

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пайзхан Азат . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Орташа меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожақұл Керемет . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.Жұмыс жасау керке	Төмен
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орта.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Орта меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Төмен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дөңесхан Дархан . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Төмен.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимбаева Денизада . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы «Арман».****Күні мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, кері санай білмейді, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді үйрету	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Жаухар . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбек Ғажайып . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Жанайым . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Төмен
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Төмен
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатубаев Руслан . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз,	Сөздік қоры орташа	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Төмен
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбекұлы Алинұр . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Орташа меңгерген	орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Ерзаман . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Төмен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзақ Ерболсын . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Ердаулет . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры жақсы	Орта.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры төмен.	Сөздік қоры төмен есте сақтауы орташа	Төмен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Зере . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Төмен.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Төмен
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досым Ғайрат . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы «Арман».** **Күні** мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орта дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орта дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аликүл Айзере . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жансая . Баланың жасы: 4 -5жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Төмен
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Аяна . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орта дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, әліде жұмыс жасау керек	Сөздік қоры бар,	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Төмен
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баттал Әдемі . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяуі түрде орындайды.	Тапсырманы отра орындайды	Төмен
Қатынас	Сөздік қоры орта дамыған.	Сөздік қоры аз.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры орта дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орта сөйлейді	Орта меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры төмен дамыған	Сөздік қоры төмен дамыған	Сөздік қоры орта дамыған	Төмен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағанәлі Фатима . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы орта орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры төмен дамыған.	Сөздік қоры орта дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Төмен сөйлейді	Орта меңгерген	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әліқұл Ұлмекен . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Інжу . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Қатынас	Сөздік қоры төмен	Сұраққа жауап бере алмайды	Сөздік қоры орта	Төмен
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды	Түстерді ажыратады, кері санай алмайды,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді.	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап бермейді.	Сұраққа жауап береді.	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әліқұл Мерей . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы** «Арман».**Күні** мамыр.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы оташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санай білмейді, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: үсен Пернеайым . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы** «Арман». **Күні** мамыр.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті төмен.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орта.	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	орташа сөйлейді	орта меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры төмен дамыған	Сөздік қоры орта дамыған	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	орта дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Нұрислам . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Орташа қимылдайды.	Төмен.
Қатынас	Сөздік қоры төмен	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап бере алмайды.	Сұраққа жауап береді.	орта
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Баяу.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Шыңғыс . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы «Арман».Күні мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орманхан Анель

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы төмен	Қимылы баяу	Қимылы дамыған барлық тамсырмаларды баяу түрде орындайды	Ересектердің көмегінсіз мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптастырады
Қатынас	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орта	Сөздік қоры орта дамыған өз ойын дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыған. Сөздік қорларын жеткілікті.
Таным	Пішіндерді ажырата алады тура кері санай алады	Түстерді ажырата алады есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажырата біледі санай алады, пішіндерді ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 5 ке дейін санау дағдысын қалыптастыра алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сөйлеу қоры жақсы дамыған	Сұраққа жауап бере алады	Шығармашылық жумыстарын толықтай меңгерген
Әлеумет	Отбасы мүшелерін жақын туыстарын ажырата алады	Ауа райының жағдайларын ажырата алады	Ауа райының жағдайларын анықтай алады	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыдыған

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбек Ханшайым

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нұсқаулық бойынша Үлкендердің көмегінсіз орындайды	Жаттығуларды өздігінен орындайды	Қимылы дамыған ойындарды белсенді түрде орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тындайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Пішіндерді ажырата алады тура кері санай алады	Түстерді ажырата алады есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажырата алады есте сақтау қабілеті жақсы	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сөйлеу қоры жақсы дамыған	Өз ойын жеткізе алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін жақын туыстарын ажырата алады	Ауа райының жағдайларын ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұман Мерей

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық тапсырмаларда баяу орындайды	Тапсырмаларды толықтай орындай алады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді толықтай түсіне алады.	Әңгімелерді тыңдайды, орта деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орта.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Толықтай орындай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Қарапайым математикалық ұғымдары орта дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Қолданысы баяу дамыған. Өздігінен орындай алады	Сурет салу техникасы орташа дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы орташа.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Есте сақтау қабілеті орта	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғалиұлы Төреғали

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді қатыса алады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен төмен деңгейде орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы жеткізеді	Әңгімелерді тыңдайды, жоғары деңгейде мазмұндап береді.
Таным			Түстерді ажыратады, санайды	Қарапайым математикалық ұғымдары жоғары дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық			Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салу техникасы жоғары дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет			Ауа райын анықтай алады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаділдә Еркеназ

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Ойынға белсенді. Қимылы тез.	Өз бетімен тапсырмаларды толықтай орындай алады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жоғары меңгерген..
Қатынас	Сөздік қоры баяу дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын орта деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет жапсыру тапсырмаларды орташа деңгейде орындайды.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды Шығармашылық қабілеті орташа дамыдыған
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Отбасы мүшелерімен байланыстырып сөйлей алады	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін оташа біледі дамыған.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өлікүл Әлихан

. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа,баяу	Қимылы дамыған, ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Қимылы орташа дамыған	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген орта
Қатынас	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өз ойын жеткізу барысы орташа дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Тура және кері санай алмайды	Түстерді ажыратады, тура санай алады.	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Орташа түсінеді	Жапсыру сурет бойынша тапсырмаларды орындай алады	Шығармашылық қабілеті төмен дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры төмен	Сөздік қоры төмен жұмыс жамау керек	Сөздік қоры орташа дамыған	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.Төмен

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Каусар

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді орындай алады.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жоғары сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жоғары деңгейде меңгерген..
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын жоғары деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы жоғары дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Баяу сөйлейді	Жапсыру сурет бойынша тапсырмаларды толықтай орындай алады.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын жоғары деңгейде бағалайды. Шығармашылық қабілеті орташа дамыған
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,	ауа райын баяу болжап айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін орташа деңгейде біледі.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергентай Ақжан

. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Өз ойын толықтай жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа дамыған.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тапсырмаларды толықтай орындай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа дамыған. түстерді ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Байланыстырып сөйлей түсіне алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын айта алады	Есте сақтау қабілеті төмен	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі төмен

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Айым

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасы орташа	Қимылы орташа	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тапқартарды өлендерді баяу жаттайды	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады,	Байланыстырып сойлей алады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Әңгімелерді тыңдайды, сұрақ жауапқа жауап бере алады.
Таным	Түстерді, пішіндерді ажыратады	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа меңгерген .
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге жұмыс жасай алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;	Түсінеді тапсырмаларды толықтай орындай алады	Сурет салу техникасы орта деңгейде
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған	Байланыстырып сойлеу техникасын орташа меңгерген	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимхан Нұртілеу

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.Қимылды ойындардың ережелерін жоғары деңгейде сақтайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жоғары дамыған.Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.
Таным	Түстерді ажыратады, баяусанайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті баяу.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санайды ..Құрылыс бөлшектерін жоғары деңгейде атайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орта деңгейде сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы орташа дамыған.Түрлі көлемде затты мүсіндейді.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы орта деңгейде дамыған.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбекұлы Әлибек

. Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орташа түрде орындайды	Қимылы дамыған жаттығуларды орындай алады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Сөздік қоры аз	Орта деңгейде ойын жеткізеді	Негізгі ойды жеткізе алады	Әңгімелерді тыңдайды, орташа деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, баяу санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті баяу.	геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті баяу.	Түстерді ажырата алады санай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары орта деңгейде.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орта деңгейде сөйлейді	сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Сурет салу техникасы орта деңгейде дамыған. Жапсыру техникасы орташа.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Ауа райының жағдайларын айта алады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі орташа дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атажан Алихан

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды жоғары деңгейде өздігінен орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сойлеу мәнері жақсы дамыған Сойлейді жауап бере алады	Сойлеу мәнері жақсы дамыған Сойлейді жауап бере алады	Әңгімелерді тыңдайды, жоғары деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, тура санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жоғары.	геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы жағынан жоғары деңгейде орындайды	Қарапайым математикалық ұғымдары жоғары дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет жапсыру тапсырмаларды жоғары деңгейде орындайды	жоғары деңгейде сөйлейді	Сурет жапсыру тапсырмаларды жоғары деңгейде орындайды	Сурет салу техникасы жоғары дамыған. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасы мүшелерін тани алады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жоғары дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамеджанұлы Нұрасыл

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жоғары меңгерген..
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сойлеу мәнері жақсы дамыған Сойлейді жауап бере алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;	Таныс ертегілердің мазмұнын жоғары деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, тура санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жоғары.	геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы жағынан жақсы орындайды	Геометриялық пішіндерді жоғары деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Сурет жапсыру тапсырмаларды жоғары деңгейде орындайды	жоғары деңгейде сөйлейді	сызықтар салады;-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,	Сөздік қоры жақсы дамыған	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы жоғары деңгейде дамыған

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Нұрислам

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Жаттығуларды толық меңгерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сұрақтарға толықтай жауап бере алады, түсінеді.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді орташа қабылдайды -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы жағынан толықтай орындайды -	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Қарапайым математикалық ұғымдары орта қабылдайды
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген.	Сурет салу техникасы орташа дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы орта.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пархатбек Нұрхан

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Жаттығуларды толықтай меңгерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды жоғары деңгейде өздігінен орындайды.
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды жоғары деңгейде, жауап береді.
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы қалыптасқан.	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа дамыған.
Шығармашылық	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қайшыны ,желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Сурет салу техникасы орташа дамыған. Қайшыны ,желімді пайдаланады
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Сөйлеу қоры жақсы дамыған	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жоғары дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Көркем

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй білдіреді баяу қимыл жасайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жоғары деңгейде орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тындалым және айтылым дағдыларын игерген;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сөздерді айта алады. Сұраққа жақсы жауап береді,	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа қалыптасқан.	Түстерді ажыратады санақ барысында баяу қимылдайды	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа дамыған.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы орташа.	Сурет салу дәрежесі жақсы қалыптасқан	Сурет салу техникасы жоғары дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы орта
Әлеумет	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Табиғат құбылыстарына қызығушылығы орта дамыған	ауа райының жағдайларын анықтай білу қабілеті орта	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі орта дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимхан Әли

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй білдіреді	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй білдіреді орта қимыл жасайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа баяу жауап береді,	Сөздерді айта алады. Сұраққа орта деңгейде жауап береді,	Әңгімелерді тыңдайды, орта деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа қалыптасқан	түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа дамыған.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады	Сурет салу техникасы орташа дамыған. Қайшыны желімді үлкендерсіз қолдана алмайды. Жапсыру техникасы орта
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына қызығушылығы орта дамыған	Сөздік қоры орта	Табиғат құбылыстарына қызығушылығы орташа дамыған	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2019-20220 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есала Айша

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін жақсы орындайды	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй білдіреді	Негізгі қимыл түрлерін жақсы орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды жоғары деңгейде орындай алады. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алады. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа жақсы жауап береді,	Сөздік қоры жақсы	Әңгімелерді тыңдайды, жылдам еске түсіріп мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі жоғары.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегінен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	ауа райының жағдайларын анықтай білу қабілеті жақсы	-Табиғат құбылыстарына қызығушылығы жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы деңгейде. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ямилев Дамир

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін жақсы орындайды	Жаттығуларды жасай алады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жоғары сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген.
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айтады. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын орта деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды	құрастыру тапсырмаларын толықтай меңгерген тапсырмаларды орта деңгейде орындай алады	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Геометриялық пішіндерді орта деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады	Есте сақтау қабілеті орта	Жапсыру сурет салу техникасын меңгерген	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	ауа райының жағдайларын анықтай білу қабілеті орта	Сөздік қоры байланыстырып сөйлеу мәнері орташа меңгерген	ауа райының жағдайларын анықтай білу қабілеті жақсы	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы орташа дамыған.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Қасиет

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегінсіз қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін жақсы орындайды	Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жоғары деңгейде сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген..
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айтады. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын жоғары деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, ажырата алады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	құрастыру тапсырмаларын толықтай орта деңгейде орындай алады	Геометриялық пішіндерді орта деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу қабілеті жақсы	Сөздік қоры байланыстырып сөйлеу мәнері жақсы меңгерген	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбей Амина

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін жақсы орындайды	Жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерін ажыратады	Толықтай орындай алады	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Қатынас	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, ажырата алады.	- берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;	Сөздік қоры жақсы	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорлары жақсы.
Таным	құрастыру тапсырмаларын толықтай орта деңгейде орындай алады	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, ажыратады	тапсырмаларын орындайды. Түстерді, ажырата алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 5 кедейін санау дағдысын қалыптасты. Орта деңгейде
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған.	Бейнелеу мүсіндеу жағынан жақсы меңгерген	Шығармашылық жағынан толықтай жасай алады	Есте сақтау қабілеті жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры байланыстырып сөйлеу мәнері жақсы меңгерген	ауа райының жағдайларын анықтай білу жақсы деңгейде	Туыстық қатынастарды толықтай таниды	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы жақсы дамыды.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Сезім

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерін баяу ажыратады	Жаттығуларды толықтай орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді айтады ажырата алады.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алады Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жоғары деңгейде жауап береді;
Таным	Құрастыру түстерді баяу ажырата алады.	Заттарды топтастырады және тандайды; Санай алады	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;
Шығармашылық	Бейнелеу мүсіндеу жағынан жақсы меңгереді	Бейнелеу мүсіндеу жағынан жақсы меңгерген	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты.Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін айта алады туыстық қатынасты біледі	Есте сақтау қабілеті жақсы	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Каусар

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін баяу меңгерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы калыпын төмен сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын баяу меңгерген..
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алады. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздік қоры баяу дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын төмен деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын төмен дәрежеде орындайды. Түстерді, ажырата алады	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Тапсырмаларды баяу меңгерген	Геометриялық пішіндерді төмен деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі жақсы. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Шығармашылық қабілеті дамыған.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу орташа деңгейде	Есте сақтау қабілеті төмен	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы төмен деңгейде.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Оразхан Балауса
 Ортаңғы топ «Бейбарыс»
 Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендерсіз орындай алмайды	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының толық меңгермеген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындай алады.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындай алады. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа баяу, жауап береді.	Сөздік қоры төмен дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жауап бере алмайды
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді баяу ажырата алады	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді төмен деңгейде меңгерген	Қарапайым математикалық ұғымдары төмен дамыған	Қарапайым математикалық ұғымдары орташа дамыған
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға киналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Тапсырмаларды баяу орындайды	Сурет салу техникасы орташа дамыған. Қайшыны, желімді толықтай пайдалана алмайды.
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтар жоқ	Сөздік қоры орташа дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарай алады

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Інжк

Ортаңғы топ «Бейбарыс»

Жасы: 3-4жас Күні: мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендерсіз орындай алмайды	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының толық меңгермеген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындай алады.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойында рдың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алады. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа жақсы, жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді тез ажырата алады	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді жақсы игерген - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі жоғары.	түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендердің көмегінсіз ажыратады -	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Тапсырмаларды толықтай орындай алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары жоғары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды