою негізінде салыстырып, тәндігін немесе тенсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Максаты: Дәнгелек және сопақша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды қастерлеу көректігін білу.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Максаты: Балалардың сөздік корын ұлттық заттардың атауларымен байту. Нан үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Максаты: Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мұсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймслерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жендеуді қадағалау. Кім шафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынан кай бағытқа көшіп жатқанын бакылаудың әңгімелену. Кімділди ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.</p> <p>Кімділди ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелесу арқылы.</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Кімділди ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналған қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айра білуге үйрету.</p> <p>Әз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Кімділди ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуенин		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

оралу		талаптарды орындауларын кадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадагалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұбықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Тесекте ішпен жатып, колды иеккес таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Тесекте арқамен жатып ағымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Тесекте аяктары бірге, колды денесінін қалпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды өзіншіде аяқ ушымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлғы» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жақта Қара бұлғты жел күүп Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Мақсаты: ұлғи бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттеді кайталаپ айтып беруге дағыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті ұлғи бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім. Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сзызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Уш тал үкі тағып, Екі көлым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер колдар	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-карсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: улкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-кәттү диван...	«Ағаш шебері» елеңі Бүркыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мыкты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздын жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-агаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяты сынын қалды – «мұңдаю». Не істейміз?»- «тан калу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «куаныш». Енді ешкандай киіндық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін кадагалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

Бекітемін;
ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
Менгерушісі:
Кунходжасова.К.



Циклограмма
II- апта (9-12 наурыз, 2021ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Атпелі тақырып «Біз енбеккор баламыз»
Апталық тақырып «Еңбек бәрін жөнбек»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 9.03.2021ж	Сәреенбі 10.03.2021ж	Бейсенбі 11.03.2021ж	Жума 12.03.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00- 9.15		Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45		«Менің достарым» сүреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылышын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - уш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдін, адамдардың сәлемдесу расімін корсетеді.
Тәнертегі гимнастика	9.45		Музыка әуенімен тәнертегілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ыргакты кимылдарды орындау. Казахстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.			
Таңғы ас	10.15		Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қуралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін қалыптастыру және сактау			
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15- 10.45			ҚМҮК Тақырыбы: «Мен бесеуді білемін» Мақсаты: Жалпақ, жінішке шішіндерді ажыраты білуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Түрлі қуралдар суретін каламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен тәнису» Мақсаты: Улкендер енбегі туралы түсінігін байыту. Улкендер енбегін сыйлауга тәрбиелеу. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама ғұл» Мақсаты: Балаларға түрлі- түсті қағаздан ғұл жасау. Қайшины дұрыс пайдалана білуді үйрету.
Серуенге дайындық	10.45		Балалардың киіну реттілігін қабылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қимі шафтарын таза ұстаяу және жинау.			
Серуендеу	12.40		Бақылау: Тірі табигатты бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табигат жайлы ақпарат беру, ажыраты білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Балалар екі жакқа тендей болініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шакырады, жүгіріп келіп катарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау: Топрақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырактың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сейлеу кабілеттерін арттыру. Енбек: Аланды тазарту, улкендерге көмек керсету. Қимылды ойындар: «Асық ату -алышы» Үш бала шығып асықтарын лактырады кіді алышы түседі сол бала женеді.	Бақылау: «Кактус ғуліне» бақылау Мақсаты: Бөлме ғулінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге камкор болуға тәрбиелеу. Енбек: Гүл жапырактарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайынға бақылау. Мақсаты: Балаларға жалпы агаштар жайында, оның ішінде қайын агашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып ету. Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шенберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүргіп әуен токтаганда балалар жүгіріп келіп ұстап

					алуы керек.
Серуенинен оралу		Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаоды қадағалау.			
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары беріге, колды денесінін калпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу			
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаоды қадағалау.			
	16.00-18.00	Үстел үсті ойыны: «Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Макал мәттеддер» Максаты: Айтылған макал- мәттеді кайталап айтып беруге дағыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіт рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаپ, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Эзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Жеке жұмыс: Максаты: Сабинамен сойлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналу Максаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ыргағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сактау кабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайык. ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, кайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашып, камқор	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Алиханмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.			
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.			
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

Әдіскер: 



Бекітімін:
ЖШС «Күншуак» балалар бакшасы
Менгерушісі: Күнходжаева.К.

Циклограмма
III-апта (15-19наурыз 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»
Апталық тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі .17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2021ж
Сәлеметсіндер мембентері, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл-күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылые ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастырылған оқу кызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Енбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту		ҚМҮК Тақырыбы: «Мен бессеуді білемін» Мақсаты: Жалпақ, жінішке пішіндердің ажыраты білуді үрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Тұрлі құралдар суретін қаламмен салу машинардың жетілдіру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мақсаты: Улкендер енбегі туралы түсінігін байту. Улкендер енбегін сыйлауга тәрбиелеу. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады.	Жапсару Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан гул жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің енбегін бағалауды үрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгендегі түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдердегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттын неге үқсайтынан кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка үшкән құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күз болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде желдін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдеми жапырақтардың айналаға калай сөн беріп тұрганын әнгімелету. Енбек: Шашылған жапырақтарды үшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенен оралу		Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактау, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үрету. Тамактан соң аузыздарын шаюды қадағалау.				
Түсік үйкесі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітшесін жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйкідан ояту, шынықтыру	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің калыптың жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				

шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаоды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкулов Түрлөнді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жакта Кара бұлтты жөл қуып Жөкеп берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар курастыру.	«Макал мәтэлдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтэлді кайталаپ айтып беруге дағыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Беріл тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіс рет сынып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаپ, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік белім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сойлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологияның жұмысы: Алиханмен үзді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» елеңін тындал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуда, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітесін:
ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы
Менгерушісі: Кунхұдаева.К.



Циклограмма
IV-апта (25-26 наурыз, 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

**Отпелі тақырып «Біз енбеккор баламыз»
Апталық тақырып «Аналар мерекесі»**

Күн тәртібі	Уакыты				Бейсенбі 25.03.2021ж	Жума 26.03.2021ж
Солеметейнерме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы. Балабақша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-катаинас және көтерінкі көnl-күй орнатуға арналған ойнадар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көnl-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологиян бирлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45				<p>Дидактикалық ойын: «Үй күстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылышынша аттарын айтады.</p> <p>Тауык- курица</p> <p>Қаз-гуси</p> <p>Үйрек- утка</p>	<p>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу қажет</p>
Танцертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танцертенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі аштын музыкалық-ыргакты күмілдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін калыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырғылған оқу-кызметтері	10.15-10.45				<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға әнгіме кұрастыра білуге үйрету, тілдік корын дамыту. Дид-к ойын: «Бұл кай кезде болады?»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға аналарына арнап құмыра құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40				<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсін жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жапырактардың ағаштардан калай түскенін бақылап, адемі жапырактардың айналага калай сөн беріп тұрғанын әнгімелету.</p> <p>Енбек: Шашылған жапырактарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі күмдеги іздердің кімнің ізі екенін айыру білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Тесекте ішпен жатып, колды иеккесе таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосак» - Тесекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Тесекте аяқтары бірге, колды денесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шүсyz жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.		
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00			«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
Вариатитивв тік белім 1				Дидактикалық ойын: «Жиһаз нeden жасалған?» Максаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-агаштан, орындық- пластмассадан....
Серуенге дайындық	Балаларды кінгендеге түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.		«Миникалық жаттығу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслога отырып еді, оның аяғы сыйын қалды – «мұнаю». Не істейміз?»- «тан калу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жондедік – «куаныш». Енді ешқандай киындық жок! «Тыныштық»	
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.			
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.		

Әдіскер: 

Бекітімін,
 ЖШС «Күншұақ» балалар бакшасы
 Менгерушісі: 
 Кунходжаева.К.



Циклограмма
V-апта (29-2наурыз, сауір 2021 ж.)
«Бейбарыс» орталығы тобы

Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
Апталық тақырып «Ас атасы наң»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 01.04.2021ж	Жума 02.04.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен көрім-катьнасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, көрім-катьнас және кетерінкі көңіл-күй кабылдау. Медбіке, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық шіндегі заттарды орналастыру»	Құрылым ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.	«Озім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суреттегі бейнеленген заттар.	Сауақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музика ауенімен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін калыптастыру және сактау				
Ұйымдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «Тұлкі мен Торғай» Мақсаты: Ертегіні мұқияттында, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.		ҚМҰК Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын кою негізінде салыстырып, тәндігін немесе тенсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопакша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды кастерлеу керектігін білу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сезідің корын ұлттық заттардың атауларымен байту. Нан үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тасілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларга бұлттың неге ұксайтынан кай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әнгімелуе. Кимылды ойындар: «Ақ қоңы», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Құзде жылы жакқа ұшкан құстарды бақылату. Кимылды ойындар: «Құб болып ұшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салықын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түсінін бақылатап, әдемі жапырақтардың айналага калай сән беріп тұрғанын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыр білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шүсүз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шауды қадагалау.				
Түскі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иеккеге таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес арекет	16.00-18.00	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлғып» Қ. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бакша Күлпіра калды тау жакта Кара бұлтты жел күшті Жөкөп берді аулакка</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар курастыру.</p>	<p>«Мақал мәттелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәттелді кайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.</p>
Вариативтік болім 1		Шебер қолдар	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сойлем құрау».</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» елеңін тыңдаң, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуда, «ойыншықтар» туралы әнгіме курастыруға үрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үрету.</p>
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: Серуен



Бекітімін:

ЖПС «Күнишуак» балалар бакшасы

Менгерушісі:

Кунходжаева.К.

Циклограмма
I-апта (5-9 сәуір, 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем »
Апталық тақырып «Ертеңдер еліде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.04.2021ж	Сейсенбі 6.04.2021ж	Сәрсенбі 7.04.2021ж	Бейсенбі 8.04.2021ж	Жұма 9.04.2021ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы. Балабаша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызын елшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімқұлов Түрленді даға, бау- бакша Құллыра қалды тау жакта Кара бұлтты жел күп Жеке берді аулакта	Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтеделдер» Максаты: Айтылған мақал- мәтеделді кайталап айтып беруге даярланыту.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттіп.
Танцертенті гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танцертентілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Максаты: Тиін,тиінің қыскы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Максаты: Жалпақ,жінішке және заттың түсін түсінікті қалыптастыру. Сандар, геометриялық пішіндер туралы білімн тиянақтау.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай комектесті» Максаты: Балаларды сурет бойынша әнгімеледі қалыптастыру. Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз қожеге арналған табак» Максаты: Мүсіндеудін таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз қуралдарын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.		Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Максаты: Құс бейнесінің суретін салуды үрету.		
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынын кай бағытка көшип жатканын бакылатып әнгімелуе. Кимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жақа үшкап күстарды бақылату. Кимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау Максаты: Құз мезгіліндегі желдің салынын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімеледі арқылы. Ейбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кимылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сөн беріп тұрганын әнгімелету. Ейбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Участкелдердегі құмдағы іздердін кімнің ізі екенін айыра блүгे үрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешініүін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түсікі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану даярларын, ас қуралдарын қолдану даярларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактану соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсікі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды деңесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мүкият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес зерекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел күн Жөкен берді аулакқа	Үстел үсті ойыны: «Менін достарым» Мақсаты: улғи бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар күрастыру.	«Макал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтеддің кайталап айтып беруге дагдыландыру.	«Менін достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті улғи бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қоым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік белім 1		Шебер колдар «Сандық» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыраты білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» олеңін тыңдалап, «Ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуга, «Ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітімін:
ЖШС «Күншак» балалар бақылау
Менгерушісі: Күнходжаева.К.



Циклограмма
II-апта (12-16 сәуір, 2021 ж.)
«Бейбарыс» орталық тобы

**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем »
Апталық тақырып «Наурыз келді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катынасы. Балабакша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-катынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».	Құрылым ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусак ойыны: Саусагымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайын жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (ундемес)
Танцеренгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танцеренгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғакты қымылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін калыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыштану Тақырыбы: «өртегісі Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем адебиет Тақырыбы: «Макта қызыбын мысық өртегісі» Мақсаты: Мәнерлеп ей білуге, дыбыстардың дыбыстауга иелу.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, біліктігі, жуандыбы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған сурет болу. Наурызың көже туралы айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді, құстар келді» Мақсаты: Наурыз мерекесін туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұлттық кімдер » Мақсаты : Ұлттық кімдер туралы әңгімелуе және құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтының кай бағытка кошіп жатканын бақылатып әңгімелуе. Кімнілды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Кімнілды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салыны болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімнілды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелдердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімнілды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенин оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаулатын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйкідан ояту,	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау.				

шыныктыру шаралары		«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шауды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	<p>Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра қалды тау жақта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакка</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Мениң достарым» Максаты: ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар күрастыру.</p>	<p>«Мақал мәтеддер» Максаты: Айтылған макал мәтедлі қайталап айтып беруге дагдыландыру.</p>	<p>«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Максаты: Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қоюм талып. Бір бөрік тіктім, Эзер деп біттім.</p>	
Варианттік болім 1		<p>Шебер қолдар «Ақ Қоян» Максаты:Қағаз бетіне қоян үлгісін мактамен әрлеп жапсыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сойлем қурау».</p> <p>Максаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындал, «көйнишықтар» сезін дұрыс айтуга , «көйнишықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету</p>
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін:

ЖШС «Күншуак» балалар бакшасы

Менгерушісі: 

Күніхожаева.К.

Циклограмма
III-апта (12-16 сәуір, 2021 ж.)
«Бейбарыс» орталық тобы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем »

Апталық тақырып «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жума 16.04.2021ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-кәтінасы. Балабаша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-кәтінас және көтерінкі көңіл-күй кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту есіті Өлең мазмұнына сайкес кимыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол үстасып, айналға журу) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлү) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тіріп алдын кос, Екіге екіні кос. Конілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Үқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка ауенін тындан, музыка сай жаттығу жасау.	ТҰЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, - Түнде кайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саган не берер? - Ешиқ сауын сут берер, - Оны кайда коясын? - Жаллап тасқа коямын. - Ит ішіп кетсе қайтесін? - Бақан ала куамын. - Былғанып қалса қайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағын кетсе қайтесін? - Қайыкпенен куамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, ағылышынша аттарын айтады.	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айткан баланы табу қажет
Танцертенгі гимнастика	9.45	Музыка әүенімен танцертенгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйимдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Компьютер қызметі» Мақсаты: Балаларды компьютер қызметімен таныстыру. Мұмкіндігін балаларға көрсету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Цифирды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Кір жүгіш машина» Мақсаты: Тұрлі құралдар суретін каламмен салу машиналарын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бідің үйдің комеукшілері» Мақсаты: Балалармен шырын шығаратын күрілғы қызметі туралы әнгімелесу.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті қағаздан от жалынын жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Коршаған орта Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балаларға электрониканың пайдаласы туралы түсіндіру. Олардың түрлері, қызметі туралы айту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендеге түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтының қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелесу. Кимылды ойындар: «Ақ коян», «Құзғі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жакка үшкән құстарды бақылату. Кимылды ойындар: «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әнгімелеву арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Кимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылат, әдемі жапырақтардың айналға калай сан беріп тұрғанын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды үшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айлау болуға үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

				калдықтарын жинау.	әрекеттері	
Серуеннең оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Тесекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Тесекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Тесекте аяқтары бірге, колды денесінін калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып көрілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ушымен және екшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану сон ауыздарын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Элімкүлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпүра қалды тау жақта Кара бүлгін жед күнп Жекең берді аулакка	Үстел үсті ойны: «Менің достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтеддер» Максаты: Айтылған макал- мәтеддің кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық тағрамын дамыту.	«Сана мақәйті» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер қолдар «Қыс мезгілі» Максаты:Қыс мезгілінің бейнесін матаны қолдана отырып,ұжым болып жасау.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Максаты:Жиһаз атауларына қарама-карсы сездерді айтуға үйрету. Мыс: ұлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмысақ диван-кітті диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып ісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көркіті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ең мықты Келер жиһаз жасагым Максаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Максаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Минимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, онын аяғы сынып қалды – «мұнау». Не істейміз?»- «стан калу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «куаныш». Енді ешкандай киындық жок! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітімін:

ЖШС «Күншуак» балалар бакшасы

Менгерушісі: *Художеева К.*

Циклограмма
IV-апта (26-30 сәуір 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортаңы тобы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Үйдегі және даладагы қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 26.04.2021ж	Сейсенебі 27.04.2021ж	Сәрсенебі 28.04.2021ж	Бейсенебі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катанасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-катанас және көтерінкі қоңыл-куй кабылдау. Медбике, психологиен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылым ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суреттө бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш.	«Сейлемей көрейікші» ойыны (үдемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ыргақты кимылдарды орындау.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы, зиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын күрметтеуге, камкорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кір қожалак» Мақсаты: Балалардың мұқияттындау. Қылқа тәрбиелеу. Тазалық ыекенін балалар санаудын.	ҚМУҚ Тақырыбы: «5 санын геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажыратса, атай білуге үрету. 5 ке дейін санаудың білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: От жалынанын суреттің салу.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауәлті от» Мақсаты: Балаларға не қауіпті екені туралы түсінік беру. Қауіпсіздік туралы түсіндіру. Оттың пайдасты турали айтуды. Дид-к ойыны: «Бұл кай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: Балаларға от жалынның қауіптілігін түсіндіру, от жалынның құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттын неге үксайтынын кай бағытқа көшіп жатканын бақылатып әнгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа үшкін құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Күс болып үшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салынын болатыннын айтуды. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түсінін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға калай сән беріп тұрганын әнгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды үшып келген қағаз калдыктарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыруды. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен оралу		Балалардың дұрыс шешініүй, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Түсікі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсікі үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндел үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Тесекте ішпен жатып, колды иеккеге таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Тесекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Тесекте аяқтары бірге, колды денесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмысы : «Бұлт» К. Әлімкүлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра калды тау жақта	Үстел- үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып,	«Макал мәтәлдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтәлдің кайталап жатып беруге дагдыландыру.	«Менің достарым» Балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша	«Санаамақ айтуды» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып,

		Кара бүлгіты жел күнп Жөкөп берді аулакка	картиналар құрастыру.		бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаپ, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер дең біттім.
Вариативтік болім 1		Шебер қолдар Түрлі түсті кағаздан бүлт жасау	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сейлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыраты білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан «Ойыншықтар» елеңін тыңдаپ, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды кінгендеге түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалагалау.					
Серуен	Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.					
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бектемін,
ЖШС «Күнишүақ» балалар бақшасы
Меншерушісі: 
Күніндаева.К.



Циклограмма
I-апта (4-бұмамыр 2021ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып «Достық біздің тіреріміз»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 4.05.2021ж	Сәрсенбі 5.05.2021ж	Бейсенбі 6.05.2021ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15		Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы. Балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көніл-куй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл -куйлеріне назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.		
Ойындар (үстел-үсті, сұнасқ және т.б.)	09.15-9.45		Үстел үсті ойыны: «Менін достарым» Максаты: ұлғі бойынша орналастыру тасілдерін қолдана отырып, картиналар күрастыру.	«Мақал мәттедер» Максаты: Айтылған мақал- мәттеді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты: Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
Танертенгі гимнастика	9.45		Музика әүсімен танертенгілік жаттығулар кешені, Үйкі ашатын музикалық-ыргакты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраның айту.		
Танғы ас	10.15		Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау		
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45			ҚМҮК Тақырыбы:«Тен, тен емес ұйымдар» Максаты: Сандардың тен, тен еместігін айту .Сандар,геометриялық пішіндер туралы білімін тиянектау.	Сөлеуді дамыту Тақырыбы: «Мерекелік шаралар» Максаты:Балаларды сурет бойынша әңгімеледі қалыптастыру. Мерекелермен таныстыру
Серуенге дайындық	10.45		Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадал, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинау.	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Максаты: Шар бейнесінің суретін салуды үйрету.	
Серуендеу	12.40		Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Максаты: Күзде жыны жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдін салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуу арқылы. Еібек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сон беріп тұрганын әңгімелету. Еібек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.
Серуенниен оралу			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
Түскі ас	12.40-13.10		Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шуызы жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.		
Түскі үйкі	13.10-15.15		Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндел үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00		«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иеккі таяп қою, жартылай тұрып онға- согла тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды деңесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу		
Бесін ас	16.00		Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шуызы жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шауды қадағалау.		

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бүлт» Қ. Әлімкулов Түрленді дала, бау- бақша Күлпүра калды тау жақта Кара бүлгітті жел күшп Жөкеп берді аулакка	Үстел үсті ойны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтеддер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтеддің кайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санаамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариаттивтік белім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сойлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологиялық жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «көйніншықтар» сезін дұрыс айтуға , «көйніншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назаркемен 5-ке дейін кері қарап санады бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: Серуен



Циклограмма

II-апта (11-14 мамыр 2021ж.)
«Бейбарыс» ортанды тобы

Атпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Атпалаң тақырып «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі		Уақыты	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсебі 13.05.2021ж	Апталық тақырып «Отан қорғаушылар»
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы. Балабакша тұралы жан-жакты әнгімелесу, қарым-катаңас және кетерінің орнатуға ариналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл -қүйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				Жұма 14.05.2021ж
Ойындар (устел-усті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45		Құрылыш ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үрету.	«Менін достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Белме гүлдерін құрастыру.	Қымылды ойын: «Керісінше» Максаты: Балалардың тыңдай алу кабілетін, қымыл козғалыс әрекетін дамыту	«Актерлар» Максаты: Баланың образға ену қабілетін, қымыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеге қабілетін дамытамыз
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әүснімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғакты қымылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, устелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15- 10.45		Көркем әдебиет Такырыбы: «Тату доссыз бәріміз» Максаты: Мәнерлеп сейлей білуге, дыхыстарады дұрыс дыхыстауга тарбиелеу.Достыкка, ме йірімділікке тәрбиелеу	ҚМҰҚ Такырыбы: «Жогары,төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Максаты:Жогары,төмен ұғымдарын білу.	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Отан қорғауышы салдаттар» Максаты: .Суретке карап әнгімелеу.Балалардың ойлау кабілетін дамыту.Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Такырыбы: «Салдаттар » Максаты : Ұлттық кімдер туралы әнгімелу және құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жондеуді қадагалау. Киім шкафттарын таза ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40		Бақылау: Кемпірқосаққа бақылау. .Максаты: Кемпіркосақ жайында толық түсінік беру Түстермен таныстыру. Түстерін ажыратта алуға үрету. Қымылды ойындар: «Оз жұбынды ізде» Балалар шенберге турады, ортада бір бала. Шенберде тұрган әр бала ез жұбтарын ізде дегенде, жұбтарын тауып турады.	Бақылау: «Құзғі ағашты » бақылау Максаты: Күз mezgіlіндегі ағаштар туралы мәлімет беру. Табиғаттың күз mezgіlінде өзгеретінін айтып жеткізу. Енбек: Альяндагы жапырақ белнелерін жинау. Қымылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалар екі топқа белініп жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Түскен сары жапырақтарды» бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, жапырақтың әр mezgіlіде өзгеретіні жайы түсіндіру. Енбек: Шашылған жапырақтарды қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Ұшатын құстарды » бақылау. Максаты: Балаларға құстар жайы түсінік беру.Кұстардың tіршілігімен таныстыру. Қымылды ойындар: «Арқан тартау» Арқанды балалар екі топқа бөлініп тартауды. Максаты: Жылдамдықка, ептілікке үрету,

			Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуен мен оралу		Балалардың дұрыс шешінүйін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударының кадагалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас куралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң ауыздарын шаоды қадагалау.				
Түскі үйкес	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйкетауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкесден ояту, шынықтауынша шаралары	15.15-16.00	«Толқын» - Тіземен түру, кол белде онға, солға карай бұрылу, колдар мен толқын жасау. «Доп» - Допты колжарына ала отырып аяқ үшін мен журу. «Тартылу» - Төсекте аяктары бірге, колды денесінің калпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшімен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас куралдарын колдануды жетілдіру. Тамактану алдында мұкият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактану соң аузын шаоды қадагалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтәлдер» Мақсаты: «Еңбек түбі береке, көптің түбі-мереке»	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті ұлғі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сана мақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет кадап. Үш тал укі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.	
Вариативтік болім 1		Баламен жұмыс: Мақсаты: Сойлеуді дамытудан «Қ» дыбысын дұрыс айтуға жеттыхтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрсұлтанға ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	«Нұ орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің кайсысымен кездескін келмейді? 2/ Өзінді кай кейіпкермен сәйкестейсін?	Баламен жұмыс: Мақсаты: сурет бояу барысында каламды дұрыс ұстауға үйрету.	
Серуенге дайындық		Балаларды кінгендеге түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін кадагалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: Султан

Бекітімін:
ЖПС «Күншұак» балалар бакшасы
Менгерушісі: *Руслан Күншілік*
Күншілік

**БАЛАСЫ БАЛА БАКШАСЫ ЖАУАЛЖЕСШІЛДІРІЛІК
СОЛДЕССИ САД ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНІЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**
«Күншұак»

Циклограмма
III- апта (17-21 мамыр 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып «Көнілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жума 21.05.2021ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00- 9.15	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-катынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жагымды жағдай-орнату. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп кабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15- 9.45	<p>Дидактикалық ойын: «Ертең кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</p> <p>Ойын шарты: ертең кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Мениң достарым» сүреті бойынша, әнгіме құрастырып айтып беруге үрету.</p>	<p>Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Максаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Мениң достарым» Максаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - бірнеге карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін корсетеді.</p>
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка зуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Үйкі ашатын музыкалық-ырғакты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Танғы ас	10.15	Тамак ішү мәдениетін, устелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Үйімдастыр ылған оку қызметтері	10.15- 10.45	<p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Жайнаған жаз»</p> <p>Максаты: Баланың жаз мезгілі, ондагы табиғат бейнелері өмірімен, тіршілігімен тәнестеру.</p>		<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Көністікті багдарлау»</p> <p>Максаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үрету.</p> <p>Сүрет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаз келді»</p> <p>Максаты: Түрлі қуралдар сүретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаз- келді»</p> <p>Максаты: Баланың коршаган орта, әр жыл мезгілінің ерекшелігін тәнестеру.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Лаулаган от»</p> <p>Максаты: Балаларға түрлі- түсті қағаздан от жальынын жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үрету.</p> <p>Қоршаган орта</p> <p>Тақырыбы: «Жаз мезгілі»</p> <p>Максаты: Балаларға табиғаттың пайдаласы туралы түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Кім шкафтарын таза ұстасу және жинау.				
Серуендеу	12.40	<p>Бақылау:</p> <p>Саңырауқұлаққа бақылау</p> <p>Максаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен тәнестеру, түстерін ажыраты блуге үрету.</p> <p>Кімділді ойындар: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Балалар екі жаққа тендей болініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шакырады, жүгіріп келіп катарды бұзып шыгуы тиіс.</p>	<p>Бақылау: Tipi табиғатты бақылау</p> <p>Максаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайлы ақпарат беру, ажыраты блуге үрету.</p> <p>Кімділді ойындар: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Балалар екі жаққа тендей болініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шакырады, жүгіріп келіп катарды бұзып шыгуы тиіс.</p>	<p>Бақылау: Топрақты бақылау</p> <p>Максаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сейлеу кабилеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмек корсету.</p> <p>Кімділді ойындар: «Асық ату -алшы»</p> <p>Үш бала шығып асықтарын лактырады кіді алшы түседі сол бала женеді.</p>	<p>Бақылау: «Қактұс гүліне» бақылау</p> <p>Максаты: Болме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл жапырактарын сүртіп тазалау.</p>	<p>Бақылау: Қайынға бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы агаштар жайында, оның ішінде кайын агашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып ету.</p> <p>Кімділді ойындар: «Орамал тастамақ»</p> <p>Балалар шенберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүргіп әүен токтаганда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.</p>
Серуенен		Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

оралу		талаңтарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иеккө таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркоса» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды қилемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкұлов Түрленді дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Қара бұлтты жел күнп Жекеп берді аулакка	Үстел үсті ойыны: «М	«Мақал мәттәлдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәттәлді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Төғиз толғанып, Серіз рет сынзып, Жеті рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік болім 1		«Шебер қолдар» «Балық жасау» Мақсаты: Балалармен жылтыр домалакпен әдемі балық жасау.	Жеке жұмыс: Мақсаты: Сабинамен сейлеуді дамытудан «нұдыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертегілер елінде «Күшік досын калай тапты» ертегісін сахналай Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сактау кабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шакыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайык. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайрымыды, көмектеседі, ұқыпты, жанашып, камкор	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сурет оку қызметі бойынша тұрлі түсті шардың суреттін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білүдерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 

Бекітімін:
ЖШС «Күншук» балалар бакшасы
Менгерушісі: *Күншук* Кунходжаева.к.



Циклограмма
IV- апта (24-28 мамыр 2021 ж.)
«Бейбарыс» ортанғы тобы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып «Қайталау, көртынды оку іс-әрекеттері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 24.05.2021 ж.	Сейсенебі 25.05.2021 ж.	Сәрсенебі 26.05.2021 ж.	Бейсенебі 27.05.2021 ж.	Жұма 28.05.2021 ж.
Салеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен жақындастыру. Балабаша туралы жаң-жактың әңгімелесту, жақындастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлерін назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау. Медбике, психологиян бирлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Күршылыс ойындары: «Достарым» күрастырып ойнау, тату ойнауға үрету.	«Менің достарым» Фото сурет күрастыру. Фото суретте бейнеленген Белме гүлдерін күрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңартенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңартенгілік жаттыгулар кешені. Үйкі ашатын музикалық-ыргакты кимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ұйымдастыр ылған оку қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалызиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, камкорлық жасауға тәрбиелеу.	Коркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мұзафар Әлімбайев Мақсаты: Балалардың мұжиттыңдау. Жаз ілі жайлы айта болу.	ҚМҮҚ Тақырыбы: «5 санын геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажыраты, атай білуге үрету. 5 ке дейін санау білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: От жалынаның суретін салу.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауылті от» Мақсаты: Балаларға не қауіпті екені тура тусынік беру. Қайіпсіздік тура тусынідіру. Оттың пайдасы турали айту. Дил-к ойын: «Бұл кай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаган от» Мақсаты: Балаларға от жалынның қауіптілігін тусынідіру, от жалынның құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазі ұстая және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұксайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әңгімелу. Кімбылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күде жылы жаққа үшкән құстарды бакылату. Кімбылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салыны болатын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы. Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Кімбылды ойындар: «Күн мен тұн» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып туспін жатқан бақылау Мақсаты: Жапырактардан ағаштардан калай түскенін бакылат, әдемі жапырактардың айналага калай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Енбек: Шашылған жапырактарды ұшып келген кағаз калдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айрып білуге үрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. Кімбылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниң оралу		Балалардың дұрыс шешінүін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындауларын қадағалау				
Түсік ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамактану дәғдышларын, ас құралдарын колдану дәғдышларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түсік үйкі	13.10-15.15	Балалардың тыныш үйқытаудына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шарапары	15.15-16.00	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай түріп онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауда шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяктары бірге, колды денесінің калпымен жогарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшіде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамактану дәғдышларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үрету. Тамактан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрлendі дала, бау- бақша Күлпіра калды тау жақта Кара бұлтты жел күнп	Үстел-үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: улғи бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар	«Макал мателдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтедлі кайталаپ айтып беруге дәғдышландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті улғи бойынша бояп, эстетикалық	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып,

		Жөкөп берді аулакка құрастыру.		талғамын дамыту.	Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Әзәр деп біттім.	
Вариативтік белім 1		«Шебер көлдар» «Құмыра» Пластелинмен құмыра жасау.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ұланмен сойлеуді дамытудан «нұбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Мұхамедияр құрастырудан балабакша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сойлемдерді айтады, балалар келісегініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Назерке мен сурет оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауга үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды кнінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабакша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу.				
Үйге кайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: Редж