

Бекітілді:  
Педагогикалық кеңеспен  
«29» тамыз 2022ж  
№ 1 хаттама  
ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасы  
менгерушісі С.И. Беркиншенова  
«29» тамыз 2022ж

**ЖШС «Күншуақ» балалар бақшасының**

**2022-2023 оқу жылының педагог- психологының жылдық жоспары**

**Психолог: Абдукаримова А.К**

**2022-2023 жж**



## Максаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

### Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмекпен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

### Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика, психоағарту.

| №  | Ақпаратты –аналитикалық бағыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | мерзімі                                                               | жауапты                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| I. | <p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.</li> <li>2. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға)</li> <li>- дарынды балалармен жұмыс журналы;</li> <li>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;</li> <li>- апталық жоспар журналы;</li> <li>-сұраныстар журналы.</li> </ul> | <p>тамыз қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> | <p>Педагог психолог</p> |

|      |                                                                                                                                                                                           |                                         |                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| II.  | <b><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></b><br>1. Психопедагогикалық даму картасы<br>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі                                                                 | жыл бойы<br>жыл бойы                    | Педагог<br>психолог |
| III. | <b><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></b><br>• Жылдық жұмыс жоспары;<br>• орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші<br>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы | Тамыз<br>қыркүйек<br>мамыр<br>желтоқсан | Педагог<br>психолог |
| IV.  | <b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b><br>- балабақша жұмысына белсене араласу;<br>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;<br>- біліктілігін көтеру;<br>- тренинг пен іс-шаралар өткізу    | балабақша<br>жоспарына<br>сәйкес.       | Педагог<br>психолог |

### **Тәрбиеленушілермен жұмыс.**

| №   | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұмыс түрі                                                                           | Мерзімі                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| I.  | <b><u>Психодиагностика:</u></b><br>• орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/<br>• орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/<br>• Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру<br>• Ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/<br>• Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ | Топтық<br>тексеру<br><br>Топтық<br>тексеру<br><br>жеке<br>тексеру<br>жеке<br>тексеру | Қыркүйек-<br>қазан-<br><br>сәуір<br>мамыр<br>ақпан<br><br>наурыз<br><br>желтоқсан |
| II. | <b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b><br>• Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту<br>• Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.<br>• «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.                                                                                                                         | жеке<br>жұмыстар<br>жеке<br>жұмыстар<br>топтық<br>жұмыстар<br>топтық                 | сәуір<br><br>жыл бойы<br><br>қаңтар                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>«Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>«Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>«Ертегі » терапиясы ( тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс топтық жұмыс</p> | <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p> <p>қазан</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>                                    |
| III | <p><b><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></b></p> <p><b><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></b></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>«Ортақ қасиетін тап»</li> <li>«Әлемде жоқ жануар»</li> <li>«Менің ертегім»</li> <li>«Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>«Не артық»</li> <li>«Сиқырлы айна»</li> <li>«Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер</li> </ul> <p><b><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul> | <p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық жұмыстар</p>                                              | <p>Қыркүйек, Қазан<br/>Қазан<br/>Қараша<br/>Желтоқсан<br/>Қаңтар</p> <p>Ақпан<br/>Наурыз<br/>Сәуір<br/>Мамыр</p> <p>Қыркүйек<br/>Жыл бойы</p> |
| IV. | <p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық журнал арнау</li> <li>Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Жеке, топтық жұмыстар</p>                                                                           | <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>                                                                                               |

### Ата-анамен жұмыс

| №    | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұмыс түрі         | Мерзімі                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| I.   | <b><u>Психодиагностика:</u></b><br>Сұраныс бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жеке, топтық жұмыс | жыл бойы                                |
| II.  | <b><u>Психоағарту</u></b><br><i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Орта топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>Ересек топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> </ul> <i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i><br><b>Ортаңғы топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»<br><b>Ересек топ:</b> «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»<br><b>Ата-аналарға ақпараттар:</b><br><b>Орта Топ.</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»<br><b>Ересек Топ.</b> «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз». | топтық жұмыс       | жыл бойы<br><br>мекеме жоспарына сәйкес |
| III. | <b><u>Кеңес беру</u></b><br>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс         | жыл бойы                                |

## Педагог кадрлармен жұмыс

| №    | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұмыс түрі               | мерзімі                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| I.   | <b><u>Психодиагностика:</u></b><br>Сұраныс бойынша                                                                                                                                                                                                         | Жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                        |
| II.  | <b><u>Психоағарту</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іскерлік ойын « »</li> <li>• Кеңес: «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»</li> <li>• Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"</li> </ul> | топтық<br>жұмыс          | қараша<br><br>мамыр             |
| III. | <b><u>Кеңес беру</u></b><br>Жеке, топтық                                                                                                                                                                                                                   | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                        |
| IV.  | <b><u>Педагогикалық кеңес</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul>             | топтық                   | қазан<br><br>желтоқсан<br>ақпан |