

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Әлімжан. Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман» тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуді үйрету	Орта меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры орташадамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Айым . Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман»тобы .Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зерниченко Амина . Баланың жасы: 4-5жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенділігін арттыру.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді баяу ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	орта
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Сезім. Баланың жасы: 4- 5 жас . Тобы «Арман». Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы жақсы.	Бурынғыдан жақсы.	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді төмен ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды,	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	жақсы меңгерген,	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры төмен.	Сөздік қоры жақсы .	Сөздік қоры жақсы ..	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайхутдинов Даниэл. Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алаада.	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары дәрежеде
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді қиналады үйрету	жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры төмен дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашбек Салим. Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орташа,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Орташа меңгерген	орта
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Алау. **Баланың жасы:**4- 5жас . **Тобы** «Арман». **Мамыр айы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қиылы жақсы дамыған	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры баяу	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады санайды	Геометриялық пішіндерді жақсы ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Баяу меңгерген	Орташа меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры төмен	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы.	жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Капустянская Ксения. Баланың жасы:4- 5жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді .Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Тапсырмаларды толықтай орындайды	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы төмен	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Көркем . Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы төмен тдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Тапсырманы орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамымаған.	Сөздік қоры баяу дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орта дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры аз дамымаған	Сөздік қоры орта дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ямилев Дамир Баланың жасы:4- 5жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	.		Тапсырманы жақсы орындайды	орташа
Қатынас			Бастапқыдан жақсы.Жұмыс жасау керек	орташа
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	орташа
Әлеумет			Сөздік қорын жақсы есте сақтауы	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Ескендір. Баланың жасы: 4- 5 жас . Тобы «Арман». Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады санауға қиналады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жақсы
Шығармашылық	Сөздік қоры аз	Орташа сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Есте сақтау қабілеті төмен	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдраман Ахмет . Баланың жасы:4- 5жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орта дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді жақсы ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры есте сақтауы жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Капустянская Роман . Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды белсенді орындайды.	Тапсырманы белсенді орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орта	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Жоғары дәрежеде
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді баяу ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді жақсы ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді жоғары ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.Толық түсінеді	жоғары
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейржанұлы Бектұрсын . Баланың жасы:4- 5жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы меңгермеген сөйлейді	Орташа меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кунанбаева Раяна . Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман»Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орта дамыған ,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орындайды	орташа
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы, ақырын сөйлейді.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.қиналады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елмұрат Ибрахим. Баланың жасы: 4- 5 жас . Тобы «Арман». Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ораша сөйлейді.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді төмен ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиналады	Түстерді ажыратады, пішіндерді баяу біледі..	Төмен
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа дұрыс жауап бермейді	Сұраққа төмен жауап береді.	Төмен
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айту Жансерік . Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды орташа.орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы.	жақсы.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді баяу ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимхан Нұртілеу. Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы жақы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуді үйрету	Орташа меңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аяла. Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман» Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орта дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуді үйрету	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Айкөркем Баланың жасы:4- 5жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас			Сөздік қоры дамыған.	Орта
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық			Орташа меңгерген	орта
Әлеумет			Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әзіретәлі Әли. Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс дамыған	Сөздік қоры дұрыс дамыған	Сөздік қоры жоғары дамыған	жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.Есте сақтау қабілеті жоғары	жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізеді алмайды.	Сөздік қоры жақсы.	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдухман Азамат. **Баланың жасы:**4- 5жас . **Тобы** «Арман».**Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік баяу дамыған	Сөздік орта дамыған	Сөздік қоры дамыған	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекешова Майра. Баланың жасы:4- 5жас . Тобы «Арман».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры орта дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Әли . Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры дұрыс,жақсы сөйлейді..	Сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғалиұлы Төреғали. Баланың жасы:4- 5 жас . Тобы «Арман».Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орта дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры аз, сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді баяу ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.қиналады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы төмен	Сөздік қоры жақсы орташа.	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әліқұл Гүлайым. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы** «Бейбарыс» тобы Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы төмен дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	төмен
Қатынас	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді баяу ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуді үйрету	Орта меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры орташадамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Фатима . **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бейбарыс»тобы .Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейржанқызы Аяжан. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенділігін арттыру.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді баяу ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базархан Аяна . Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы жақсы.	Бурынғыдан жақсы.	төмен
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді төмен ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды,	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры төмен.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа..	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертай Айару . Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алаада.	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары дәрежеде
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді қиналады үйрету	жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры төмен дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмаханбет Алиаңсар. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы** «Бейбарыс».мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орташа,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Дәуір . **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы «Бейбарыс».****Мамыр айы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қиылы жақсы дамыған	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Қатынас	Сөздік қоры баяу	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады санайды	Геометриялық пішіндерді жақсы ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғары ажыратады
Шығармашылық	Баяу меңгерген	Орташа меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры төмен	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы.	жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

202қ-202» оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Нұрай . Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді .Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Тапсырмаларды толықтай орындайды	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы төмен	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Раяна . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы төмен тдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата білмейді	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры төмен дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орта

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есембек Кенже **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы** «Бейбарыс». **Мамыр айы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	.		Тапсырманы жақсы орындайды	орташа
Қатынас			Бастапқыдан жақсы. Жұмыс жасау керек	орташа
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	орташа
Әлеумет			Сөздік қорын жақсы есте сақтауы	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Каусар. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады санауға қиналады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жақсы
Шығармашылық	Сөздік қоры аз	Орташа сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Есте сақтау қабілеті төмен	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байлар Мухамедияр. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы орындайды	Жоғары
Қатынас	Сөздік қоры бар, , логопедтің көмегі қажет етпейді	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді жақсы ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді жақсы ажыратады.	жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры есте сақтауы жоғары	жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есембек Еркемай. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды белсенді орындайды.	Тапсырманы белсенді орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орта	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Жоғары дәрежеде
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді баяу ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді жақсы ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді жоғары ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді. Толық түсінеді	жоғары
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джембай Ұлдана. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орта
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы меңгермеген сөйлейді	Жақсы меңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбек Нұркелді . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бейбарыс»Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орта дамыған ,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жақсы сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы, жоғары деңгейде сөйлейді.	жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді жоғары ажырата біледі..	жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Ханшайым . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсыорындайды	жоғары
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жақсы сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жақсы сөйлейді.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді төмен ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді орташа	Түстерді ажыратады, пішіндерді жақсы біледі..	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа дұрыс жауап береді	Сұраққа жақсы жауап береді.	Жоғары
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Зере . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орташа дамыған ,барлық ойындарды орташа.орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынығыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді баяу ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернеш Сауран. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы жақы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жоғары дамыған.	жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуді үйрету	жақсы меңгерген	жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әлинұр. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бейбарыс»**Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орта дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлеуді үйрету	Жақсы меңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жоғары дамыған	Жоғары дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Назым . Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа	Қимылы жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры баяу	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жоғары дамыған.	жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді жақсы ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	орташа	орташа	Жақсы меңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жоғары дамыған	жоғары дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исматулла Бақберген . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы төмен дамыған.	Қимылы дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізеді алмайды.	Сөздік қоры жақсы.	орта

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімұрат Айзере . Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік баяу дамыған	Сөздік орта дамыған	Сөздік қоры дамыған	орта

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалабек Абдуализ . Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Төмен
Қатынас	Сөздік қоры төмен дамыған.	Сөздік қоры орта дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры төмен дамыған.	төмен
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта	Түстерді ажыратады, тұра кері баяу санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры орта дамыған	Сөздік қоры орта дамыған	орта

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Нұрислам . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бейбарыс».Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры дұрыс,жақсы сөйлейді..	Сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Димаш. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы** «Бейбарыс». **Мамыр айы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы орта дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз, сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді баяу ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.қиналады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы төмен	Сөздік қоры жақсы орташа.	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);