

ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық
жоспары

Дене шынықтыру

«Бейбарыс» тобы

Тәрбиешілер: Шорабекова. Ж

Габидуллина Г

2021-2022 оқу жылы



№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	01.09.2021
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	02.09.2021
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	07.09.2021
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	08.09.2021
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	09.09.2021
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	14.09.2021
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	15.09.2021
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	16.09.2021
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	21.09.2021
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	22.09.2021
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	23.09.2021
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	28.09.2021
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	29.09.2021
14	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	30.09.2021



Бекітемін:
ЖШС «Күншуак»
балалар бакчасының
меңгерушісі: Кунходжаева К

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары.

Қазан айы.

«Бейбарыс» орта топ 3-4 жас

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	5-10 см ұзындыққа секіру	05.10.2021
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	5-10 см ұзындыққа секіру	06.10.2021
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	5-10 см ұзындыққа секіру	07.10.2021
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберден секіру	12.10.2021
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберден секіру	13.10.2021
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберден секіру	14.10.2021
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту	19.10.2021
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту	20.10.2021
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту	21.10.2021
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір-біріне домалату	26.10.2021
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір-біріне домалату	27.10.2021
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір-біріне домалату	28.10.2021

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары.

Қараша айы.

«Бейбарыс» орта топ 3-4 жас

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту	02.11.2021
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	03.11.2021
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	04.11.2021
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	09.11.2021
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	10.11.2021
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	11.11.2021
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	16.11.2021
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жалжап бір бағытта секіруге үйрету	17.11.2021
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жалжап бір бағытта секіруге үйрету	18.11.2021
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жалжап бір бағытта секіруге үйрету	23.11.2021
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	24.11.2021
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	25.11.2021
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	30.11.2021



Бекітемін:
ЖІІС «Құншуақ»
балалар бақпасының
менгерушісі: Күнходжаева К

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары .

Желтоқсан айы.

«Бейбарыс» топтары 3-4 жас

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу	02.12.2021
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу	03.12.2021
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу	07.12.2021
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту	08.12.2021
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту	09.12.2021
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту	14.12.2021
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	15.12.2021
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	21.12.2021
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару	22.12.2021
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару	23.12.2021
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару	28.12.2021
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты алысқа лақтыру	29.12.2021
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты алысқа лақтыру	30.12.2021



Бекітемін:
ЖИІС «Күншуақ»
балалар бақшасының
меңгерушісі: Күнходжаева К

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары.

Қаңтар айы

«Бейбарыс» орта топ 3-4 жас

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы күні жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты алысқа лақтыру	05.01.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір-біріне домалату	06.01.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір-біріне домалату	11.01.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	12.01.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	13.01.2022.
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	18.01.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	19.01.2022.
8	Денсаулық	Дене Шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	20.01.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	25.01.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеп өту	26.01.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеп өту	27.01.2022



Бекітемін:
ЖШС «Күншуақ»
балалар бақшасының
меңгерушісі: Қуиходжаева К

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары.

Ақпан айы

«Бейбарыс» орта топ 3-4 жас

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы күні жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеп өту	01.02.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеп өту	02.02.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеп өту	03.02.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	08.02.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	09.02.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	10.02.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	15.02.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	16.02.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	17.02.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	22.02.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	23.02.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	24.02.2022

Бекітемін:
ЖПІС «Күншуақ»
балалар бакшасының
меңгерушісі: Кунхолдаева К



Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары.

Наурыз айы

«Бейбарыс» орта топ 3-4 жас

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы күні жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу	01.03.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу	02.03.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу	03.03.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүгіріп өту	10.03.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүгіріп өту	15.03.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүгіріп өту	16.03.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	17.03.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	24.03.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	29.03.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүгіріп өту	30.03.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүгіріп өту	31.03.2022

Бекітемін:
ЖШС «Күншуақ»
балалар бақшасының
меңгерушісі  Кунходжаева К



Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық-жоспары.

Сәуір айы

«Бейбарыс» орта топ 3-4 жас

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы күні жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	05.04.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	06.04.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	07.04.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	12.04.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	13.04.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	14.04.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	19.04.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	20.04.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	21.04.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	26.04.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	27.04.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	28.04.2022



Бекітемін:
ЖІІС «Күншуақ»
балалар бақшасының
менгерушісі: Беркиншеснова.С

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары.

Мамыр айы

«Бейбарыс» орта топ 3-4 жас

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы күні жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	03.05.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	04.05.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	05.05.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	11.05.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	12.05.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді , секіруді үйрену	17.05.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді , секіруді үйрену	18.05.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді , секіруді үйрену	19.05.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	24.05.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	25.05.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	26.05.2022



Бекітемін:

«Күншуақ» балалар бақшасы

менгерушісі Кунходжаева К.А.

Дене шынықтыру Күнтізбелік жоспар

«Бейбарыс» тобы

Тәрбиешілер: Шорабекова. Ж

Габидуллина Г

2021-2022 оқу жылы

Қыркүйек: 01.09.2021 «Бейбарыс» тобы

Білім саласы: «Денсаулық»

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.

Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі -	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқұшы.мен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалар текшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1. Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек - кезек алға созып жоға)ы және төмен түсіреміз. 2. Б.к; текшені алып отырамыз,жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен жүру. Балалар қане шеңбер жасап тұрайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей, шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай?	Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: Ойынның шарттарын.

Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді

Әдіскер: 

Қыркүйек: 02.09.2021 «Бейбарыс» тобы

*

Білім саласы: «Денсаулық»

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.

Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқ ұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалар текшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1.Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек -кезек алға созып жоғары жәнәтөмен түсіреміз. 2.Б.к; текшені алып отырамыз, жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен жүру. Балалар қане шеңбер жасап тұрайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей, шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай? Жарайсыңдар балалар! Сапқа	Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді:

Ойынның шарттарын.

Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді.

Әдіскер:

Қыркүйек: 07.09.2017 «Бейбарыс» тобы

Білім саласы: «Денсаулық»

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.

Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалар текшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1. Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек - кезек алға созып жоғары және төмен түсіреміз. 2. Б.к; текшені алып отырамыз, жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен жүру. Балалар қане шеңбер жасап тұрайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей, шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай?	* Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күгілетін нәтиже:

Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір-біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: Ойынның шарттарын.

Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді.

Әдіскер:

Білім саласы: «Денсаулық»

Бәлімі: Дене шынықтыру.

Таңырыбы: «Допты мақсатты домалату»

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты саңтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.

Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатар тізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяу жүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Б.к; түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Б.к; түзутұрып аяқарасы иықтұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4. Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. „ Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады. > Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Игереді: ойының шартын.

Меңгереді: допты мақсатты домалатуды.

Әдіскер:



Қыркүйек: 09.09.2021 «Бейбарыс» тобы

Білім саласы: «Денсаулық»

Бәлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»

Мақсаты: Шеңбер бреймен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.

Құрал – жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатар тізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Б.к; түзу тұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Алға еңкейіп қолымызды тізімізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4. Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. * Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады. Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде. Игереді: ойының шартын.

Меңгереді: допты мақсатты домалатуды.

сидіснәрх

Білім саласы: «Денсаулық»

Бәлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.

Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатартізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Б.к;түзутұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріптіііамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4. Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. ♦ Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады: Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Игереді: ойының шартын.

Меңгереді: допты мақсатты домалатуды.

Әдіскер:



Қыркүйек: 15.09.2021 «Бейбарыс» тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Тұзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Тұзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тізімізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Тұзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Тұзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созалыыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:



Қыркүйек: 21.09.2021 «Бейбарыс» тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатағр тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Тұзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Тұзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тізімізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Тұзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Тұзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тізімізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:



Қыркүйек: 23.09.2021 «Бейбарыс» тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі .	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қата-ртізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тізімізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Білім саласы: «Денсаулық»

Бәлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.

Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатартізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Б.к;түзутұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріптііамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады: Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: допты мақсатты домалатуды.

Әдіскер:



Білім саласы: «Денсаулық»

Бәлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.

Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатар тізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяу жүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Б.к; түзутұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады: Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып, дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Игереді: ойынның шартын.

Менгереді: допты мақсатты домалатуды.

Әдіскер:



Білім саласы: «Денсаулық»

Бәлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.

Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатар тізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяу жүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Б.к; түзутұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады. Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып, дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Игереді: ойынның шартын.

Менгереді: допты мақсатты домалатуды.

Әдіскер:



Қазан. 05.10.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: 5 -10 см ұзындыққа секіру.

Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүріп шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығу; 1. Тұзу аяқұштарын сәл ашып, қолымызға доп алып жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 2. Тұзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымыздағы допты кеуде тұсында ұстаймыз; Г отырып, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 3. Түзутұрып аяқарасы иық тұсында, қолымызға доп аламыз, алға еңкейіп, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Тұзу тұрып, допты қасымызға жерге қоямыз, қолымызды белге қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар 10 - см тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеміз. Қимылды ойын: «Аяқты сұламай тастан тасқа аттап өтеміз»	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуды 4 - 5 реттен қайталайды. Балалар 7-8 рет қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүреміз, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	• • • - , -

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір біріне кедергі жасамай жүреді. Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: ұзындыққа секіруді.

Қазан. 06.10.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: 5 -10 см ұзындыққа секіру.

Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүріп шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығу; 5. Түзу аяқұштарын сәл ашып, қолымызға доп алып жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 6. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымыздағы допты кеуде тұсында ұстаймыз; Г отырып, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 7. Түзутұрып аяқарасы иық тұсында, қолымызға доп аламыз, алға еңкейіп, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 8. Түзу тұрып, допты қасымызға жерге қоямыз, қолымызды белге қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар 10 - см тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеміз. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз»	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуды 4 - 5 реттен қайталайды. Балалар 7-8 рет қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүреміз, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	• • • - , -

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір біріне кедергі жасамай жүреді. Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: ұзындыққа секіруді.

Әдіскер:

Қазан. 07.10.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: 5 -10 см ұзындыққа секіру.

Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзынды қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүріп шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығу; 9. Түзу аяқұштарын сәл ашып, қолымызға доп алып жоғары көтеріміз және төмен түсіреміз. 10. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымыздағы допты кеуде тұсында ұстаймыз; Г отырып, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 11. Тузутұрып аяқарасы иық тұсында, қолымызға доп аламыз, алға еңкейіп, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 12. Түзу тұрып, допты қасымызға жерге қоямыз, қолымызды белге қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар 10 - см тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеміз. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуды 4 - 5 реттен қайталайды. Балалар 7-8 рет қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі Күтілетін нәтиже:	Жәй жүреміз, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Біледі: шеңберде бір біріне кедергі жасамай жүреді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Менгереді: ұзындыққа секіруді

Әдіскер:

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Тұзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Тұзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолдары кеуде тұсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта тұрамыз. 3. Тұзу тұрып аяқ арасын иық тұсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Тұзу тұрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде тұрып орындайды. « Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталайды. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді.

Әдіскер:



Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар:Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолдары кеуде тұсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта тұрамыз. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта тұрамыз. Түзу тұрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде тұрып орындады. « Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді.

Әдіскер:



Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал -жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Тұзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Тұзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолдары кеуде тұсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта тұрамыз. 3. Тұзу тұрып аяқ арасын иық тұсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Тұзу тұрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде тұрып орындады. « Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді.

Әдіскер:



Әдіскер:

Қазан.20.10.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту.

Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы • қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды Шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оң тіземізді шапалақтап, түзеліп, сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар». Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп

өтуді.

Әдіскер:



Қазан.21.10.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту.

Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы • қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге туру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ уштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды Шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тусында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тусында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оң тіземізді шапалақтап, түзеліп, сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар». Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп

өтуді.

Әдіскер:

Қазан. 26.10.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.

Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	• Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатартізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. ІІІеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзутұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолыйызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды; Меңгереді: тақтай бетімен

еңбектеп өтеді

Әдіскер:

Қазан. 27.10.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.

Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	• Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріп жүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзү тұрып аяқ ұштарын сәл ашаңыз, лентаны қолыңызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзү тұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды; Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтеді

Әдіскер:

Қазан. 28.10.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.

Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	• Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатартізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, лентаны қолыйызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды; Меңгереді: тақтай бетімен

еңбектеп өтеді

Әдіскер: 

Қараша.02.11.2021. «Бейбарыс» тобы.

Біліл саласы: Денсаулық,

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.

Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымыздды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзутұрып аяқарасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оңтіземізді шапалақтап, түзеліп, сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» . Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледызбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Қараша. 03.11.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.

Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Ішеңберге тұрамыз'	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашаңыз, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - >1ағымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқарасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге ішеңберде тұрып орындайды. Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:



Қараша. 04.11.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.

Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Ілеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - >1ағымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқарасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге ілеңберде тұрып орындайды. Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Қараша. 09.11.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.

Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Ілсеңберге тұрамыз'	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. тұзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - >1ағымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Тұзу, аяқарасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. В. Тұзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта тұзу тұрамыз. 4. Тұзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Қараша. 10.11.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.

Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз'	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашаңыз, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - >1ағымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқарасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:



Әдіскер:

Әдіскер:

Қараша. 17.11.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.

Мақсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл- қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға доп.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында ұстаймыз. Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 2. Түзутұрып аяқарасын иықтұсында ашамыз, допты кеуде тұрінда ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 3. Жерге жүрелеп отыру; допты жерге қояып қзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта түзуленеміз. 4. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкеге түсір"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды дұрыс орындауды.

Меңгереді: қашықтыққа секіруді.

Әдіскер:

Қараша. 18.11.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.

Мақсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл- қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға доп.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 5. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында ұстаймыз. Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 6. Түзутұрып аяқарасын иықтұсында ашамыз, допты кеуде түрінде ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 7. Жерге жүрелеп отыру; допты жерге қояып қзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта түзуленеміз. 8. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкеге түсір"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды дұрыс орындауды.

Меңгереді: қашықтыққа секіруді.

Әдіскер:

Қараша. 23.11.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.

Мақсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл- қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға доп.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 9. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында ұстаймыз. Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 10. Түзутұрып аяқарасын иықтұсында ашамыз, допты кеуде тұрінда ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 11. Жерге жүрелеп отыру; допты жерге қояып қзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта түзуленеміз. 12. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкеге түсір"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды дұрыс орындауды.

Меңгереді: қашықтыққа секіруді.

Әдіскер:

Қараша. 24.11.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: "Денсаулық"

Бөлімі: "Дене шынықтыру"

Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру.

Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: 1. Түзу . тұрамыз, аяқ ұштарын сәлт ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. <i>і,</i> 2. Түзу тұрамыз аяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. 3. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтеріміз. Осылай қайталап жаттығамыз. 4. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипедтебу. Қимылды ойын: "....."	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығу 4-5 рет қайталанатын. Балалар 6-8 реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығудың дұрыс орындауды.

Меңгереді: үш аяқты велосипедтебуге қызығушылық білдіреді.

Әдіскер:

Қараша. 25.11.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: "Денсаулық"

Бөлімі: "Дене шынықтыру"

Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру.

Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: 5. Түзу . тұрамыз, аяқ ұштарын сәлтәрбиешімен бірге ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, шеңберде тұрып қолдарымызды төмен түсіріп орындайды. тұрамыз. Сылдырмақтағрды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. <i>i</i> , 6. Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. 7. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден Әр жаттығу 4-5 рет алысырақ қойып, түзуленіп қайта қайталаанады. алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. 8. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипедтебу. Қимылды ойын:	Жаттығуларды балалар Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығудың дұрыс орындауды.

Меңгереді: үш аяқты велосипедтебуге қызығушылық білдіреді.

Әдіскер:

Қараша. 30.11.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: "Денсаулық"

Бөлімі: "Дене шынықтыру"

Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру.

Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: 9. Түзу . тұрамыз, аяқ ұштарын сәлт ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтағрды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. <i>i</i> , 10. Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. 11. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтеріміз. Осылай қайталап жаттығамыз. 12. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипедтебу.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығудың дұрыс орындауды.

Меңгереді: үш аяқты велосипедтебуге қызығушылық білдіреді.

Әдіскер:

Желтоқсан. 02.12.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзү тұрамыз. * 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу".	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер:

Желтоқсан. 03.12.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	5. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 6. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар сүйішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзетұрамыз. * 7. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созабыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 8. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу".	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер:

Желтоқсан. 07.12.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	9. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 10. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзутұрамыз. * 11. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 12. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу".	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер:

Желтоқсан .08.12.2021 «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге қойылған еңістақтай бетінен еңбектеп өту.

Мақсаты: қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, шектелген көлбеу қойылған тақтай бойымен жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см бір жағы көтерілген тақтай, әр балаға лента.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	/Ленталармен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарын жоғары көтеріп лентаны әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашып қолға лента алып тұрамыз. оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғаймыз және солға бұрылып осы жаттығуды қайталаймыз. Және тбастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иықтұсында қолда ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап қайта түзу тұрамыз. 4. Түзутұрамыз. Қолымызда лента. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Иректеліп қойылған текшелер арасымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. 4 Балалар әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:



Желтоқсан .09.12.2021 «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге қойылған еңістақтай бетінен еңбектеп өту.

Мақсаты: қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, шектелген көлбеу қойылған тақтай бойымен жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см бір жағы көтерілген тақтай, әр балаға лента.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	/Ленталармен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарын жоғары көтеріп лентаны әрі - бері желбіретіп, қолдытөмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашып қолға лента алып тұрамыз.оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғаймыз және солға бұрылып осы жаттығуды қайталаймыз. Және тбастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иықтұсында қолда ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап қайта түзу тұрамыз. 4. Түзутұрамыз. Қолымызда лента. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Иректеліп қойылған текшелер арасымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. 4 Балалар әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Желтоқсан.14.12.2021 «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге қойылған еңістақтай бетінен еңбектеп өту.

Мақсаты: қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, шектелген көлбеу қойылған тақтай бойымен жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдыштар: ұзындығы 2 м, ені 30 см бір жағы көтерілген тақтай, әр балаға лента.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	/Ленталармен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарын жоғары көтеріп лентаны әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашып қолға лента алып тұрамыз. Оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғаймыз және солға бұрылып осы жаттығуды қайталаймыз. Және тбастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иықтұсында қолда ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап қайта түзу тұрамыз. 4. Түзутұрамыз. Қолымызда лента. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Иректеліп қойылған текшелер арасымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. 4 Балалар әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Желтоқсан: 15.12.2021 «Бейбарыс» тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.

Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі .	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қата-ртізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Тұзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Тұзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Тұзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Тұзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Желтоқсан. 21.12.2021. «Бейбарыс» тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: 5 -10 см ұзындыққа секіру.

Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындық қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүріп шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығу; 1. Түзу аяқұштарын сәл ашып, қолымызға доп алып жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымыздағы допты кеуде тұсында ұстаймыз; Г отырып, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 3. Түзутұрып аяқарасы иық тұсында, қолымызға доп аламыз, алға еңкейіп, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрып, допты қасымызға жерге қоямыз, қолымызды белге қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар 10 - см тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеміз. Қимылды ойын: «Аяқты сұламай тастан тасқа аттап өтеміз»	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуды 4 - 5 реттен қайталайды. Балалар 7-8 рет қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүреміз, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір біріне кедергі жасамай жүреді. Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: ұзындыққа секіруді.

Әдіскер:

Желтоқсан. 22.12.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.

Мақсаты: Сапта жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүруге, жылдам жүруге, қос аяқтап алға жылжып секіруге үйрету. Қол - аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық деңгейінде, қолымызда кіші диаметрлі құрсау. Құрсауды жоғары көтеріп төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз. Құрсауды алдымызға кеуде тұсына екі қолымызбен созып, төмен түсіреміз. Қайта түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатамыз, құрсауларды қолдарымызбен жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жанымызға жерге қоямыз. Әрқайсымыз өз орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. 5-6 рет қайталанады.
Жетекші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығудың дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер:

Желтоқсан. 23.12.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты:

Сапта жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүруге, жылдам жүруге, қос аяқтап алға жылжып секіруге

үйрету. Қол - аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін

дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық деңгейінде, қолымызда кіші диаметрлі құрсау. Құрсауды жоғары көтеріп түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз. Құрсауды алдымызға кеуде тұсына екі қолымызбен созып, төмен түсіреміз. Қайта түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатамыз, құрсауларды қолдарымызбен жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жанымызға жерге қоямыз. Әрқайсымыз өз орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. 5-6 рет қайталанады.
Жетекші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығудың дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер:

Желтоқсан. 28.12.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүруге, жылдам жүруге, қос аяқтап алға жылжып секіруге үйрету. Қол - аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал - жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық деңгейінде, қолымызда кіші диаметрлі құрсау. Құрсауды жоғары көтеріп түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз. Құрсауды алдымызға кеуде тұсына екі қолымызбен созып, төмен түсіреміз. Қайта түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатамыз, құрсауларды қолдарымызбен жоғары көтеріміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жанымызға жерге қоямыз. Әрқайсымыз өз орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. 5-6 рет қайталанады.
Жетекші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.

Игереді: ойынның шартын, жаттығудың дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер:

Желтоқсан. 29.12.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)

Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.

Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен , түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолдц жоғары көтереміз, "кішкентай болдық"- деп отырып тұрамыз. 3. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м)	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады. ,
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза орындауды.

Меңгереді: допты алысқа лақтыру жолдарын.

Әдіскер:

Желтоқсан. 30.12.2021. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)

Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.

Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 5. түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен , түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 6. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолдц жоғары көтереміз, "кішкентай болдық"- деп отырып тұрамыз. 7. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 8. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м)	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады. ,
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.

Игереді: жалпы дамыту жаттығударын таза орындауды.

Меңгереді: допты алысқа лақтыру жолдарын.

Әдіскер:

Қаңтар. 05.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)

Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.

Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 9. түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен , түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 10. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолдц жоғары көтереміз, "кішкентай болдық"- деп отырып тұрамыз. 11. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 12. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады. ,
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.

Игереді: жалпы дамыту жаттығударын таза орындауды.

Меңгереді: допты алысқа лақтыру жолдарын.

Әдіскер:

Қаңтар. 06.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.

Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.

Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 2. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған ^А қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 4. Түзу, қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз. 5-6 рет. Негізгі қимыл: Дөңсестік (1,5-2 м)	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тааа орындауды.

Меңгереді: допты бір-біріне домалатуды (1,5-2м)

Әдіскер:

Қаңтар. 11.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.

Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.

Күрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 5. тұзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 6. Тұзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған [^] қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта тұзу тұрамыз. 7. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 8. Тұзу, қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз. 5-6 рет. Негізгі қимыл:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тааа орындауды.

Меңгереді: допты бір-біріне домалатуды (1,5-2м)

Әдіскер:

Қаңтар. 12.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Тереңдікке секіру.

Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.

Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз, "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды.

Меңгереді: тереңдікке секіруді.

Әдіскер:

Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Әдіскер: 

Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Әдіскер: 

Қаңтар. 19.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.

Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.

Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

іс-әрекет	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. тұзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Тұзу тұрып, аяқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Тұзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларындұрыс, нақты орындауды.

Меңгереді: оң қолмен допты шеңбеше лақтыруға ынталанады, орындайды.

Әдіскер: 

Қаңтар. 20.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.

Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.

Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

іс-әрекет	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аяқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын/рыс, нақты орындауды.

Меңгереді: оң қолмен допты шеңберге лақтыруға ынталанады, орындайды.

Әдіскер: 

Қаңтар. 25.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.

Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.

Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

іс-әрекет	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аяқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тізімізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларыңд/рыс, нақты орындауды.

Меңгереді: оң қолмен допты шеңбеше пақтыруға ынталанады, орындайды.

Әдіскер: 

Қаңтар. 26.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.

Максаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.

Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Тұзу, аяқ иық деңгейінде, қолыңызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Тұзу, аяқтары/Иызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Тұзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда тұзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу.	Жаттығуды Тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары,	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындайды.

Меңгереді: еденге тігінен қойылған Құрсаулардан еңбектейді.

Әдіскер: 

Қаңтар, 27.01.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.

Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.

Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	5. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолыңызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. * 6. Түзу, аяқтары біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 7. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 8. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары,	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындайды.

Менгереді: еденге тігінен қойылған Құрсаулардан еңбектейді.

Әдіскер: 

Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	9. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолыңызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. * 10. Түзу, аяқтары біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 11. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 12. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары,	

Әдіскер:

Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жүгіру. Сапка тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолыңызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. * 2. Түзу, аяқтары біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары.	

Әдіскер

Ақпан. 03.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.

Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.

Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жүгіру. Сапка тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолыңызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. * 2. Түзу, аяқтары біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары,	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындайды.

Менгереді: еденге тігінен қойылған Құрсаулардан еңбектейді.

Әдіскер:

Ақпан. 08.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту.

Құрал-жабдықтар: 3Осм ені бартақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қолымызды төмен түсіреміз. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.

Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.

Меңгереді: Жалпақтақтай бйымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.

Әдіскер.

Ақпан. 09.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту.

Құрал-жабдықтар: 3Осм ені бартақтайша, текшелер, атрибуттар.

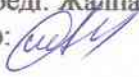
Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қодымызды төмен түсіреміз. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.

Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындайды.

Менгереді: Жалпақтақтай бреймен тепе-теңдікті сақтап жүруді.

Әдіскер: 

Ақпан. 10.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: 30см ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 5. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қолымызды төмен түсіреміз. 6. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. 7. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. 8. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.

Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.

Меңгереді: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.

Әдіскер:

Ақпан. 15.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру

Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ептіліктерін жетілдіру.

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Құрал-жабдықтар: сылдырмақтар, құм салынған қапшықтар, бала санына қарай доптар, 1-2 гимнастикалық орындықтар, 3-4үлкен шығыршық.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін қадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: 1. бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтереміз и^әне сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. 2. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иілеміз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. 3. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, қолдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. 4. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар:	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. Балалар жаттығуларды көңілді күйде ор^ндап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге жұптасып жүреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тігінен тұрған нысанаға оң және сши^рлымен лақтыруды.

Игереді: негізгі жаттығуларды орындай/биду шарттарын.

Меңгереді: допты нысанаға лақтыру

Әдіскер: 

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Құрал-жабдықтар: сылдырмақтар, құм салынған қапшықтар, бала санына қарай доптар, 1-2 гимнастикалық орындықтар, 3-4үлкен шығыршық.

Әдіскер: 

Ақпан. 17.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру

Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ептіліктерін жетілдіру.

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Құрал-жабдықтар: сылдырмақтар, құм салынған қапшықтар, бала санына қарай доптар, 1-2 гимнастикалық орындықтар, 3-4 үлкен шығыршық.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс -
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін қадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: 1. бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтереміз және сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. 2. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иілеміз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. 3. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, қолдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. 4. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. Балалар жаттығуларды көңілді күйде орындап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тігінен тұрған нысанаға оң және сширлымен лақтыруды.

Игереді: негізгі жаттығуларды орындай/бідү шарттарын.

Меңгереді: допты нысанаға лақтырады

Әдіскер:

Ақпан. 22.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.

Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты фріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұрамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын

Әдіскер:

Ақпан. 23.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.

Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу. аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты фріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұрамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын

Әдіскер: 

Ақпан. 24.02.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.

Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты фріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұрамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын

Әдіскер: 

Наурыз. 01.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге және жүгіруге үйрету.

Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал-жабдықтар: саты, атрибуттар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің кезеңі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сарқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Құстар ұшты деп қолымызды жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 1. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымыз белде, "құстар су ішеді"-деп алға еңіріп су ішкен құстардың қимылының ұқсас қимыл жасап, қайта тұрады. 2. Жерге етпетімізбен жатып, жоғары көтеріп "балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды мүмкіндіктерінше жоғары көтереміз. 4. Түзу, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Құстар ұшуға дайындалуда"-деп қолдарымызды екі жаққа созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталайды.
Жетекші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын калпына келтіру жаттығуларын қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіру

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан сатымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер:

Наурыз.. 02.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал-жабдықтар: саты, атрибуттар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің кезеңі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сарқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Құстар ұшты деп қолымызды жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 3. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымыз белде, "құстар су ішеді"-деп алға еңіріп су ішкен құстардың қимылын ұқсас қимыл жасап, қайта тұрады. 4. Жерге етпетімізбен жатып, жоғары көтеріп "балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды мүмкіндіктерінше жоғары көтереміз. 4. Түзу, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Құстар ұшуға дайындалуда"-деп қолдарымызды екі жаққа созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталайды.
Жетекші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіру

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан сатымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер:

Наурыз.. 03.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.

Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Құрал-жабдықтар: саты, атрибуттар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің кезеңі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сарқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. тұзу тұрып аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Құстар ұшты деп қолымызды жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 5. Тұзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымыз белде, "құстар су ішеді"-деп алға еңірейіп су ішкен құстардың қимылының ұқсас қимыл жасап, қайта тұрады. 6. Жерге етпетімізбен жатып, жоғары көтеріп "балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды мүмкіндіктен жоғары көтереміз. 4. Тұзу, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Құстар ұшуға дайындалуда"-деп қолдарымызды екі жаққа созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталайды.
Жетекші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіру

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: жерде жатқан сатымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.

Әдіскер: 

Наурыз. 10.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты:

Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңбергетұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, шақанымызды шапалақтаймыз және қолымызды түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 4. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуында". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын, нақты орындауды.

Меңгереді: шектелген кеңістіктен жорғалауға үйренеді.

Әдіскер:

Наурыз. 15.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты:

Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңбергетіру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 5. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, шақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. 6. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 7. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 8. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуытуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді біледі.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды.

Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүруге үйренеді.

Әдіскер:

Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңбергетүру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 9. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, шақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. 10. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 11. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тізімізді шапалақтаймыз. 12. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда".	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Әдіскер:

Наурыз.17.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.

Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу.

Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораилалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліп орамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын, нақты орындауды.

Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Наурыз. 24.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.

Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу.

Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 5. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораиалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 6. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліп орамалды жерге жақындатамыз. 7. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 8. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын, нақты орындауды.

Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Наурыз. 29.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.

Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу.

Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке,

төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 9. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораіалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 10. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліп орамалды жерге жақындатамыз. 11. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 12. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын, нақты орындауды.

Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Наурыз. 30.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты:

Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, 1 алақанымызды шапалақтаймыз және қолымызды түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 4. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындайды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.

Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүруге үйренеді.

Әдіскер:

Наурыз. 31.03.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты:

Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 5. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, 1 алақанымызды шапалақтаймыз да және қолымызды түсіреміз. 6. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 7. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 8. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындайды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындайды.

Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүруге үйренеді.

Әдіскер

Сәуір. 05.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.

Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу.

Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 9. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораилалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 10. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліп орамалды жерге жақындатамыз. 11. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 12. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын, нақты орындауды.

Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Сәуір. 06.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.

Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу.

Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Күрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 13. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораімалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 14. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымызға орамалды алып, алға иіліп орамалды жерге жақындатамыз. 15. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 16. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауы.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын, нақты орындауды.

Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.

Әдіскер: 

Сәуір. 07.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.

Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу.

Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 17. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораиалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 18. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліп орамалды жерге жақындатамыз. 19. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 20. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларды, нақты орындауды.

Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.

Әдіскер: 

Сәуір. 12.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.

Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.

Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аңқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.

Меңгереді: оң қолмен допты шеңберге лақтыруға ынталанады, орындайды.

Әдіскер: 

Сәуір. 13.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.

Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.

Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	5. тұзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 6. Тұзу тұрып, аяқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тізімізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 7. Тұзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 8. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.

Меңгереді: оң қолмен допты шеңберге лақтыруға ынталанады, орындайды.

Әдіскер:



Сәуір. 14.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.

Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.

Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	9. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 10. Түзу тұрып, аяқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 11. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 12. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.

Меңгереді: оң қолмен допты шеңберге лақтыруға ынталанады, орындайды.

Әдіскер: 

Сәуір. 19.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру

Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ептіліктерін жетілдіру.

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Қурал-жабдықтар: сылдырмақтар, құм салынған қапшықтар, бала санына қарай доптар, 1-2 гимнастикалық орындықтар, 3-4үлкен шығыршық.

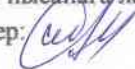
Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін қадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтереміз және сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иілеміз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, қолдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. Балалар жаттығуларды көңілді күйде орындап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге жұптасып жүреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды.

Игереді: негізгі жаттығуларды орындай/биду шарттарын. Меңгереді:

допты нысанаға лақтыру

Әдіскер: 

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Курал-жабдықтар: сылдырмақтар, құм салынған қапшықтар, бала санына қарай доптар, 1-2 гимнастикалық орындықтар, 3-4үлкен шығырыш.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін қадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтеріміз және сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иілеміз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, қолдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. Балалар жаттығуларды көңілді күйде орындап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге жұптасып жүреді.

Әдіскер: 

Сәуір. 21.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру

Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ептіліктерін жетілдіру.

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Курал-жабдықтар: сылдырмақтар, құм салынған қапшықтар, бала санына қарай доптар, 1-2 гимнастикалық орындықтар, 3-4үлкен шығыршық.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін кадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: Бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтеріміз және сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иілеміз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, колдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. Балалар жаттығуларды көңілді күйде орындап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге жұптасып жүреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды.

Игереді: негізгі жаттығуларды орындай/биду шарттарын. Меңгереді:

допты нысанаға лақтыру

Әдіскер: 

Сәуір. 26.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.

Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты фріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұрамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды.

Меңгереді: допты алысқа лақтыруға

Әдіскер:

Сәуір айы. 27.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.

Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты фріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұрамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды.

Меңгереді: допты алысқа лақтыруға

Әдіскер:

Сәуір. 28.04.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.

Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты фріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұрамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды.

Меңгереді: допты алысқа лақтыруға

Әдіскер:

Мамыр айы. 03.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар, ленталар.

	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Оқу іс-әрекет кезеңі		
Мотивациялық-қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер КҰРУ-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолым[^]ды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Ойын "Доптарды қуу"	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады.
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру. ¹ Балалар ойынға белсенді қатысты.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.

Менгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.

Әдіскер: 

Мамыр айы. 04.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар, ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер ҚҰРУ-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. Теріс қарап турамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Ойын "Доптарды қуу"	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады.
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып журу. ¹ Балалар ойынға	белсенді қатысты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.

Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.

Әдіскер

Мамыр айы. 05.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар, ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер ҚҰРУ	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. Теріс қарап турамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Ойын "Доптарды қуу"	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады.
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру. ¹ Балалар ойынға белсенді қатысты.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.

Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.

Әдіскер:

Мамыр айы. 11.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар, ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шенбер КҰРУ	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Ойын "Доптарды қуу"	Балалар жаттығуларды ез беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады.
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып журу. ¹ Балалар ойынға белсенді қатысты.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу
шарттарын.

Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.

Әдіскер: 

Мамыр айы. 12.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар, ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер ҚҰРУ	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. Теріс қарап турамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай іілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Ойын "Доптарды қуу"	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады.
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып журу. ¹ Балалар ойынға белсенді қатысты.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.

Менгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.

Әдіскер:

Мамыр айы. 17.05.2022. "Бейбарыс» тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.

Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді өйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.

Гимнастикалық скамейка өстімен тепе - теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.

Құрал - жабдықтар: гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар.

Дәңгелектер.

Іс - әрекет. кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы' қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз .музыка сүйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: 1. Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз," - деп қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта түзуленеміз. 3. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алақанымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. 4. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бір қалыпты (баяу) жартылай отыру жеңіл секіруді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Әдіскер:

Мамыр айы. 18.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.

Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді өйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.

Гимнастикалық скамейка өстімен тепе - теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.

Құрал - жабдықтар: гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар.

Дәңгелектер.

Іс - әрекет. кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз .музыка сүйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: 1. Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз," - деп қолдарымызды ж ғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта түзуленеміз. 3. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алақанымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. 4. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бір қалыпты (баяу) жартылай отыру жеңіл секіруді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Әдіскер:

Мамыр айы. 19.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.

Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді өйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.

Гимнастикалық скамейка өстімен тепе - теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.

Құрал - жабдықтар: гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар. Дөңгелектер.

Іс - әрекет. кезеңдері :	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз музыка сүйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз," - деп қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта түзуленеміз. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алақанымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Бір қалыпты жартылай отыру, жеңіл секіру

Игереді: Ойынның шарттарын

Меңгереді: гимнастикалық скамейка үстінен тепе-теңдікті сақтап жүруді

Әдіскер:

Мамыр айы. 24.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар. /ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық і қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер құру-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. 2. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. 3. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. 4. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар:	Балалар жаттығуларды ез беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады.
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру. ¹ Балалар ойынға белсенді қатысты.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды орындай білу шарттарын.

Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.

Әдіскер:

Мамыр айы. 25.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар. /ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық і қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер құру-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. 2. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. 3. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. 4. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар:	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады.
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру. ¹ Балалар ойынға	белсенді қатысты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өз бетінше орындай білу шарттарын.

Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.

Әдәскер

Мамыр айы. 26.05.2022. "Бейбарыс" тобы.

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар. /ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық і қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер құру-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. 2. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. 3. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. 4. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар:	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады. »
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру. ¹ Балалар ойынға	белсенді қатысты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өз бетінше орындай білу шарттарын.

Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.

Әдіскер: