

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Әлімжан . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлеуді үйрету	Орта меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Орта дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Айым . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдраман Ахмет . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенділігін арттыру.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдухман Азамат . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Арман».Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы жақсы.	Бурынғыдан жақсы.	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы .	Сөздік қоры жақсы .	Сөздік қоры жақсы ..	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимхан Нұртілеу . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алияйда.	Тапсырманы орташа орындайды	Төмен
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры төмен дамыған	Сөздік төмен дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Ескендір . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы «Арман».**Күні мамыр.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Мансур . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы** «Арман».**Күні** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас			Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық			Жаксы меңгерген	Жаксы
Әлеумет			Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баттал Әдемі . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғалиұлы Төреғали . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Тапсырманы орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есембек Кенже. Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас		Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.Жұмыс жасау керке.	Төмен
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді.	Төмен
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Төмен
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Назым. Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орта
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орта
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зерниченко Амина . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар бар	Сөздік қоры дамыған	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Капустянская Ксения . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды белсенді орындайды.	Тапсырманы белсенді орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орта	Сөздік қоры орта	Сөздік қоры жақсы	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Капустянский Роман . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы меңгермеген сөйлейді	Орташа меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кунанбаева Раяна . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы «Арман».****Күні** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейржанұлы Бектұрсын . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа дұрыс жауап бермейді	Сұраққа төмен жауап береді.	Төмен
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамед Армина . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы «Арман».****Күні** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аяла . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуді үйрету	Орташа меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Сезім . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орта дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуді үйрету	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талантбек Сүндет . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас			Сөздік қоры дамыған.	Орта
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық			Орташа меңгерген	орта
Әлеумет			Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Айкөркем . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Тапсырманы жақсы дамыған	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс дамыған	Сөздік қоры дұрыс дамыған	Сөздік қоры дұрыс дамыған	орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	орта
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашбек Салим . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Жаксы Дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ямилев Дамир . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Көркем . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры дұрыс,жақсы сөйлейді..	Сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өрікбай Арнұр. Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орта дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры жақсы орташа.	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбаева Айша

Туған жыл:01.09.2018 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қимылы дамыған барлық тамсырмаларды белсенді түрде орындайды	Ересектердің көмегінсіз мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптастырады
Қатынас	.		Сөздік қоры жақсы дамыған оз ойын дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыған .Сөздік қорларын жеткілікті.
Таным			Түстерді ажырыта біледі санай алады, пішіндерді ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты.5 ке дейін санау дағдысын қалыптастыра алады
Шығармашылық			Сұраққа жауап бере алады	Шығармашылық жумыстарын толықтай меңгерген
Әлеумет			Ауа райынын жағдайларын анықтай алады	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыдыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арын Мейрамбек

Туған жыл: 03.03.2019 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нұсқаулық бойынша Ұлкендердің көмегімен орындайды	Жаттығуларды өздігінен орындайды	Қимылы дамыған ойындарды белсенді түрде орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Пішіндерді ажырата алады тура кері санай алады	Түстерді ажырата алады есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажырата алады есте сақтау қабілеті жақсы	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сөйлеу қоры жақсы дамыған	Өз ойын жеткізе алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін жақын туыстарын ажырата алады	Ауа райының жағдайларын ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Байлар Мухамедияр
 Туған жылы: 27.02.2019 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық тапсырмаларға белсенді араласа алады.	Тапсырмаларды толықтай орындай алады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді толықтай түсіне алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Толықтай орындай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қолданысы жақсы дамыған. Өздігінен орындай алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Есте сақтау қабілеті жақсы	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Каусар

Туған жыл: 03.02.2018 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді қатыса алады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жоғары деңгейде орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас			Сөздік қоры баяу жеткізеді	Өңгімелерді тыңдайды, жоғары деңгейде мазмұндап береді.
Таным			Түстерді ажыратады, санайды	Қарапайым математикалық ұғымдары жоғары дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық			Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салу техникасы жоғары дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет			Ауа райын анықтай алады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джиенбай Ұлдана

Туған жыл: 23.01.2019 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимыл ы баяу.	Өз бетімен тапсырмаларды толықтай орындай алады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жоғары меңгерген..
Қатынас	Сөздік қоры баяу дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын жоғары деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы жоғары дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет жапсыру тапсырмаларды толықтай орындайды.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жоғары дамыдыған
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Отбасы мүшелерімен байланыстырып сөйлей алады	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін жоғары біледі дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дүйсен Нұрислам
 Туған жыл: 04.04.2018 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Өз ойын жеткізу барысы жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным		Түстерді ажыратады, тура санай алады.	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашылық		Жақсы түсінеді	Жапсыру сурет бойынша тапсырмаларды орындай алады	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ертай Айару
 Туған жыл: 17.03.2019 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді орындай алады.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жоғары сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жоғары деңгейде меңгерген..
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын жоғары деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы жоғары дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Баяу сөйлейді	Жапсыру сурет бойынша тапсырмаларды толықтай орындай алады.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын жоғары деңгейде бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райын баяу болжап айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін жоғары деңгейде біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Есембек Еркемай
 Туған жыл: 26.07.2019ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өз ойын толықтай жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті баяу дамыған.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тапсырмаларды толықтай орындай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.түстерді ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Байланыстырып сөйлей түсіне алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын айта алады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбек Нұркелді

Туған жыл: 28.03.2019 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс» Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын жақсы меңгерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тапқақтарды өлеңдерді баяу жаттайды	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Байланыстырып сойлей алады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Әңгімелерді тыңдайды, сұрақ жауапқа жауап бере алады.
Таным	Түстерді, пішіндерді ажыратады	- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы меңгерген.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге жұмыс жасай алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Түсінеді тапсырмаларды толықтай орындай алады	Сурет салу техникасы жақсы деңгейде. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған	Байланыстырып сойлеу техникасын жақсы меңгерген	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Ханшайым

Туған жыл:20.06.2019 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.Қимылды ойындардың ережелерін жоғары деңгейде сақтайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жоғары дамыған.Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.
Таным	Түстерді ажыратады, баяусанайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті баяу.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.Есте сақтау қабілеті жақсы, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санайды ..Құрылыс бөлшектерін жоғары деңгейде атайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы жоғары дамыған.Түрлі көлемде затты мүсіндейді. Музыкалық қабілеті жоғары дамыған .
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы жоғары деңгейде дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муртаза Қайсар

Туған жыл:08.11.2018 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қимылы дамыған жаттығуларды орындай алады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас			Негізгі ойды жеткізе алады	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным			Түстерді ажырата алады санай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастырады.
Шығармашылық			сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет			Ауа райының жағдайларын айта алады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі орташа дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрислам

Туған жыл: 18.06.2019 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды жоғары деңгейде өздігінен орындайды.
Қатынас			Сойлеу мәнері жақсы дамыған Сойлейді жауап бере алады	Әңгімелерді тыңдайды, жоғары деңгейде мазмұндап береді.
Таным			пішіні, түсі, көлемі, қолданысы жағынан баяу орындайды	Қарапайым математикалық ұғымдары жоғары дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық			Сурет жапсыру тапсырмаларды баяу	Сурет салу техникасы жоғары дамыған. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет			Отбасы мүшелерін тани алады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жоғары дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Омар Әли
 Туған жыл: 13.06.2018ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жоғары меңгерген..
Қатынас			берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Таныс ертегілердің мазмұнын жоғары деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным			пішіні, түсі, көлемі, қолданысы жағынан баяу орындайды	Геометриялық пішіндерді жоғары деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық			сызықтар салады;-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған.
Әлеумет			балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы жоғары деңгейде дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Пернеш Сауран
 Туған жыл: 19.08.2019ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Жаттығуларды толық меңгерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сұрақтарға толықтай жауап бере алады, түсінеді.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді баяу қабылдайды -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы жағынан толықтай орындайды -	Түстерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы қабылдайды
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Фатима

Туған жыл:24.11.2018 ж. Күні мамыр

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Жаттығуларды толықтай меңгерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды жоғары деңгейде өздігінен орындайды.
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды жоғары деңгейде,жауап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы қалыптасқан.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жоғары деңгейде жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.	Сурет салу техникасы жоғары дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Сөйлеу қоры жақсы дамыған	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жоғары дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рысбек Ербол
 Туған жыл: 06.08.2018ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй білдіреді баяу қимыл жасайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жоғары деңгейде орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас			Сөздерді айта алады. Сұраққа баяу жауап береді,	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным			Түстерді ажыратады санақ барысында баяу қимылдайды	Қарапайым математикалық ұғымдары жоғары дамыған.
Шығармашылық			Сурет салу дәрежесі жақсы қалыптасқан	Сурет салу техникасы жоғары дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет			ауа райының жағдайларын анықтай білу қабілеті жақсы	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жоғары дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сарыбай Бекасыл
 Туған жыл: 19.12.2018 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй білдіреді баяу қимыл жасайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас			Сөздерді айта алады. Сұраққа баяу жауап береді,	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	.		түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.
Шығармашылық			-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны желімді үлкендерсіз қолдана алмайды. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет			Табиғат құбылыстарына қызығушылығы төмен дамыған	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Алинұр

Туған жыл: 19.02.2019ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін баяу орындайды	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй білдіреді	Негізгі қимыл түрлерін жақсы орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды жоғары деңгейде орындай алады. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа баяу жауап береді,	Сөздік қоры жақсы	Әңгімелерді тыңдайды, баяу еске түсіріп мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға үлкендерсіз орындай алмайды	-Табиғат құбылыстарына қызығушылығы жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы деңгейде. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Абурахман
 Туған жыл: 11.09.2018ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жаттығуларды жасай алады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жоғары сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген..
Қатынас			Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын жоғары деңгейде айтады.
Таным	.		пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Геометриялық пішіндерді жоғары деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық			Жапсыру сурет салу техникасын меңгерген	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған.
Әлеумет			ауа райының жағдайларын анықтай білу қабілеті жақсы	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы жоғары дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Каусар
 Туған жыл: 23.04.2019 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жоғары деңгейде сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген..
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айтады. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын жоғары деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, ажырата алады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	құрастыру тапсырмаларын толықтай меңгерген тапсырмаларды толықтай орындай алады	Геометриялық пішіндерді жоғары деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Шығармашылық қабілеті жоғары дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу қабілеті жақсы	Сөздік қоры байланыстырып сөйлеу мәнері жақсы меңгерген	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шйхутдинов Даниэл

Туған жыл: 22.07.2018ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерін ажыратады	Толықтай орындай алады	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Қатынас		- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сөздік қоры жақсы	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорлары жетілді.
Таным	;	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, ажыратады	тапсырмаларын орындайды. Түстерді, ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.
Шығармашылық		Бейнелеу мүсіндеу жағынан жақсы меңгерген	Шығармашылық жағынан толықтай жасай алады	Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет		ауа райының жағдайларын анықтай білу орташа деңгейде	Туыстық қатынастарды толықтай таниды	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы жақсы дамыды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қали Зере
 Туған жыл: 16.06.2019ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерін баяу ажыратады	Жаттығуларды толықтай орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айтады ажырата алады.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алады Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Таным	Құрастыру түстерді баяу ажырата алады.	Заттарды топтастырады және таңдайды; Санай алады	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;
Шығармашылық	Бейнелеу мүсіндеу жағынан баяу меңгереді	Бейнелеу мүсіндеу жағынан жақсы меңгерген	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптастыМузыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін айта алады туыстық қатынасты біледі	Есте сақтау қабілеті жақсы	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құдайберген Димаш
 Туған жыл: 31.12.2018 ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін баяу меңгерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын баяу меңгерген..
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алады. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздік қоры баяу дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын төмен дәрежеде орындайды. Түстерді, ажырата алады	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Тапсырмаларды баяу меңгерген	Геометриялық пішіндерді төмен деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі жақсы. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Шығармашылық қабілеті дамыған.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу орташа деңгейде	Есте сақтау қабілеті жақсы	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы томен деңгейде.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әбдімұрат Айзере
 Туған жыл: 04.10.2019ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендерсіз орындай алмайды	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының толық меңгермеген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындай алады.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындай алады. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа баяу, жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жауап бере алады
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді баяу ажырата алады	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді жақсы игерген - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Тапсырмаларды толықтай орындай алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді толықтай пайдалана алмайды.
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтар жоқ	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарай алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан алау

Туған жыл: 28.05.2018ж. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Күні мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендерсіз орындай алмайды	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының толық меңгермеген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындай алады.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	. Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа баяу, жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді баяу ажырата алады	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді жақсы игерген - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады	түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Тапсырмаларды толықтай орындай алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды